

**ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA,  
KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW**

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. GEN. J. BEMA W STARYM MIEŚCIE**

**10 września 2019 r.**

**Podstawa prawna:** Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).

Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz.U z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2002 r. Nr. 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004 r. Nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U.Nr 83, poz. 562, z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw /Dz.U. poz. 357/

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych /Dz.U. z 2017 r.poz. 1534/

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego /Dz.U. poz. 959/

## §1

Zasady Wewnętrznej Oceniania określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Szkole Podstawowej im. gen. J. Bema w Starym Mieście.

## §2

### ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ocenianie bieżące;
  - 4) ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej według skali: 6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny. Ustalenie ocen z zachowania ustala się według skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
  - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 6) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach w nauce.

## §3

### FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,

- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
3. W pierwszych dwóch tygodniach nauki wychowawca zapoznaje uczniów z kryteriami ocen zachowania wpisując ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
4. Na pierwszym zebraniu z rodzicami wychowawca zapoznaje rodziców z kryteriami ocen zachowania, wpisując ten fakt do dziennika.
5. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wszystkich przedmiotów są zamieszczone na stronie internetowej szkoły i stanowią załącznik do Statutu Szkoły i Zasad Wewnętrznych Oceniania.

#### **§4**

#### **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ**

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
  - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania,
  - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
  - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
2. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach

wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

## §5

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów klas I etapu edukacyjnego są ocenami opisowymi.
2. Roczna i śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
5. Prace kontrolne są sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w następujących terminach:
  - 1) prace klasowe / sprawdziany – 14 dni,
  - 2) kartkówki , inne prace – 7 dni,
6. Pisemne prace kontrolne otrzymuje uczeń i jego rodzic /prawny opiekun/ do wglądu na terenie szkoły na prośbę rodzica.
7. Nauczyciel ma obowiązek przechowywania pisemnych prac kontrolnych do końca roku szkolnego.
8. Uczeń może pisać tylko jedną pracę klasową lub sprawdzian w ciągu dnia i najwyżej trzy w ciągu tygodnia.
9. Termin i zakres pracy klasowej powinien być znany uczniom na tydzień przed jej przeprowadzeniem.
10. Inne prace pisemne, sprawdziany z 3 ostatnich lekcji powinny być zapowiadane na poprzedniej lekcji. Powyższe ustalenia nie dotyczą tzw. kartkówek obejmujących materiał /zakres/ ostatniej lekcji, przeprowadzanych bez zapowiedzi.
11. Ustne sprawdzanie wiedzy obejmuje 3 ostatnie tematy i może odbywać się bez zapowiedzi.
12. W przypadku uzyskania z pracy klasowej i sprawdzianu oceny niedostatecznej lub oceny dopuszczającej uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu 2 tygodni od ogłoszenia wyników. Poprawa innej oceny odbywa się za zgodą nauczyciela. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej. Wyższa ocena jest wiążąca. Jeśli uzyskana przez ucznia ocena z pracy poprawionej jest tak sama lub niższa poprzedzona jest kropką

np. „2” – wówczas nie jest wliczana do średniej ocen i stanowi jedynie informację o przystąpieniu ucznia do poprawy pracy i jego aktualnych umiejętnościach.

13. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
14. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo przystąpić do niego w późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
15. Uczniowi nieobecnemu w szkole co najmniej 1 tydzień przysługują 2 dni na uzupełnienie wiadomości.
16. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
17. Nauczyciel wychowania fizycznego, na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń, zwalnia ucznia z wykonywania ćwiczeń wskazanych w opinii.
18. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach.
19. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
20. Ocenianie uczniów powinno odbywać się systematycznie z uwzględnieniem:
  - 1) umiejętności
  - 2) stosunku do obowiązków szkolnych
  - 3) wiedzy
  - 4) aktywności
  - 5) postępów
21. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

Istnieje możliwość stosowania oceny opisowej dla ocen bieżących i klasyfikacyjnych, ze wszystkich bądź wybranych przedmiotów, w formie opisowej na każdym etapie edukacyjnym.

## §6

### OCENIANIE I WYMAGANIA EDUKACYJNE W I ETAPIE EDUKACYJNYM

1. W klasach I – III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową i uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeśli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I – III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów).
3. Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów).

## §7

1. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową, przekazywaną rodzicom (prawnym opiekunom).
  - 1) ocena opisowa zawiera informacje dotyczące: postępów ucznia i efektów jego pracy, napotykanym przez niego trudności w stosunku do możliwości i wymagań edukacyjnych, potrzeb rozwojowych ucznia; zachowania ucznia, czyli stopnia respektowania przez niego zasad współżycia społecznego i norm etycznych,
  - 2) szczegółowe kryteria oceniania ustala nauczyciel w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego,
  - 3) ocenę śródroczną otrzymuje rodzic (prawny opiekun) na specjalnie przygotowanym arkuszu, odrębnym dla poszczególnych poziomów nauczania (I, II, III),
  - 4) ocena opisowa wykonywana jest za pomocą programu komputerowego. Wydruk oceny otrzymują rodzice (prawni opiekunowie), kopia podpisana przez wychowawcę zostaje w arkuszu ocen oraz dołączona jest w formie załącznika do dziennika lekcyjnego.
2. W klasach I – III nauczyciel stosuje oceny wyrażone w skali od 6 do 1.
  - 1) celujący – wyrażony cyfrą 6 – Wspaniale! Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonałe wyniki. Rozwijasz swoje uzdolnienia. Należą Ci się gratulacje!,
  - 2) bardzo dobry – wyrażony cyfrą 5 – Bardzo dobrze! Bardzo ładnie! Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!,

- 3) dobry – wyrażony cyfrą 4 – Dobrze! Ładnie! Dobrze pracujesz, jednak stać Cię na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi Ci osiągnięcie jeszcze lepszych wyników!,
- 4) dostateczny – wyrażony cyfrą 3 – Zadawalająco! Postaraj się bardziej! Pracujesz, ale osiągasz słabsze wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców oraz systematyczna praca, wymagająca dużo wysiłku z Twojej strony!,
- 5) dopuszczający – wyrażony cyfrą 2 – Pracuj systematycznie! Popracuj nad tym! Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców!,
- 6) niedostateczny – wyrażony cyfrą 1 – Pracuj więcej! Osiągasz niezadowalające rezultaty. Spotkało Cię niepowodzenie. Pokonasz to dzięki systematycznej i wytrwałej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.
3. Przy ocenie cyfrowej możliwe jest rozszerzenie skali znakami plus (+) i minus (-).
4. W klasach I –III ocena z religii nie jest oceną opisową, ustalana jest zgodnie z zasadami oceniania w klasach IV – VIII.
- 5. Średnie ocen w klasach I-III.**

### Średnia ważonych ocen w edukacji wczesnoszkolnej – klasa I

#### Edukacja polonistyczna

| Forma aktywności                                | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|---|---------------------------|------------|--------------------------|
| Mówienie:                                       |                           |            |                          |
| - recytacja wierszy,                            | rw                        | 1          | niebieski                |
| - udzielanie odpowiedzi na pytania,             | odp                       |            |                          |
| - krótkie wypowiedzi ustne (opis, opowiadanie). | kwu                       | 2          | zielony                  |
| Czytanie:                                       |                           |            |                          |
| - przygotowanego tekstu,                        | cpt                       | 1          | niebieski                |
| - ze zrozumieniem,                              | czz                       | 2          | zielony                  |
| - nowego tekstu.                                | cnt                       | 3          | czerwony                 |



|   |                       |   |           |
|---|-----------------------|---|-----------|
| Pisanie:  |                       |   |           |
| - przepisywanie (kaligrafia, poprawność ortograficzna),<br>- wykonywanie ćwiczeń ortograficznych,<br>- wykonywanie ćwiczeń gramatycznych,<br>- wykonywanie prac domowych, | p<br>wó<br>wóg<br>wpd | 1 | niebieski |
| - pisanie z pamięci,  | pzp                   | 2 | zielony   |
| - kartkówka z całego działu,<br>- sprawdzian semestralny,<br>- testy.   | k<br>spr<br>t         | 3 | czerwony  |

### Edukacja matematyczna

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Symbol zapisu w dzienniku</b> | <b>Waga oceny</b> | <b>Kolor zapisu w dzienniku</b> |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Liczenie:   |                                  |                   |                                 |
| - poprawność zapisu znaków matematycznych,<br>- klasyfikowanie i porównywanie zbiorów,  | pz<br>pk                         | 1                 | niebieski                       |
| - dodawanie i odejmowanie w zakresie 5,<br>- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,<br>- dodawanie i odejmowanie w zakresie 20<br>bez przekroczenia progu dziesiątkowego. | do<br>do<br>dob                  | 2                 | zielony                         |
| Rozwiązywanie zadań :   |                                  |                   |                                 |
| - rozwiązywanie zadań prostych,<br>- określanie stosunków przestrzennych,   | rzp<br>osp                       | 1                 | niebieski                       |

|  |                       |   |          |
|--|-----------------------|---|----------|
| - wykonywanie prac domowych,   | wpd                   |   |          |
| - rozwiązywanie zadań złożonych,<br>- układanie zadań,<br>- umiejętności praktyczne,<br>- umiejętności geometryczne. | rzz<br>uz<br>up<br>ug | 2 | zielony  |
| - praca klasowa,<br>- kartkówka z całego działu,<br>- sprawdzian semestralny,<br>- testy.                            | pk<br>k<br>spr<br>t   | 3 | czerwony |

### Edukacja społeczna

| Forma aktywności   | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|--|---------------------------|------------|--------------------------|
| Praca w grupie.<br>Pełnienie dyżurów.<br>Dokonywanie samooceny.<br>Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.                     | prg<br>pd<br>s<br>us      | 1          | niebieski                |
| Znajomość praw i obowiązków ucznia.<br>Znajomość własnego adresu.<br>Znajomość postaci historycznych i legend z nimi związanych. | pio<br>za<br>zph          | 2          | zielony                  |
| Znajomość symboli narodowych.  | zsn                       | 3          | czerwony                 |

### Edukacja przyrodnicza

| Forma aktywności | Symbol zapisu | Waga oceny | Kolor zapisu |
|------------------|---------------|------------|--------------|
|------------------|---------------|------------|--------------|

|  | <b>w<br/>dzienniku</b> |   | <b>w<br/>dzienniku</b> |
|--|------------------------|---|------------------------|
| Odpowiedź ustna.<br>Wykonywanie prac domowych. | odp<br>wpd             | 1 | niebieski              |
| Doświadczenia i obserwacje.<br>Kartkówki.      | dio<br>k               | 2 | zielony                |
| Sprawdziany.<br>Testy.                         | spr<br>t               | 3 | czerwony               |

### **Wychowanie fizyczne**

| <b>Forma aktywności</b> | <b>Symbol<br/>zapisu<br/>w<br/>dzienniku</b> | <b>Waga<br/>oceny</b> | <b>Kolor<br/>zapisu<br/>w<br/>dzienniku</b> |
|-------------------------|--|-----------------------|---|
| Gry i zabawy ruchowe.   | giz  | 1                     | niebieski                                   |
| Sprawność ruchowa.      | sr   | 2                     | zielony                                     |
| Bhp                     | bhp  | 3                     | czerwony                                    |

### **Edukacja muzyczna**

| <b>Forma aktywności</b>                                 | <b>Symbol<br/>zapisu<br/>w<br/>dzienniku</b> | <b>Waga<br/>oceny</b> | <b>Kolor<br/>zapisu<br/>w<br/>dzienniku</b> |
|---|--|-----------------------|---|
| Śpiew.<br>Ćwiczenia rytmiczne.<br>Gra na instrumentach. | ś<br>ćr<br>gni                               | 1                     | niebieski                                   |
| Słuchanie muzyki.<br>Tworzenie muzyki.                  | sm<br>tm                                     | 2                     | zielony                                     |

|              |     |   |          |
|--------------|-----|---|----------|
| Kartkówki.   | k   |   |          |
| Sprawdziany. | spr | 3 | czerwony |
| Testy.       | t   |   |          |

### **Edukacja plastyczna. Edukacja techniczna. Edukacja informatyczna**

| <b>Forma aktywności</b>       | <b>Symbol zapisu w dzienniku</b> | <b>Waga oceny</b> | <b>Kolor zapisu w dzienniku</b> |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Prace grupowe.<br>Wiadomości. | pgr<br>w                         | 1                 | niebieski                       |
| Prace indywidualne.           | pin                              | 2                 | zielony                         |
| Bhp                           | bhp                              | 3                 | czerwony                        |

### **Średnia ważonych ocen w edukacji wczesnoszkolnej – klasa II i III**

#### **Edukacja polonistyczna**

| <b>Forma aktywności</b>                         | <b>Symbol zapisu w dzienniku</b> | <b>Waga oceny</b> | <b>Kolor zapisu w dzienniku</b> |
|---|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| <b>Mówienie:</b>                                |                                  |                   |                                 |
| - recytacja wierszy i prozy,                    | rwp                              | 1                 | niebieski                       |
| - udzielanie odpowiedzi na pytania,             | odp                              |                   |                                 |
| - krótkie wypowiedzi ustne (opis, opowiadanie). | kwu                              | 2                 | zielony                         |
| <b>Czytanie:</b>                                |                                  |                   |                                 |

|  |     |   |           |
|--|-----|---|-----------|
| - przygotowanego tekstu,               | cpt | 1 | niebieski |
| - ze zrozumieniem,                     | czz | 2 | zielony   |
| - nowego tekstu,                       | cnt |   |           |
| - lektur.                              | cl  |   |           |
| Pisanie:                               |     |   |           |
| - przepisywanie,                       | p   | 1 | niebieski |
| - wykonywanie ćwiczeń ortograficznych, | wćo |   |           |
| - wykonywanie ćwiczeń gramatycznych,   | wćg |   |           |
| - wykonywanie prac domowych,           | wpd |   |           |
| - pisanie z pamięci,                   | pzp | 2 | zielony   |
| - pisanie ze słuchu,                   | pzs | 3 | czerwony  |
| - pisanie kilkudzaniowych wypowiedzi,  | pkw |   |           |
| - praca klasowa,                       | pk  |   |           |
| - kartkówka z całego działu,           | k   |   |           |
| - sprawdzian semestralny,              | spr |   |           |
| - testy.                               | t   |   |           |

### Edukacja matematyczna

| Forma aktywności  | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|---|---------------------------|------------|--------------------------|
| Liczenie:   |                           |            |                          |
| - dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, | dob                       |            |                          |
| - dodawanie i odejmowanie w zakresie 50 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, | dob                       |            |                          |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| - dodawanie i odejmowanie w zakresie 100<br>bez przekroczenia progu dziesiątkowego,<br>- dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000<br>bez przekroczenia progu dziesiątkowego,<br>- mnożenie w zakresie 100.  | dob<br><br>dob<br><br>mn                       | 1 | niebieski |
| - dodawanie i odejmowanie w zakresie 20<br>z przekroczeniem progu dziesiątkowego,<br>- dodawanie i odejmowanie w zakresie 50<br>z przekroczeniem progu dziesiątkowego,<br>- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100<br>z przekroczeniem progu dziesiątkowego,<br>- dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000<br>z przekroczeniem progu dziesiątkowego,<br>- dzielenie w zakresie 100. | doz<br><br>doz<br><br>doz<br><br>doz<br><br>dz | 2 | zielony   |
| Rozwiązywanie zadań :  |  |   |           |
| - rozwiązywanie zadań prostych,<br>- określanie stosunków przestrzennych,<br>- wykonywanie prac domowych,  | rzp<br><br>osp<br><br>wpd                      | 1 | niebieski |
| - rozwiązywanie zadań złożonych,<br>- układanie zadań,<br>- umiejętności praktyczne,<br>- umiejętności geometryczne.   | rzz<br><br>uz<br><br>up<br><br>ug              | 2 | zielony   |
| - praca klasowa,<br>- kartkówka z całego działu,<br>- sprawdzian semestralny,  | pk<br><br>k<br><br>spr                         | 3 | czerwony  |

|          |   |  |  |
|----------|---|--|--|
| - testy. | t |  |  |
|----------|---|--|--|

### Edukacja społeczna

| Forma aktywności   | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|--|---------------------------|------------|--------------------------|
| Praca w grupie.<br>Pełnienie dyżurów.<br>Dokonywanie samooceny.<br>Uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.                     | prg<br>pd<br>s<br>us      | 1          | niebieski                |
| Znajomość praw i obowiązków ucznia.<br>Znajomość własnego adresu.<br>Znajomość postaci historycznych i legend z nimi związanych. | pio<br>za<br>zph          | 2          | zielony                  |
| Znajomość symboli narodowych.  | zsn                       | 3          | czerwony                 |

### Edukacja przyrodnicza

| Forma aktywności                               | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|--|---------------------------|------------|--------------------------|
| Odpowiedź ustna.<br>Wykonywanie prac domowych. | odp<br>wpd                | 1          | niebieski                |
| Doświadczenia i obserwacje.<br>Kartkówki.      | dio<br>k                  | 2          | zielony                  |
| Sprawdziany.<br>Testy.                         | spr<br>t                  | 3          | czerwony                 |

## Wychowanie fizyczne

| Forma aktywności      | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|-----------------------|---------------------------|------------|--------------------------|
| Gry i zabawy ruchowe. | giz                       | 1          | niebieski                |
| Sprawność ruchowa.    | sr                        | 2          | zielony                  |
| Bhp                   | bhp                       | 3          | czerwony                 |

## Edukacja muzyczna

| Forma aktywności      | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|-----------------------|---------------------------|------------|--------------------------|
| Śpiew.                | ś                         | 1          | niebieski                |
| Ćwiczenia rytmiczne.  | ćr                        |            |                          |
| Słuchanie muzyki.     | sm                        |            |                          |
| Tworzenie muzyki.     | tm                        | 2          | zielony                  |
| Gra na instrumentach. | gni                       |            |                          |
| Kartkówki.            | k                         |            |                          |
| Sprawdziany.          | spr                       | 3          | czerwony                 |
| Testy.                | t                         |            |                          |

## Edukacja plastyczna. Edukacja techniczna.

| Forma aktywności | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|------------------|---------------------------|------------|--------------------------|
| Prace grupowe.   | pgr                       | 1          | niebieski                |
| Wiadomości.      | w                         |            |                          |



|                     |     |   |          |
|---------------------|-----|---|----------|
| Prace indywidualne. | pin | 2 | zielony  |
| Bhp                 | bhp | 3 | czerwony |

### Edukacja informatyczna.

| Forma aktywności    | Symbol zapisu w dzienniku | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|---------------------|---------------------------|------------|--------------------------|
| Prace grupowe.      | pgr                       | 1          | niebieski                |
| Wiadomości.         | w                         | 2          | zielony                  |
| Prace indywidualne. | pin                       | 2          | zielony                  |
| Bhp                 | bhp                       | 3          | czerwony                 |

### Średnia ważonych ocen język angielski – klasy I –III

| Forma aktywności  |  | Waga oceny | Kolor zapisu w dzienniku |
|---|--|------------|--------------------------|
| Ćwiczenia ze słuchu:  |  |            |                          |
| - rozumienie słownictwa, poleceń, tekstów, historyjek, bajek, |  | 2          | zielony                  |
| Mówienie:   |  |            |                          |
| - recytacja wierszyków, rymowanek, piosenek                   |  | 2          | Zielony                  |
| - udzielanie odpowiedzi na pytania,                           |  |            |                          |
| - krótkie wypowiedzi ustne,                                   |  |            |                          |
| - aktywność na lekcji   |  | 1          | niebieski                |
|   |  |            |                          |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| Czytanie:  |  |   |           |
| - rozpoznawanie graficznej formy wyrazu i łączenie jej z obrazkiem lub przedmiotem,  |  | 1 | niebieski |
| - czytanie pojedynczych wyrazów, zdań, dialogów zgodnie z zasadami wymowy,   |  | 3 | czerwony  |
| Pisanie:   |  |   |           |
| - pisanie po śladzie,<br>- przepisywanie,<br>- wykonywanie prac domowych,  |  | 1 | niebieski |
| - testy, sprawdziany, kartkówki ze słówek (łączenie wyrazu z ilustracją, łączenie wyrazu w języku angielskim z polskim odpowiednikiem, uzupełnianie liter w pojedynczych wyrazach) |  | 3 | czerwony  |

## §8

1. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
  - 1) ocena zachowania uwzględnia w szczególności: wywiązywanie się z obowiązków szkolnych, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym, samoocena.
2. W klasach I – III przy ocenie zachowania i zapisie w dzienniku zajęć nauczyciel stosuje skróty według następującej skali: wzorowe (wz), bardzo dobre (bdb), dobre (db), poprawne (pop), nieodpowiednie (ndp), naganne (ng).
  - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu. Zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy. Dbą o dobre imię szkoły, godnie reprezentuje szkołę podczas konkursów, imprez i uroczystości. Jest kulturalny, prawdomówny, troskliwy, koleżeński, szanuje innych; używa form grzecznościowych. Panuje nad emocjami. Dotrzymuje umów i zobowiązań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Samodzielnie radzi sobie z wieloma

problemami, chętnie pomaga innym. Potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych.

- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Nie zraża się trudnościami, stara się wytrwale dążyć do celu. Zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy. Dbą o dobre imię szkoły, godnie reprezentuje szkołę podczas imprez i uroczystości. Jest kulturalny, prawdomówny, troskliwy, koleżeński, szanuje innych; używa form grzecznościowych. Panuje nad emocjami. Z reguły dotrzymuje umów i zobowiązań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Samodzielnie radzi sobie z wieloma problemami, chętnie pomaga innym. Potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który stara się odpowiedzialnie wywiązywać ze swoich obowiązków. Z reguły nie zraża się trudnościami i wytrwale dąży do celu. Najczęściej współpracuje w zespole i bawi się w grupie, uczestniczy w życiu klasy. Dbą o dobre imię szkoły, reprezentuje szkołę podczas imprez i uroczystości. Zazwyczaj jest kulturalny, prawdomówny, troskliwy, koleżeński, szanuje innych; używa form grzecznościowych. Stara się panować nad emocjami i dotrzymywać umów i zobowiązań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Radzi sobie z wieloma problemami. Dokonuje obiektywnej samooceny i oceny innych.
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który nie zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Czasami zraża się trudnościami i nie zawsze dąży do celu. Niechętnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, rzadko uczestniczy w życiu klasy. Stara się dbać o dobre imię szkoły, sporadycznie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych. Bywa kulturalny, prawdomówny, troskliwy, koleżeński. Nie zawsze szanuje innych. Zna lecz często nie stosuje form grzecznościowych. Czasami nie panuje nad emocjami i nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań. Sporadycznie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Radzi sobie z niektórymi problemami. Nieobiektywnie dokonuje samooceny i oceny innych.
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Zraża się trudnościami i nie zawsze dąży do celu. Rzadko współpracuje w zespole i bawi się w grupie, niechętnie uczestniczy w życiu klasy. Nie dba o dobre imię szkoły, niechętnie i sporadycznie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych. Bywa niekulturalny i nietaktownie zachowuje się w stosunku do rówieśników i nauczycieli. Zna lecz nie stosuje form grzecznościowych. Czasami nie panuje nad emocjami i nie zawsze dotrzymuje umów i zobowiązań. Sporadycznie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Radzi sobie z niektórymi problemami. Nieobiektywnie dokonuje samooceny i oceny innych.
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych. Zraża się trudnościami i nie dąży do celu. Mimo zachęty nie współpracuje w zespole i nie bawi się w grupie. Nie uczestniczy w życiu klasy. Nie zależy mu na dobrym imieniu szkoły i nie bierze udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych. Jest niekulturalny i nietaktownie zachowuje się w stosunku do rówieśników

i nauczycieli. Zna lecz nie stosuje form grzecznościowych. Nie panuje nad emocjami i nie dotrzymuje umów i zobowiązań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Radzi sobie z niektórymi problemami. Nieobiektywnie dokonuje samooceny i oceny innych.

## §9

### OCENIANIE W II ETAPIE EDUKACYJNYM

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali:

- 6 celujący
- 5+ bardzo dobry plus
- 5 bardzo dobry
- 5- bardzo dobry minus
- 4+ dobry plus
- 4 dobry
- 4- dobry minus
- 3+ dostateczny plus
- 3 dostateczny
- 3- dostateczny minus
- 2+ dopuszczający plus
- 2 dopuszczający
- 1 niedostateczny

3. Ustala się następujące kryteria oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

| Punkty     | Ocena         |
|------------|---------------|
| 100% – 95% | Celująca      |
| 94% – 92%  | Bardzo dobra+ |
| 91% – 86%  | Bardzo dobra  |
| 85% – 81%  | Dobra+        |
| 80% – 70%  | Dobra         |
| 69% – 67%  | Dostateczna+  |

|           |                |
|-----------|----------------|
| 66% – 50% | Dostateczna    |
| 49% – 44% | Dopuszczająca+ |
| 43% – 31% | Dopuszczająca  |
| 30% – 0%  | Niedostateczna |

4. Nauczyciele przedmiotów mogą oprócz ocen bieżących stosować „+” i „-”, które wyrażają np. aktywność na lekcji, brak zadania domowego itp. Ilość plusów i minusów na poszczególne oceny zawarte są w przedmiotowych zasadach oceniania.
5. Począwszy od klasy IV roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach w/g następującej skali: 6 celujący, 5 bardzo dobry, 4 dobry, 3 dostateczny, 2 dopuszczający, 1 niedostateczny.
6. Ocenie podlegają:
  - 1) wypowiedzi i odpowiedzi ustne,
  - 2) prace pisemne,
  - 3) zadania domowe,
  - 4) różne formy aktywności na zajęciach lekcyjnych.

## §10

### WYMAGANIA EDUKACYJNE W II ETAPIE EDUKACYJNYM

1. Począwszy od klasy IV oceny roczne i śródroczne ustala się według następujących wymagań:
  - 1) 6 celujący otrzymuje uczeń, który:
    - a) w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
    - b) pracuje samodzielnie i twórczo:
      - cechuje się dojrzałością myślenia świadcząca o pogłębianiu wiedzy,
      - jest laureatem bądź finalistą konkursu przedmiotowego szczebla wojewódzkiego,
      - reprezentuje szkołę na zawodach sportowych szczebla co najmniej powiatowego.
  - 2) 5 bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
    - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
    - c) samodzielnie rozwiązuje trudne zadania i problemy,
    - d) posiadaną wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach.

- 3) 4 dobry otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiedzę i typowe umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
  - b) wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu trudniejszych problemów,
- 4) 3 dostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował podstawową wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania,
  - b) wiedzę i umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych często z pomocą nauczyciela.
- 5) 2 dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki.
  - b) z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania.
- 6) 1 niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tych zajęć edukacyjnych,
  - b) nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać (wykonać) zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.

## §11

### KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza.
2. Po każdym okresie dokonuje się klasyfikacji uczniów celem określenia efektów kształcenia.
3. Oceny klasyfikacyjne roczne i śródroczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Ocenę klasyfikacyjną ustala się w oparciu o co najmniej 3 oceny cząstkowe z uwzględnieniem wagi ocen:
  - 1) z wychowania fizycznego:** postawa i kompetencje społeczne- waga 3, umiejętności- waga 1, wiadomości- waga 2, aktywny udział w życiu sportowym szkoły i aktywność własna- waga 3
  - 2) z pozostałych przedmiotów:** z prac klasowych, sprawdzianów, konkursów, projektów - waga 3, z kartkówek, prac i ćwiczeń wymagających zastosowania wiedzy i umiejętności

wcześniej zdobytych - waga 2, z bieżących zadań i ćwiczeń, z odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności itp. - waga 1

oraz zaangażowania ucznia, indywidualnego postępu, wg następujących zasad:

średnia ważona poniżej 1,50 – ocena niedostateczna

średnia ważona 1,50 – 2,49 - ocena dopuszczająca

średnia ważona 2,50 – 3,49 - ocena dostateczna

średnia ważona 3,50 – 4,49 - ocena dobra

średnia ważona 4,50 – 5,49 - ocena bardzo dobra

średnia ważona powyżej 5,49 - ocena celująca

Nauczyciel może postawić ocenę wyższą niż wynikającą ze średniej ważonej w uzasadnionych przypadkach związanych z możliwościami psychofizycznymi ucznia lub jego stosunkiem do przedmiotu.

5. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu może kontynuować naukę w II, ale jego klasyfikacja roczna obejmuje materiał całego roku szkolnego.
6. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej.

## §12

1. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia - religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
2. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

## §13

1. Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## §14

1. Promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
2. Ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie terapeutycznym.

## §15

### TRYB USTALANIA ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Na 30 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne poprzez wychowawcę klasy, są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej lub nagannej ocenie zachowania. Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają otrzymaną informację podpisem. W szczególnych przypadkach, wychowawca klasy jest zobowiązany do wysłania informacji drogą pocztową za potwierdzeniem odbioru, a odpis wraz z dokumentem nadania przesyłki pozostaje w dokumentacji szkoły.
2. Na 7 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i ich rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych i śródrocznych oraz o przewidywanej ocenie zachowania śródrocznej i rocznej. Informacja jest przekazywana w dzienniku elektronicznym lub pisemnie w następujący sposób:
  - 1) pisemnie na obowiązującym druku, który zawiera wykaz wszystkich przedmiotów wraz z przewidywanymi ocenami oraz przewidywaną oceną zachowania. Wypełniony druk przekazuje się rodzicom (prawnym opiekunom) za pośrednictwem uczniów. Rodzic podpisuje informację i za pośrednictwem ucznia przekazuje ją wychowawcy klasy w ciągu dwóch dni od jej wydania.
  - 2) w przypadku braku potwierdzenia informacji, wychowawca klasy telefonicznie wzywa rodziców do szkoły w celu poinformowania ich o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych. Fakt przyjęcia informacji rodzic potwierdza podpisem.
  - 3) w szczególnych przypadkach - listownie za potwierdzeniem odbioru.



## §16

### WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH I ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wystąpić do dyrektora szkoły z wnioskiem o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych. Wniosek należy złożyć w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze po otrzymaniu informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych lub śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych.
2. Prawo to tracą uczniowie, którzy wykazali brak obowiązkowości i lekceważenie przedmiotu: opuścili bez usprawiedliwienia 30% zajęć, nie przystąpili do wszystkich pisemnych prac klasowych i nie skorzystali z prawa poprawy oceny.
3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem zajęć wychowania fizycznego, plastyki, zajęć technicznych, muzyki, zajęć artystycznych i zajęć komputerowych, z których sprawdzian ma formę zadań praktycznych .
4. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami.
5. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) nauczyciel tego samego przedmiotu, pokrewnego przedmiotu lub inny wyznaczony przez dyrektora szkoły,
6. Ze sprawdzianu sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin sprawdzianu,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania sprawdzające,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 7) Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 8) Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu nie może być niższa od przewidywanej oceny.

## §17

### TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Ustalona przez nauczyciela, albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego, roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem:
  - 1) uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami.
3. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo wicedyrektor jako przewodniczący,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
4. Nauczyciel przedmiotu może być zwolniony z pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia z tej lub innej szkoły.

### DOKUMENTACJA SPRAWDZIANU WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

## §18

1. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności uczniów sporządza się protokół zawierający:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin sprawdzianu,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania sprawdzające,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie.

## **§19**

### **TRYB I FORMA USTALANIA EGZAMINÓW KLASYFIKACYJNYCH**

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. O możliwości nieklasyfikowania ucznia, nauczyciel prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne informuje wychowawcę. Na 30 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany powiadomić o tym rodziców /prawnych opiekunów/ ucznia, którzy otrzymaną informację potwierdzają podpisem.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący,
  - 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany egzamin.

## **§20**

### **DOKUMENTACJA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO**

1. Z przeprowadzonego egzaminu komisja sporządza protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,

- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
2. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## §21

### ORGANIZACJA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO

1. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami termin egzaminu i liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może przystąpić w ciągu jednego dnia.
2. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
3. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
4. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

## §22

### TRYB I FORMA USTALANIA EGZAMINÓW POPRAWKOWYCH

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
5. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcie edukacyjne,

- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

## **§23**

### **DOKUMENTACJA EGZAMINU POPRAWKOWEGO**

1. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) skład komisji,
  - 3) termin egzaminu,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **§24**

### **ORGANIZACJA EGZAMINU POPRAWKOWEGO**

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

## **§25**

1. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## §26

### MOTYWACYJNA FUNKCJA SYSTEMU OCENIANIA

1. Uczniom klasy III nagrody książkowe za wzorową naukę i zachowanie przyznaje wychowawca klasy uwzględniając następujące kryteria:
  - 1) wysokie wyniki nauczania, udokumentowane zapisami w dzienniku (ocena opisowa),
  - 2) właściwe zachowanie na terenie szkoły i poza nią w stosunku do kolegów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły,
  - 3) obowiązkowość – systematyczne wywiązywanie się z powierzonych zadań,
  - 4) aktywne uczestnictwo w zajęciach,
  - 5) wysoka frekwencja.
2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

## §27

### OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Prawo do wyrażania opinii o zachowaniu ucznia ma wychowawca klasy, każdy inny nauczyciel, dyrekcja szkoły, pracownicy szkoły, inni uczniowie i rodzice.

4. Wychowawca klasy w zeszycie spostrzeżeń notuje opinie własne i innych osób na temat aktywności uczniów w szkole i poza nią oraz ich zachowań. Uwzględnia wypowiedzi samego ucznia, jego rodziców oraz innych uczniów.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom,
  - 8) samoocena ucznia.
7. Ocenę śródroczną i roczną ustala się według następującej skali :
  - 1) wzorowe,
  - 2) bardzo dobre,
  - 3) dobre,
  - 4) poprawne,
  - 5) nieodpowiednie,
  - 6) naganne
8. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocje do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

## §28

### KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA

#### 1. WZOROWE

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
  - a) uczeń punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu,
  - b) nie posiada godzin nieusprawiedliwionych,

- c) uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych,
  - d) rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych,
  - e) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę,
  - f) bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych,
  - g) zawsze nosi odpowiedni strój szkolny,
  - h) jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości,
  - i) pracuje samodzielnie, inicjuje pomysły, podaje propozycje rozwiązań problemu, bardzo angażuje się w realizację projektu edukacyjnego.
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
- 1) w codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością,
  - 2) zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
  - 3) szanuje godność osobistą własną i innych osób,
  - 4) swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej,
  - 5) chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych,
  - 6) wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- a) kultywuje tradycje szkoły,
  - b) z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych,
  - c) posiada wiadomości związane z patronem szkoły,
  - d) uczestniczy lub pomaga w uroczystościach święta szkoły,
  - e) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) wypowiada się pełnymi zdaniami,
  - b) prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
  - c) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych,
  - b) reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej,



- c) podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły (nie wychodzi do sklepów itp.),
  - d) w czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy,
  - e) nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków,
  - f) troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) posiada wysoką kulturę osobistą,
  - b) przestrzega norm społecznych,
  - c) jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny,
  - d) ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,
  - b) w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia,
  - c) jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.

## 2. BARDZO DOBRE

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- a) systematycznie uczęszcza na lekcje,
  - b) nie ma spóźnień zaistniałych z jego winy,
  - c) sumiennie wykonuje swoje obowiązki,
  - d) osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia,
  - e) uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych,
  - f) rozwija własne zainteresowania,
  - g) uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
  - h) zawsze nosi odpowiedni strój szkolny,
  - i) jest ambitny i dąży do osiągnięcia sukcesów,
  - j) pracuje samodzielnie i aktywnie na rzecz realizacji projektu edukacyjnego.
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
- a) chętnie bierze udział na rzecz klasy i społeczności szkolnej,
  - b) dokładnie spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań,

- c) reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
  - d) ma szacunek dla mienia publicznego i własności prywatnej,
  - e) pomaga kolegom w nauce.
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- f) kultywuje tradycje szkoły,
  - g) posiada wiadomości związane z patronem szkoły,
  - h) z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych.
  - i) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) posługuje się na co dzień kulturalnym językiem,
  - b) dba o ton i formę swoich wypowiedzi,
  - c) nie wyraża się wulgarnie.
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej,
  - b) podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły,
  - c) nie ulega nałogom,
  - d) troszczy się o mienie szkoły i estetyczny wygląd.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie,
  - b) ubiera się w sposób estetyczny zgodnie z regulaminem szkoły.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią.

### 3. DOBRE

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- a) sumiennie wypełnia swoje obowiązki szkolne,
  - b) osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
  - c) posiada nieliczne godziny nieusprawiedliwione,
  - d) sporadycznie spóźnia się na lekcje,
  - e) sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym,
  - f) wykonuje powierzone mu zadania przy realizacji projektu edukacyjnego w terminie, przyjmuje odpowiedzialną postawę za pracę zespołu.

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
  - a) sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły,
  - b) reaguje na uwagi środowiska pedagogiczne - wychowawczego szkoły,
  - c) dba o mienie szkoły.
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
  - a) posiada wiadomości związane z patronem szkoły,
  - b) okazuje szacunek dla symboli szkoły,
  - c) właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
  - a) stara się dbać o poprawność mowy ojczystej,
  - b) kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
  - a) nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób,
  - b) nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu),
  - c) wystrzega się szkodliwych nawyków,
  - d) stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
  - a) może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa, ale pracuje nad sobą.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
  - a) z szacunkiem odnosi się do społeczności szkolnej

#### 4. POPRAWNE

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
  - a) nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków,
  - b) ma frekwencję wymagającą interwencji wychowawczej,
  - c) niesystematycznie przygotowuje się do lekcji,
  - d) nie wypełnia należycie obowiązków dyżurnego klasy,
  - e) zdarza się mu przeszkadzać w prowadzeniu zajęć lekcyjnych,
  - f) często nie jest ubrany w odpowiedni strój szkolny,
  - g) nie zawsze potrafi współpracować przy realizacji projektu edukacyjnego, niesystematycznie wykonuje zadania przy pomocy innych osób.
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) nie reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu,
  - b) unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie,
  - c) nie zawsze reaguje na uwagi ustne środowiska społeczno – wychowawczego,
  - d) ulega konfliktom i bójkom,
  - e) podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- a) w miarę możliwości dba o honor szkoły, i szanuje jej.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) kultura języka budzi zastrzeżenia,
  - b) zapomina o stosowaniu wyrażań i zwrotów grzecznościowych.
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) swoim zachowaniem nie łamie rażąco zasad bezpieczeństwa,
  - b) stara się nie stwarzać zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych,
  - c) wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób,
  - d) zdarza się że opuszcza teren szkoły.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) zdarzają się przejawy agresji słownej w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
  - b) nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.

## 5. NIEODPOWIEDNIE

Otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- a) uczeń często spóźnia się na lekcje,
  - b) posiada godziny nieusprawiedliwione,
  - c) usprawiedliwia nieobecności dużo po terminie lub wcale.
  - d) nie przygotowuje się do lekcji,
  - e) nie prowadzi zeszytów przedmiotowych,
  - f) nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego,
  - g) nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce,

- h) stwarza problemy dyscyplinarne - porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść kina, muzeum, czy uroczystości szkolnych i środowiskowych.
  - i) nie pracuje nad wyznaczonymi zadaniami, nie współpracuje z zespołem realizującym projekt edukacyjny.
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
- a) w codziennym życiu szkoły uczeń nie wykazuje się uczciwością,
  - b) nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie,
  - c) działa na szkodę społeczności lokalnej,
  - d) przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego,
  - e) zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- a) nie szanuje sztandaru szkoły, nie zachowuje się odpowiednio podczas śpiewu hymnu w obecności sztandaru,
  - b) lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) w wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie,
  - b) wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych,
  - b) uczestniczy w aktach agresji lub przemocy,
  - c) podczas przerw opuszcza teren szkoły,
  - d) uczniowi zdarzyło się palić papierosy lub pić alkohol, stosować inne używki,
  - e) przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej, (prowokuje konflikty i bójki).
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- a) uczeń jest nieodpowiedzialny za swoje czyny,
  - b) lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
  - c) swoim zachowaniem zakłóca przebieg imprez szkolnych.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) nie okazuje należytego szacunku dla godności człowieka,
  - b) wyśmiewa się i szydzi z kolegów,
  - c) lekceważy pracowników szkoły.

## 6. NAGANNE

Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.)

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje, wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności,
- b) nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach,
- c) nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym,
- d) nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego,
- e) jest bierny wobec stawianych mu pytań,
- f) często stwarza problemy organizacyjno – porządkowe,
- g) jego działania szkodzą realizacji projektu, ma lekceważący stosunek dla pracy zespołu.

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:

- a) często działa na szkodę społeczności szkolnej,
- b) mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.

3) dbałość o honor i tradycje szkoły:

- a) poprzez swe działanie plami honor i dobre imię szkoły.

4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- a) stosuje arogancki ton wypowiedzi,
- b) często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych,
- b) jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek,
- c) samowolnie opuszcza teren szkoły,
- d) ulega nałogom (papierosy, alkohol, narkotyki),
- e) narusza nietykalność cielesną innych osób,
- f) z premedytacją niszczy mienie szkoły.

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- a) nie przestrzega zasad ustalonych w szkole,

- b) nie przestrzega norm społecznych.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
- a) nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole,
  - b) jest arogancki wobec innych,
  - c) narusza godność osobistą innych osób, używając gestów uwłaczających i obraźliwych,
  - d) znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią,
  - e) prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w kolizję z prawem.
7. Przyjmuje się skalę od 1 do 6 punktów za każde kryterium: 8 kryteriów po 6 pkt daje maksymalną wartość 48 pkt.
8. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania:
- 100% – 92% (48 - 44pkt) zachowanie wzorowe
  - 91% – 79% (43 - 38 pkt) zachowanie bardzo dobre
  - 78% – 67% (37 – 32 pkt) zachowanie dobre
  - 66% – 48% (31 – 23 pkt) zachowanie poprawne
  - 47% – 31% (22 – 15 pkt) zachowanie nieodpowiednie
  - 30 % i mniej ( 14 pkt i mniej) zachowanie naganne

## **§29**

### **TRYB USTALANIA ROCZNYCH OCEN ZACHOWANIA**

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli, opiekunów projektu edukacyjnego, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia.
2. Na 7 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej, wychowawca ma obowiązek przedstawić uczniom i ich rodzicom propozycję ocen zachowania.
3. Proponowaną ocenę nauczyciel wpisuje w dzienniku lekcyjnym.
4. W przypadku nie złożenia odwołania o ocenę wyższą, w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania pisemnej informacji o proponowanej ocenie zachowania, wychowawca proponowaną ocenę wpisuje jako ostateczną.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
6. Uczniowi realizującemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

### §30

#### WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować (na piśmie) do wychowawcy klasy o podwyższenie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej lub śródrocznej ocenie zachowania.
2. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę o jaką uczeń się ubiega.
3. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku:
  - 1) zaistnienia nowych okoliczności np.: informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska, itp.
  - 2) pozytywnej opinii samorządu klasowego,
  - 3) otrzymania pochwały dyrektora szkoły,
  - 4) braku upomnień wychowawcy klasy i dyrektora,
  - 5) braku uwag negatywnych, godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień.
4. Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.
5. Wychowawca klasy ponownie analizuje warunki spełnienia przez ucznia kryteriów zawartych w statucie szkoły i ustala ostateczną ocenę.
6. Roczna lub śródroczna ocena zachowania nie może być niższa od przewidywanej.
7. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ocenę zachowania komisja ustala w drodze głosowania zwykłą większością głosów w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
9. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół zawierający:
  - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 2) termin posiedzenia komisji,
  - 3) imię i nazwisko ucznia,
  - 4) wynik głosowania,
  - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Protokół, stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.



11. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły, albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- 4) pedagog
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 6) przedstawiciel rady rodziców.

Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### §31

Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zostały zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 8 z dnia 28 listopada 2017 r.

