

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. gen. Józefa Bema

w Starym Mieście

62-571 Stare Miasto, ul. Szkolna 11

tel. (0 63) 241-62-28

NIP 665-24-64-384. REGON 000653318

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ

SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA/PLACÓWKI

w roku szkolnym 2023/2024

(sporządzony na podstawie Planu działań SZPZ/PPZ na dany rok szkolny)

Problem priorytetowy:

Nieprawidłowe relacje rówieśniczych w większości zespołów klasowych.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany

Poprawa relacji rówieśniczych w zespołach klasowych.

Kryterium sukcesu

50% ankietowanych uczniów stwierdzi na koniec roku szkolnego 2023/2024 poprawę relacji rówieśniczych w zespołach klasowych.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?

Obserwacja zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw, pogadanki z uczniami, rozmowy z wychowawcami i rodzicami, badanie ankietowe.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?:

- Trudność sprawiło zmobilizowanie 50% uczniów do wypełnienia ankiety dotyczącej relacji rówieśniczych w poszczególnych zespołach klasowych. W badaniu ankietowym wzięło udział 222 uczniów, przy ogólnej liczbie uczniów wynoszącej 474 osób.
- Organizacja dla uczniów I – VIII tygodnia gier planszowych lekcji wychowawcze, przerw i zajęć świetlicowych – dokonano modyfikacji w ramach światowego dnia wolontariusza zorganizowano dzień gier planszowych dla uczniów klas I –III.

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Przedstawienie rodzicom koncepcji i strategii SzPZ.	Zapoznanie rodziców uczniów klas 1- 8 z koncepcją i strategią SzPZ.	Przedstawienie koncepcji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz oczekiwań związanych z ich realizacją w roku szkolnym 2023/2024	

		<p>w ramach Szkoły Promującej Zdrowie odbyło się w czasie Rady Pedagogicznej z nauczycielami oraz na oddzielnym spotkaniu z pracownikami niepedagogicznymi. Rodzice zostali poinformowani o planowanych działaniach w ramach problemu priorytetowego podczas zebrań grupowych które miały miejsce we wrześniu 2023r. wszystkich klas I – VIII.</p>	
<p>Diagnoza. Ankieta dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły.</p>	<p>Uczniowie, pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły i rodzice wypełnili anonimowo ankietę SzPZ.</p>	<p>Udział uczniów klas I - VIII, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców w badaniu ankietowym.</p>	
<p>Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w roku szkolnym 2023/2024.</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2023/2024.</p>	<p>Przedstawienie społeczności szkolnej priorytetowych działań SzPZ na gazetce szkolnej na korytarzu oraz na stronie szkoły w zakładce „Szkoła Promująca Zdrowie”. Poinformowanie nauczycieli i wychowawców.</p>	
<p>Spotkania świąteczne w zespołach klasowych.</p>	<p>Zaangażowanie uczniów w działania integrujące zespół klasowy.</p>	<p>Wszystkie zespoły klasowe zorganizowały spotkania wigilijne.</p>	-
<p>Szkolne jasełka bożonarodzeniowe</p>	<p>Zaangażowanie uczniów w działania integrujące społeczność klasową i szkolną.</p>	<p>Wszystkie zespoły klasowe wzięły udział w jasełkach bożonarodzeniowych.</p>	-
<p>Innowacja pedagogiczna</p>	<p>Aktywny udział uczniów w zespołowych grach</p>	<p>Obserwacja zainteresowania uczniów</p>	

„Aktywna przerwa”	i zabawach przygotowanych w ramach innowacji.	udziałem w aktywnej przerwie. Bardzo duże zaangażowanie uczniów w działania innowacji. Uczniowie bardzo chętnie angażowali się w gry i zabawy sportowe. Zajęcia organizowane były na Sali gimnastycznej.	
<p>Cykliczne zajęcia warsztatowe w zespołach klasowych (raz w miesiącu)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Empatia i zrozumienie - Rozwiązywanie konfliktów - Różnice i tolerancja - poczucie przynależności 	Aktywny udział uczniów w zajęciach warsztatowych w zespołach klasowych	<p>W trakcie realizacji zmieniono i zmodyfikowano formę przeprowadzenia zajęć. Przeprowadzano zaplanowaną tematykę warsztatów podczas lekcji wychowawczych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, na zajęciach z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz podczas indywidualnych i grupowych rozmów z uczniami.</p> <p>Ponadto pedagodzy i psycholog szkolny zrealizowali następujące zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzono dla uczniów klas VIII a, VII a, VII c zajęcia nt. cyberprzemoc z projekcją filmu „ Na zawsze”, -przeprowadzono zajęcia integrujące zespół klasowy wszystkich klas I i IV, -przeprowadzono pogadankę z uczniami klas I - III „Emocje i sposoby wyrażania złości”, - pogadanki z uczniami klas IV nt. „Sposoby rozwiązywania konfliktów”, -przeprowadzono w klasie V c pogadanki „Szacunek w mojej klasie”, 	

		<p>-przeprowadzono w klasach VI a, VI b, VI c pogadanki „Jak radzić sobie z przemocą i agresją?”,</p> <p>-przeprowadzono w klasach VIII zajęcia z pedagogiem nt. egzaminu ósmoklasisty,</p> <p>- uświadamianie uczniów klas IV – VIII zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z telefonów komórkowych,</p> <p>- przeprowadzono zajęcia w klasie VIII „O sile ambicji i motywacji”,</p> <p>-przeprowadzono pogadanki w klasie VII a, VII b, VII c dotyczące relacji rówieśniczych w zespołach klasowych, omówiono trudności.</p>	
Festyn Rodzinny Zdrowo na Sportowo	Udział całej społeczności szkolnej z naciskiem na integrację klasowe w imprezie plenerowej	Wszystkie zespoły klasowe wspólnie z radą rodziców i szkołą zaangażowały się w organizację festynu rodzinnego. Każdy zespół klasowy przygotowywał we współpracy z rodzicami stoisko ze zdrową żywnością.	
Tydzień Gier Planszowych	Organizacja dla uczniów I – VIII tygodnia gier planszowych lekcji wychowawcze, przerw i zajęć świetlicowych.	Zorganizowano dzień gier planszowych dla uczniów klas I –III w ramach obchodów światowego dnia wolontariusza. Wolontariusze Szkolnego Koła Wolontariatu zorganizowali dla młodszych kolegów integracje zespołów klas I-III przygotowując stoiska z grami planszowymi.	Zmodyfikowano zaplanowane zadanie.
Wycieczki/wyjścia klasowe	Udział uczniów w wyjściach i wycieczkach klasowych.	Wszystkie zespoły klasowe organizowały wyjazdy klasowe ukierunkowane na integrację zespołu klasowego. Wyjazdy	

		odbyły się na terenie Polski oraz poza granicą.	
--	--	---	--

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):
 - Podjęcie działań w kierunku uzmysłowienia całej społeczności szkolnej kluczowej roli szkoły w promowaniu zdrowia, kształtowaniu prawidłowych relacji międzyludzkich.
 - Budowanie w środowisku szkolnym komfortowej atmosfery nauki i pracy.
 - Podniesienie jakości współpracy pracowników szkoły, uczniów i rodziców.

2. Trudności w realizacji działań:
 - Trudność ze zmobilizowaniem większości uczniów do wzięcia udziału w badaniu ankietowym podsumowującym działania w ramach SzPZ
 - Duża liczba różnych problemów i konfliktów rówieśniczych w zespołach klasowych ma swoje źródło poza szkołą, nie tylko w realnej rzeczywistości, ale także w sieci.

PEDAGOG SZKOLNY

mgr Maria Kraska

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ

