

**Procedury
w przypadku wystąpienia
wewnętrznych i zewnętrznych
zagrożeń w szkole**

**Szkoła Podstawowa
im. gen. J. Bema w Starym Mieście**

Dokument został opracowany na podstawie procedur wydanych przez Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 179 poz. 1485 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statut Szkoły Podstawowej im. gen. J. Bema w Starym Mieście

Forma zapoznania się z obowiązującymi procedurami.

1. Procedury dostępne są na stronie internetowej szkoły.
2. Nauczyciele zapoznają się z procedurami na radzie szkoleniowej.

Spis treści

1. Zagrożenia wewnętrzne.....	7
1.1. Popełnienie przez ucznia czynu karalnego.....	9
1.2. Przypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego.....	10
1.3. Agresywne zachowanie.....	10
1.3.1. Agresja fizyczna.....	10
1.3.2. Agresja słowna.....	11
1.4. Substancje psychoaktywne.....	11
1.4.1. Znalezienie podejrzonej substancji odurzającej.....	11
1.4.2. Podejrzenie ucznia o posiadanie środków odurzających.....	12
1.4.3. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia alkoholem.....	12
1.4.4. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia narkotykami lub dopalaczami.....	12
1.5. Palenie papierosów.....	13
1.6. Kradzież lub wymuszenie pieniędzy bądź innych przedmiotów wartościowych.....	14
1.7. Wystąpienie przypadku pedofilii w szkole.....	15
1.8. Rozpowszechnienie materiałów o charakterze pornograficznym w szkole przez uczniów.....	15
1.9. Wystąpienie przypadku prostytutki w szkole i wśród uczniów.....	16
1.10. Wystąpienie przypadku niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole... ..	16
1.11. Zjawisko cyberprzemocy.....	17
1.12. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego.....	19
1.13. Posiadanie przez uczniów narzędzi, przedmiotów i substancji niebezpiecznych oraz substancji uzależniających.....	19
1.14. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie.....	20
1.15. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.....	21
1.16. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).....	21
1.17. Ucieczka ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.....	22
1.18. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania.....	22
1.19. Nieodebrane dziecko ze świetlicy szkolnej przez rodziców/ opiekunów i samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy.....	23
1.20. Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia.....	23
1.21. Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośne rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.).....	24
1.22. Postępowanie w sytuacji zachowania agresywnego wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób przebywających w szkole.....	24

1.23. Postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego	26
1.24. Pożar w szkole.....	27
1.25. Wypadek ucznia	28
1.25.1. Udzielenie poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej	28
1.25.2. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczania miejsca zdarzenia.....	29
1.25.3. Zespół powypadkowy.....	29
1.25.4. Postępowanie powypadkowe.....	30
1.25.5. Składanie zastrzeżeń do protokołu powypadkowego.....	30
1.25.6. Dokumentacja.....	31
1.26. Procedura postępowania w przypadku, gdy pijany rodzic/ prawny opiekun, rodzic/ prawny opiekun pod wpływem narkotyków zamierza odebrać dziecko ze szkoły.....	31
2. Zagrożenia zewnętrzne.....	32
2.1. Alarm w szkole.....	32
2.2. Wtargnięcie uzbrojonych osób trzecich do szkoły	33
2.3. Podłożenie podejrzanego pakunku	34
2.4. Podłożenie ładunku wybuchowego	34
2.5. Znalezienie niewypału lub niewybuchu	35
2.6. Wypadek skażenia chemicznego bądź biologicznego szkoły	36
2.7. Działanie w warunkach zagrożenia środkami promieniotwórczymi.....	37
2.8. Zagrożenie toksycznymi środkami przemysłowymi	39
2.9. Wystąpienie katastrofalnych zjawisk atmosferycznych.....	42
2.9.1. Postępowanie w warunkach intensywnych opadów, śniegu i mrozów	42
2.9.2. Postępowanie w warunkach zagrożenia silną wicherą i huraganem.....	44
2.10. Wystąpienie katastrofy budowlanej	46
2.11. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji nie będących w posiadaniu uczniów.	47
2.12. Obecność na terenie szkoły zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.	47
2.13. Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły	48

Numer alarmowy	Służba ustawowo powołana do niesienia pomocy
112	Centrum Powiadamiania Ratunkowego jako ogólnoeuropejski numer alarmowy
986	Straż Miejska (tam, gdzie jest powołana)
987	numer informacyjno – koordynacyjny na potrzeby centrum zarządzania kryzysowego
988	Telefon Zaufania
991	Pogotowie Energetyczne
992	Pogotowie Gazowe
993	Pogotowie Ciepłownicze
994	Pogotowie Wodociągów i Kanalizacji
995	Komendant Główny Policji – system Child Alert
996	Centrum Antyterrorystyczne – Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego
997	Policja
998	Państwowa Staż Pożarna
999	Pogotowie Ratunkowe
(52) 584-01-10	Kujawsko-Pomorski Wojewódzki Inspektor Nadzoru Budowlanego
(61) 854-11-54	Wielkopolski Wojewódzki Inspektor Nadzoru Budowlanego
(52) 376-18-00	Kujawsko-Pomorska Wojewódzka Sanitarno-Epidemiologiczna Stacja
(61) 854-48-00	Wielkopolska Wojewódzka Sanitarno-Epidemiologiczna Stacja

Działania interwencyjne – lista sprawdzająca ogólna

Lista stanowi narzędzie dla kadry zarządzającej szkołą na wypadek różnych krytycznych zdarzeń w szkole. Jej celem jest uporządkowanie działań i sprawdzenie, czy wszystkie niezbędne czynności zostały wykonane. Warto wcześniej zapamiętać najważniejsze czynności do wykonania.

1. OSZACUJ ZDARZENIE

- a) ustal i potwierdź rodzaj zdarzenia;
- b) pozyskaj kluczowe informacje (co się stało, kto był zaangażowany, kto był świadkiem, jak zdarzenie się zaczęło).

2. WEZWIJ POMOC

- a) w uzasadnionych sytuacjach – zadzwoń na Policję (997, 112), straż pożarną (998, 112), pogotowie ratunkowe (999, 112), Straż Miejską (986, 112);
- b) rozpocznij realizację szkolnych procedur: ewakuacji, przeciwpożarowej, bombowej, inne (w zależności od zdarzenia);
- c) wezwij Szkolny Zespół Kryzysowy;
- d) w uzasadnionych sytuacjach – wezwij placówkę wsparcia (np. PPP, Centrum Interwencji Kryzysowej)

3. CHROŃ, ZAWIADAMIAJ

- a) zawiadom przez ogłoszenie (lub w inny dostępny sposób) personel szkoły;
- b) chroń (odizoluj) wszystkich, którzy byli narażeni na niebezpieczeństwo;
- c) podejmij działania zapobiegające dezinformacji, chaosowi.

4. ZABEZPIECZ BUDYNEK, TEREN I KIERUJ (w zależności od rodzaju zdarzenia)

- a) upewnij się, że wszyscy pozostali uczniowie (personel) są bezpieczni;
- b) zarządzaj zamknięcie drzwi wejściowych;
- c) zamknij drzwi wewnętrzne tam, gdzie to możliwe;
- d) bądź w kontakcie z personelem szkoły, aby monitorować sytuację;
- e) łagodnie kieruj uczestnikami zdarzeń.

5. CZEKAJ NA SŁUŻBY INTERWENIUJĄCE

- a) na bieżąco zawiadamiaj jednostkę policji / straży pożarnej o przebiegu zdarzeń, monitoruj o zmianach;
- b) zbierz świadków, poszkodowanych w zdarzeniu, jeśli to możliwe;
- c) idź do miejsca, z którego można zarządzać akcją i czekaj na wezwaną służbę;
- d) zbierz kluczowe informacje niezbędne do dalszych działań.

6. USTABILIZUJ ELEMENTY SKŁADAJĄCE SIĘ NA SYTUACJĘ, KIERUJĄC SIĘ BEZPIECZEŃSTWEM

- a) zapewnij udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej rannym (zapewniając bezpieczeństwo uczestnikom);
- b) sprawdź obecność uczniów i personelu;

c) zawiadom rodziców / opiekunów prawnych uczniów;

d) zabezpiecz miejsce zdarzeń, ślady.

7. WSPÓLPRACUJ Z POLICJĄ LUB ODPOWIEDNIMI SŁUŻBAMI W ROZWIĄZANIU PROBLEMU

a) pozostań w miejscu zarządzania, wspieraj służby interweniujące;

b) dostarczaj informacji, w tym specyficznych, dotyczących zdarzenia, szkoły;

c) kieruj współpracą personelu ze służbami.

8. ZAWIADAMIAJ, GDY SYTUACJA ZOSTANIE USTABILIZOWANA

a) powiadom rodziców / opiekunów prawnych uczniów;

b) współpracuj z służbami w działaniach po zdarzeniu; c) powiadom, uspokój personel.

9. ZAINICJUJ DZIAŁANIA NAPRAWCZE

a) powiadom organ nadzoru;

b) zrób odprawę personelu;

c) poproś o pomoc instytucje wsparcia specjalistycznego (np. PPP, Centrum Interwencji Kryzysowej)

d) zaplanuj wznowienia rutynowych działań szkoły, tzw. plan „dnia następnego”.

Wejście do szkoły:

1) monitorowanie wejścia do budynku, weryfikowanie osób wchodzących do budynku – zwłaszcza niezwiązane z codziennym życiem szkoły i nie dopuszczanie do ich swobodnego poruszania się po terenie szkoły,

2) nie należy pozostawiać otwartych drzwi do budynku szkoły, szczególnie tych, które nie podlegają monitorowaniu i/lub bezpośredniej kontroli pracownika szkoły,

3) nie należy wpuszczać bez weryfikacji osób na teren szkoły,

4) wprowadzenie książki wejść i wyjść, zwłaszcza osób niezwiązanych bezpośrednio z placówką,

5) sprawowanie stałego nadzoru przy wejściu do budynku szkoły.

1. Zagrożenia wewnętrzne

Za najważniejsze zagrożenia wewnętrzne w szkole można uznać: czyn karalny dokonany przez ucznia, agresywne zachowania ucznia, korzystanie przez uczniów z substancji psychoaktywnych, wymuszenia oraz kradzież pieniędzy lub innych przedmiotów wartościowych, pedofilia, pornografia, prostytutka, picie alkoholu, pożar budynku oraz wypadek uczniowski.

Zazwyczaj, we wczesnym stadium takim zagrożeniu można zapobiec, ponieważ zwykle towarzyszą im poprzedzające je widoczne symptomy zachowań uczniów. Ofiary tych działań często skarżą się na bóle głowy, brzucha lub na brak apetytu. Jednakże najbardziej

narażone jest ich zdrowie psychiczne – ofiary zaczynają wagarować, by uniknąć kontaktu ze sprawcą, czują wewnątrz niepokój, lęk i rozdrażnienie. Ofiara zaczyna zachowywać się agresywnie wobec swojego rodzeństwa i rodziny, nieraz odbija się to gorszymi wynikami w nauce.

Uczniowie izolują się i szukają samotności. Jeśli nauczyciele bądź rodzice zauważą symptomy ofiary, jak najszybciej powinni rozpocząć wyjaśnianie ich przyczyn.

Niejednokrotnie gnębieni uczniowie przypisują sobie winę za to, co ich spotkało.

Poniżej przedstawiamy 4 główne przyczyny niewłaściwego zachowania uczniów:

- indywidualne uwarunkowania osobowościowe sprawcy – jego kłopoty w nauce, problem z przystosowaniem się do środowiska szkolnego, zazdrość wobec kolegów, którzy są lepiej sytuowani,
- wpływ rodziny, wolnych mediów, gier komputerowych,
- środowisko szkolne – źle rozumiana rywalizacja w nauce, zazdrość o oceny, konflikty między rówieśnikami, próba zaistnienia w grupie – zdobycia kontroli nad rówieśnikami,
- błędne funkcjonowanie szkoły – duża liczba uczniów, hałas, anonimowość uczniów, brak współpracy z rodzicami, Policją, nieumiejętność zagospodarowania czasu wolnego uczniów, czy brak zajęć pozalekcyjnych.

Źródłem problemów w szkole może być także zestresowany i przemęczony nauczyciel. Jego indywidualne problemy nieraz odbijają się na uczniach. Pedagog często boryka się z poczuciem niedoceny jego pracy przez rodziców, uczniów i kierownictwo szkoły. Zagrożenia wynikające ze strony nauczycieli mogą objawiać się agresją słowną (dokuczanie, wyśmiewanie, ośmieszanie, lekceważenie, drwina, groźby), presją psychiczną, naruszeniem nietykalności cielesnej oraz niesprawiedliwe ocenianie. Na szczególną uwagę zasługuje często występujące w szkołach kumoterstwo pośród nauczycieli – nauczyciele bronią siebie nawzajem i bez szukania prawdziwych powodów sytuacji przyznają słusność swoim kolegom/koleżankom z pracy.

Zagrożenia wewnętrzne rodzą się w codziennych sytuacjach w szkole, dlatego tak ważne jest, by czujność pracowników była nieustanna i komplementarna. Zachowania, które powinny zwrócić szczególną uwagę nauczycieli mogą występować w postaci:

- agresji słownej, np. dokuczaniu, wyśmiewaniu, ośmieszaniu, robieniu sobie żartów, które sprawiają przykrość pozostałym uczniom,
- agresji cielesnej, np. biciu, popychaniu uczniów, agresji wobec zwierząt
- dominacji nad rówieśnikami, bądź kimś silniejszym poprzez użycie siły i zastraszeniu,

- spadku zainteresowania szkołą i innymi szkolnymi aktywnościami,
- niekontrolowanymi wybuchami gniewu, impulsywności (nieadekwatne do wieku i sytuacji),
- braku poczucia empatii wobec krzywdy innych ludzi, poczucia wstydu oraz zadowoleniu z własnych negatywnych zachowań,
- chęci prezentacji postaw aspołecznych: kradzież, wandalizm, picie alkoholu, testowanie narkotyków,
- nadmiernym zainteresowaniem grupami przestępczymi (również próby nawiązania kontaktu)
- fascynacji sytuacjami ukazującymi sceny przemocy, przynoszenie na teren szkoły niebezpiecznych narzędzi,
- chęci rozmów na tematy związane z używaniem niebezpiecznych narzędzi,
- skrajnych emocji wyrażanych w pracach szkolnych, ukierunkowanych na zjawiska związane z przemocą i agresją.

Nie należy bagatelizować żadnych sygnałów, które mogą świadczyć o fakcie zaistnienia zagrożenia. Jakikolwiek sytuacje o tym świadczące należy jak najszybciej powstrzymać i zrobić wszystko, by zostało wyeliminowane.

1.1. Popelnienie przez ucznia czynu karalnego

Osobą odpowiedzialną za zarządzanie w sytuacji popełnienia przez ucznia czynu karalnego jest dyrektor lub wicedyrektor, a w przypadku ich nieobecności, osoba przez nich wyznaczona. Podstawą uruchomienia działań są popełniane przez uczniów wszystkie czyny zabronione, o których mowa w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

- art. 50a – posiadanie noża, maczety lub innego podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym,
- art. 51 – zakłócenie spokoju lub porządku publicznego,
- art. 69 – umyślne niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków,
- art. 74 – niszczenie, uszkodzanie, usuwanie znaków ostrzegawczych,
- art. 76 – rzucanie przedmiotami w pojazd mechaniczny,
- art. 85 – samowolne ustawianie, niszczenie, uszkodzanie znaków,
- art. 87 – prowadzenie pojazdu w stanie po użyciu alkoholu,

- art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie,
- art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży,
- art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy,
- art. 133 – spekulacja biletami, tzw. konik,
- art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku publicznego.

W sytuacji wymienionej w ustawie o postępowaniu w sprawach nieletnich, osoba, która jest świadkiem zdarzenia bądź dostrzegła zagrożenie jest zobowiązana do niezwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły. Jeśli sprawca jest znany oraz przebywa na terenie szkoły, wyznaczone przez dyrektora osoby powinny zatrzymać go oraz przekazać dyrektorowi szkoły bądź pedagogowi szkolnemu pod opiekę do czasu wyjaśnienia. Obowiązkiem dyrektora szkoły jest zawiadomienie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji oraz dążyć do ustalenia okoliczności czynu i odnalezienia potencjalnych świadków zdarzenia. Jeśli wymaga tego sytuacja, dyrektor powinien zabezpieczyć ewentualne dowody bądź przedmioty, które pochodzą z przestępstwa. W przypadku, gdy sprawa jest poważna (np. groźba samobójstwa, rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) bądź nieletni sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość jest nieznana dyrektor zobowiązany jest do jak najszybszego powiadomienia Policji.

1.2. Przypadek ucznia będącego ofiarą czynu karalnego

W sytuacji, gdy osoba będąca świadkiem dostrzeże zagrożenie natychmiast powinna udzielić ofierze czynu karalnego pierwszej pomocy (przedmedycznej) albo zapewnić udzielenie pomocy poprzez wezwanie lekarza (jeśli ofiara doznała obrażenia). Po udzieleniu pomocy, w drugiej kolejności świadek powinien poinformować dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji. Ten natomiast niezwłocznie powinien powiadomić rodziców ofiary czynu karalnego, a następnie wezwać Policję, tym bardziej, jeśli jest wymagane profesjonalne zabezpieczenie śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Po zakończeniu zdarzenia, ofiara czynu karalnego powinna otrzymać pomoc i wsparcie psychologiczne.

1.3. Agresywne zachowanie

1.3.1. Agresja fizyczna

Obowiązkiem każdego pracownika w sytuacji agresji fizycznej jest bezzwłoczne podjęcie działań mających na celu przerwanie takiego zachowania. Pracownik szkoły powinien w zdecydowany i stanowczy sposób przekazać uczestnikom agresji, że ten czyn jest zabroniony. Nauczyciel musi mówić głośno używając krótkich komunikatów. Możliwie jak najszybciej należy powiadomić pielęgniarkę szkolną, psychologa i dyrektora szkoły oraz wezwać wychowawcę/ów oraz rodziców/prawnych opiekunów agresora i ofiary. Jeśli podczas agresji fizycznej dojdzie do zagrożenia życia (stan nieprzytomny), pracownicy szkoły

natychmiast powinni wezwać karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców/ prawnych opiekunów. W chwili przyjazdu ambulansu opiekę nad uczniem sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły. Jeśli sytuacja wymaga operacji, decyzję mogą podjąć tylko rodzice bądź prawni opiekunowie poszkodowanego. Po przyjeździe rodziców/ prawnych opiekunów, pedagog/ psycholog szkolny oraz wychowawcy klas powinni przeprowadzić rozmowy z rodzicami/ prawnymi opiekunami obydwu stron razem ze sprawcą i ofiarą. Całość powinna być zakończona sporządzoną, ręcznie podpisaną notatką. Zaleca się objąć szczególną opieką oraz pomocą terapeutyczną ofiarę przemocy. Na uwagę zasługują także świadkowie ataku – najlepiej przeprowadzić z nimi rozmowę oraz wyjaśnić sytuację razem z jej konsekwencjami.

1.3.2. Agresja słowna

W pierwszym etapie należy bezzwłocznie przerwać występującą agresję. Należy poinformować o zaistniałej sytuacji wychowawcę, dyrektora, rodziców/ prawnych opiekunów. Reakcja wobec tego zjawiska skupia się na rozmowie wyjaśniającej okoliczności zdarzenia oraz dyscyplinującej dla agresora. Rozmowy te należy przeprowadzić osobno w celu zwiększenia bezpieczeństwa i wsparcia dla ofiary, która powinna zostać objęta pomocą terapeutyczną. W przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.

Aby zmniejszyć ryzyko wystąpienia zagrożenia agresji pedagogicy powinni regularnie przeprowadzać rozmowy wychowawcze, budować pozytywne relacje w szkole poprzez integracyjne spotkania i wspólne poznawanie. Najważniejsze jest budowanie przyjaznego środowiska pracy, sprawiedliwe ocenianie, przyjazny nadzór nad uczniami i sprawną organizację życia szkolnego. Należy budować pozytywne relacje na autorytecie nauczyciela, który jest przykładem serdeczności i sprawiedliwości wobec innych ludzi. Nauczyciel powinien jasno określić zasady pracy, prowadzić lekcje w sposób zrozumiały, szanować ucznia i udzielać mu wsparcia.

1.4. Substancje psychoaktywne

Substancje psychoaktywne rodzą za sobą kolejne zagrożenia, które dotyczą rozpowszechnienia środków odurzających lub alkoholu w szkole, zagrożenie zdrowia i życia ucznia po użyciu środków odurzających lub spożycia alkoholu w szkole, a także poza nią.

1.4.1. Znalezienie podejrzanej substancji odurzającej

Nauczyciele oraz pracownicy szkoły powinni zachować szczególne środki ostrożności. W pierwszej kolejności należy zabezpieczyć substancję psychoaktywną przed dostępem osób

trzecich oraz ewentualnym jej zniszczeniem. Informację o znalezionej substancji należy przekazać dyrektorowi szkoły, który następnie powiadamia Policję. Jeśli sytuacja na to pozwala, pedagog powinien postarać się ustalić, do kogo znaleziona substancja należy. Przyjazd Policji jest równoznaczny z oddaniem zabezpieczonej substancji oraz przekazaniem sprawozdania z zaistniałej sytuacji. Procedurę kończy opracowanie oraz wprowadzenie projektu edukacyjnego dotyczące wyżej wymienionej problematyki.

1.4.2. Podejrzenie ucznia o posiadanie środków odurzających

W tej sytuacji niezwłocznie należy odizolować ucznia od pozostałych uczniów z sali lekcyjnej, następnie powiadomić pedagoga/ wychowawcę, dyrektora szkoły oraz rodziców/ prawnych opiekunów. Dyrektor szkoły powiadamia Policję. W obecności osoby trzeciej należy zażądać od ucznia oddania posiadanej substancji oraz pokazania zawartości plecaka i kieszeni. Rodzice/ prawni opiekunowie powinni zostać poinformowani o obowiązujących procedurach w szkole. Również w ich obecności powinno się przeprowadzić rozmowę o złamaniu obowiązującego prawa szkolnego. Następnie należy objąć ucznia działaniami profilaktycznymi lub wychowawczymi. Wsparcie powinno dotyczyć nie tylko ucznia, ale także rodziców/ prawnych opiekunów.

1.4.3. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia alkoholem

Po odizolowaniu ucznia od pozostałych, należy powiadomić pedagoga/ wychowawcę, dyrektora szkoły oraz rodziców/ prawnych opiekunów, a ucznia przekazać pod opiekę pielęgniarki lub pedagoga szkolnego. Poinformowani rodzice/ prawni opiekunowie powinni stawić się w placówce w celu przekazania wiadomości o obowiązującej w szkole procedurze wobec znalezienia w szkole substancji psychoaktywnych. Pogadanka powinna dotyczyć zagrożeń wynikających z używania przez młodego człowieka wyżej wymienionych substancji. Oprócz wsparcia udzielonego uczniowi, rodzicom/ prawnym opiekunom należy wskazać działania oraz instytucje służące pomocą w zaistniałej sytuacji.

1.4.4. Rozpoznanie stanu odurzenia ucznia narkotykami lub dopalaczami

Kolejność postępowania wobec rozpoznania odurzenia ucznia narkotykami bądź dopalaczami jest taka sama, jak w przypadku odurzenia alkoholem. Po odizolowaniu ucznia od pozostałych, powiadomieniu wychowawcy ucznia, dyrektora szkoły oraz rodziców/ prawnych opiekunów oraz przekazania wychowanka do pielęgniarki, należy przeprowadzić rozmowę z rodzicami/ prawnymi opiekunami i uczniem. Kluczową rolę a zwłaszcza współpracę przypisuje się w tej sytuacji rodzicom/ prawnym opiekunom. To z nimi należy opracować działania profilaktyczne oraz zobowiązać do pomocy dziecku w zaprzestaniu odurzania się.

Należy wskazać instytucje, które mogą pomóc w zaistniałej sytuacji. Dyrektor szkoły oraz pozostali nauczyciele wraz z rodzicami/ prawnymi opiekunami wdrażają program wychowawczo-profilaktyczny. Program ten powinien być na bieżąco monitorowany, a efekty ewaluowane. Ostatnim etapem jest poinformowanie właściwej instytucji, zajmującej się zdrowiem ucznia.

W przypadku, gdy rodzice/ prawni opiekunowie odmawiają współpracy, szkoła jest zobowiązana pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję, która następnie w zakresie swoich obowiązków wdraża obowiązujące procedury postępowania. W sytuacji odmowy współpracy przez rodziców/ prawnych opiekunów, odpowiedzialność oraz wzmożona współpraca z pozostałymi instytucjami spoczywa na szkole, która do czasu osiągnięcia pełnoletności przez ucznia monitoruje jego postępy w odrzuceniu środków psychoaktywnych i psychotropowych.

Obowiązkiem nauczycieli w zakresie przeciwdziałania obecności środków odurzających w szkole jest zapoznanie się ze skutecznymi działaniami profilaktycznymi, rodzajami i wyglądem środków odurzających. Pedagog oraz pozostali pracownicy szkoły powinni posiadać wiedzę z zakresu symptomów, które wskazują na odurzenie narkotykiem i nadużywaniem alkoholu. Nauczyciele powinni zachować szczególną czujność w zakresie sposobu zachowania szkolnych dealerów środków odurzających. Wśród działań profilaktycznych można wymienić cykliczne zajęcia dotyczące zagrożeń zdrowia środkami niebezpiecznymi, edukowanie rodziców/ prawnych opiekunów w kontekście występujących zagrożeń oraz poszerzanie wiedzy z zakresu obowiązującego Prawa o zdrowiu i bezpieczeństwa uczniów. Prócz spotkań, szkoła powinna prowadzić nieustanną obserwację uczniów w kontekście ich zdrowia i bezpieczeństwa. Dla poszerzania wiedzy o negatywnych konsekwencjach zabronionych czynów, należy wprowadzać i realizować projekty edukacyjne o współczesnych zagrożeniach.

1.5. Palenie papierosów

W przypadku , gdy nauczyciel/ inny pracownik szkoły zauważy, że uczeń pali papierosy:

1. Informuje o tym wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez ich dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga lub dyrektora szkoły. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
3. Pedagog/dyrektor lub wychowawca przeprowadza rozmowę profilaktyczną – ostrzegawczą z uczniem.
4. Uczeń zobowiązuje się do niepalenia papierosów.
5. W przypadku ponownego ujawnienia, że uczeń pali papierosy, może być on decyzją dyrektora zawieszony w prawach ucznia np. zakaz udziału w dyskotecie, wycieczce, itp.

6. Wychowawca / pedagog prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia.

1.6. Kradzież lub wymuszenie pieniędzy bądź innych przedmiotów wartościowych.

Procedurą związaną z kradzieżą bądź wymuszeniem kierują kolejno: pedagog/ psycholog szkolny lub wychowawca. W przypadku większej szkodliwości czynu sprawą kieruje dyrektor lub wicedyrektor szkoły.

Wszelkie działania zdradzające oznaki kradzieży bądź wymuszenia należy bezzwłocznie powstrzymać.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży powiadamia wychowawcę, pedagoga i dyrektora. Wychowawca przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Wychowawca podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy, a w przypadku jego nieobecności pedagogowi.
4. Wychowawca lub pedagog, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia. W poważniejszych sytuacjach sprawą wyjaśniania kieruje dyrektor lub wicedyrektor.
5. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.

Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia , sposób ukarania sprawcy.

6. Wychowawca lub pedagog przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.
7. W uzasadnionym przypadku pedagog i wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy.

Działania przeszukania mogą być wykonane tylko i wyłącznie przez Policję – pracownik szkoły nie może samodzielnie dokonać czynności przeszukania odzieży i innych prywatnych rzeczy sprawcy. Przeszukanie powinno nastąpić w obecności innej osoby, np. wychowawcy klasy

Postanowienia dodatkowe:

- Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, nie związane z procesem dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczym / np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, gry elektroniczne, zabawki , itp./.
- Na lekcji wychowania fizycznego rzeczy pozostawione są w szatni i zamykane na klucz, a uczniowie nie mają prawa podczas lekcji wchodzić do szatni.

1.7. Wystąpienie przypadku pedofilii w szkole

Osobą odpowiedzialną za zarządzanie w chwili wystąpienia zagrożenia jest dyrektor lub wicedyrektor szkoły bądź – w przypadku nieobecności – osoba przez nich upoważniona. W chwili powzięcia informacji o czynie pedofilii w szkole należy bezzwłocznie podjąć działania, które mają na celu powstrzymanie tego zjawiska, a następnie jak najszybciej powiadomić dyrektora oraz pedagoga/ psychologa szkolnego. W przypadku potwierdzenia informacji o obecności osób trzecich, które zaczepiają uczniów, należy bezzwłocznie powiadomić najbliższą placówkę Policji. W obowiązku dyrektora jest przekazanie pracownikom szkoły informacji o stwierdzonym zagrożeniu. Pedagodzy winni zachować szczególną ostrożność, podjąć działania profilaktyczne oraz przekazać wiedzę uczniom o potencjalnym zagrożeniu. Jeśli uczeń był molestowany, dyrektor bezzwłocznie wzywa i powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ucznia oraz policję w celu przeprowadzenia czynności sprawdzających. Wychowawca bądź pedagog szkolny powinien przeprowadzić indywidualną rozmowę z molestowanym uczniem dla ustalenia przyczyn i okoliczności zdarzenia – w obecności rodziców/ prawnych opiekunów. Następnie na rozmowę dyrektor szkoły wraz z psychologiem dziecięcym zaprasza rodziców/ prawnych opiekunów w celu ustalenia konkretnych działań wspierających ucznia w trudnej sytuacji.

1.8. Rozpowszechnienie materiałów o charakterze pornograficznym w szkole przez uczniów

Osobą odpowiedzialną za zarządzanie w chwili wystąpienia zagrożenia jest dyrektor lub wicedyrektor szkoły bądź – w przypadku nieobecności – osoba przez nich upoważniona. W sytuacji otrzymania przez nauczyciela, rodzica/ prawnego opiekuna lub inną osobę informacji o rozpowszechnianiu przez ucznia pornografii w Internecie, bezzwłocznie należy powiadomić dyrektora szkoły. Następnie dyrektor szkoły powinien przekazać informację wszystkim pracownikom szkoły oraz wezwać do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów ucznia, który rozpowszechniał materiały o charakterze pornograficznym w celu przeprowadzenia rozmowy. Wychowawcy klas oraz pedagodzy szkolni powinni podjąć działania profilaktyczne wśród uczniów. W przypadku, gdy uczeń przekazał wiadomość o osobach, które rozpowszechniają materiały o charakterze pornograficznym, niezbędne jest

zapewnienie jej anonimowości. Wskazanie sprawcy może nieść dla ucznia szereg negatywnych konsekwencji od gróźb po użycie agresji fizycznej, dlatego tak ważne jest objęcie go szczególną opieką.

1.9. Wystąpienie przypadku prostytucji w szkole i wśród uczniów

Osobą odpowiedzialną za zarządzanie w chwili wystąpienia zagrożenia jest dyrektor lub wicedyrektor szkoły bądź – w przypadku nieobecności – osoba przez nich upoważniona. W chwili powzięcia informacji o sytuacji, w której uczeń był świadkiem działań mających znamiona prostytucji, przyjmujący zawiadomienie bezzwłocznie powinien przekazać wiadomość o zaistniałym wydarzeniu dyrektorowi szkoły.

W przypadku:

- a) uzyskania informacji, że niepełnoletni uczeń/ uczennica uprawia nierząd albo przejawia zachowania świadczące o demoralizacji,
- b) stwierdzenia przez pracownika szkoły, że uczeń/uczennica świadomie lub nie, dopuszczał się czynności, wskazujące i uznane za prostytuowanie się,

należy pilnie powiadomić wychowawcę klasy, do której należy uczeń/ uczennica oraz rodziców/ prawnych opiekunów. Opiekun dziecka powinien przeprowadzić rozmowę z rodzicami/ prawnymi opiekunami oraz z uczniem w ich obecności. W sytuacji potwierdzenia informacji, uczeń obligatoryjnie zobowiązuje się do zaprzestania takiego postępowania, zaś rodzicom/ prawnym opiekunom nakazuje wyjątkowy nadzór nad dzieckiem. Jeśli jest taka możliwość wychowawca lub dyrektor szkoły może zaproponować skierowanie ucznia/ uczennicy do specjalistycznej placówki bądź udział w programie terapeutycznym. Dyrektor szkoły wraz z psychologiem dziecięcym i rodzicami/ prawnymi opiekunami powinni zapewnić opiekę nad uczniem/uczennicą, którzy świadomie lub nie dopuszczali się czynności uznanych za prostytuowanie się. Jeżeli rodzice/ prawni opiekunowie odmawiają współpracy bądź zostały wykorzystane wszelkie środki wychowawcze, a postępowanie nadal demoralizuje młodego człowieka przez prostytucję, dyrektor szkoły powinien na piśmie zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny. Jeżeli natomiast czyn zabroniony ma znamiona udziału w grupie przestępczej lub też popełnienia przestępstwa ściganego z urzędu a sprawca ukończył 17 lat, dyrektor szkoły powinien zawiadomić prokuratora lub Policję (zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu karnego).

1.10. Wystąpienie przypadku niepokojących zachowań seksualnych uczniów w szkole

Osobą odpowiedzialną za zarządzanie w chwili wystąpienia zagrożenia jest dyrektor lub wicedyrektor szkoły bądź – w przypadku nieobecności – osoba przez nich upoważniona. Każdy

pracownik szkoły powinien poinformować wychowawcę klasy lub pedagoga o przypadku niepokojącego zachowania seksualnego ucznia w szkole, a jeżeli jest bezpośrednim świadkiem, ma prawo zażądać od ucznia zaprzestania tych czynności oraz podejmuje z nim rozmowę wychowawczą. O zaistniałej sytuacji należy również powiadomić dyrektora szkoły, a jeśli zdarzenie tego wymaga należy wezwać rodziców/ prawnych opiekunów do szkoły i w ich obecności przeprowadzić rozmowę z uczniem. Wychowawca może wraz z rodzicami/ prawnymi opiekunami ustalić dalsze postępowanie z dzieckiem oraz prowadzić szczególny nadzór. Jeśli rodzice odmawiają współpracy, szkoła wykorzystwała już wszystkie dostępne metody wychowawcze (bezskuteczne) a zachowanie ucznia nadal wskazuje na znaczny stopień demoralizacji dyrektor szkoły ma prawo pisemnie powiadomić o sytuacji Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich lub Policję – Wydział ds. Nieletnich. W przypadku podejrzanego zachowania ucznia, które może świadczyć o popełnieniu przez niego przestępstwa, pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły informuje o całym zajściu rodziców/ prawnych opiekunów, a następnie zawiadamia najbliższą jednostkę Policji. Kluczowym jest, aby zgłaszający zdarzenie sporządził jak najbardziej szczegółową notatkę, która może posłużyć Policji przy ustalaniu faktów i okoliczności. W sytuacji przekazania przez ucznia informacji o niepokojących zachowaniach seksualnych u innej osoby należy zapewnić jej pełną anonimowość. Wskazanie sprawcy może nieść dla ucznia szereg negatywnych konsekwencji, które mogą być związane z przemocą skierowaną wobec tego ucznia przez uczniów biorących czynny udział w tego typu zachowaniach. Jeśli uzyskana informacja dotyczy popełnienia przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub udziału w działalności grup przestępczych, dyrektor szkoły jako jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub Policję (zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu karnego).

1.11 Zjawisko cyberprzemocy

W przypadku, gdy zostaje w szkole zgłoszony przypadek cyberprzemocy zostają podjęte następujące działania:

1. Ustalenie okoliczności zdarzenia:

- uczeń (ofiara), rodzic, nauczyciel lub świadek cyberprzemocy informuje wychowawcę klasy lub w przypadku jego nieobecności pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły o wystąpieniu takiego zjawiska,
- pedagog szkolny i dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy dokonują wspólnie analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie,
- do szkoły należy ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków, przeprowadzenie rozmów z ofiarą, świadkami i sprawcami incydentu.

2. Zabezpieczenie dowodów

Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny być zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

3. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy

W przypadku , gdy sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, pedagog lub dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy podejmuje następujące działania:

- a) Przeprowadzenie rozmowy z uczniem (sprawcą) o jego zachowaniu.
Sprawca powinien zostać zobowiązany do usunięcia szkodliwych materiałów z sieci.
- b) Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka.
Rodzice sprawcy powinni być powiadomieni o zdarzeniu, zapoznani z dowodami i decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka zgodnie ze Statutem Szkoły.
- c) Objęcie sprawcy pomocą psychologiczno- pedagogiczną.
Pomoc ta może być udzielona przez pedagoga szkolnego. W szczególnym przypadku może być konieczność skierowania ucznia na dalsze badania specjalistyczne i terapię, np. do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W przypadku gdy sprawcą cyberprzemocy jest osoba spoza szkoły pedagog lub dyrektor szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy podejmuje dalsze działania:

- a) zebranie informacji na temat przebiegu zdarzenia,
- b) poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych o danym zdarzeniu oraz zaproszenie ich na spotkanie do szkoły,
- c) udzielenie informacji na temat możliwych do podjęcia kroków prawnych w celu ochrony dziecka,
- d) sporządzenie notatki służbowej z ustalonego przebiegu zdarzenia oraz spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi.

4. Działania wobec ofiary cyberprzemocy

- a) *wsparcie psychiczne – udzielenie pomocy i emocjonalnego wsparcia ze strony dorosłych,*
- b) *porada - uczeń będący ofiarą cyberprzemocy powinien otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa,*
- c) *monitoring - po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.*

5. Ochrona świadków

Postępowanie powinno być prowadzone w sposób bardzo dyskretny i poufny. Ważne jest, by w wyniku interwencji nie narażać świadka na groźby i zdarzenia ze strony

sprawcy. Dlatego podczas takiej rozmowy pedagog, wychowawca, dyrektor powinien wzbudzić swoim zachowaniem zaufanie oraz poczucie bezpieczeństwa.

6. Zawiadomienie sądu rodzinnego oraz policji

W sytuacji, gdy rodzice/ opiekun prawny (sprawcy) odmawiają współpracy ze szkołą lub nie reagują na zaproszenia ze strony szkoły, konieczne jest zawiadomienie o sprawie sądu rodzinnego. Podobnie postępuje się, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki, a uczeń nie wykazuje poprawy zachowania. W wypadku bardzo drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) dyrektor szkoły zgłasza ten fakt policji, która prowadzi dalsze działania.

1.12. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga.
3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych sprawcy oraz dyrekcję szkoły, którzy ustalają sposób i termin naprawienia szkody.
5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

1.13. Posiadanie przez uczniów narzędzi, przedmiotów i substancji niebezpiecznych oraz substancji uzależniających

Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje:

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu

i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).

2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę, pedagoga, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły.

3. Wychowawca bądź pedagog odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o groźącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.

4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, wzywa ich do szkoły i jeżeli jest to prawnie możliwe, oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.

5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyk, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, pedagog lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

1.14. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby informuje sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia o konieczności wezwania pielęgniarki szkolnej.

2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców dziecka oraz ustala dalszą opiekę nad dzieckiem.

3. W przypadku nieobecności pielęgniarki nauczyciel powiadamia o zaistniałej sytuacji sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia. Osoba odbierająca informację powiadamia rodziców/prawnych opiekunów i ustala sposób odebrania dziecka ze szkoły.

4. Do momentu odebrania przez rodziców/ opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.

5. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.

1.15. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach

Każdy rodzic/opiekun prawny ucznia zobowiązany jest do usprawiedliwiania nieobecności zgodnie ze statutem.

Jeśli ten warunek nie zostanie spełniony, uczeń ma godziny nieusprawiedliwione, co wpływa na obniżenie oceny z zachowania.

Wszystkie godziny nieusprawiedliwione w terminie - uważane są za wagary.

1. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia każdorazowo informuje rodzica/prawnego opiekuna o absencji i ustala przyczynę nieobecności.

2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.

3. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji pedagoga szkolnego.

Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców/ opiekunów prawnych do większej kontroli nad dzieckiem.

4. Jeżeli został przez sąd przydzielony kurator społeczny, wychowawca powiadamia o powyższej absencji ucznia również kuratora, a fakt odbycia rozmowy odnotowuje w dokumentacji pedagoga szkoły.

5. Jeżeli sytuacja powtarza się, wychowawca informuje dyrektora szkoły, który wzywa rodzica do spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, wysyłając pisemne wezwanie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.

6. Jeżeli podjęte działania nie przynoszą pozytywnego skutku dyrektor szkoły kieruje sprawę na drogę postępowania egzekucyjnego.

1.16. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

1. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog i psycholog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- nie pozostawiają ucznia samego,
- próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce
- udzielenie wsparcia emocjonalnego podczas rozmowy,
- informują rodziców,

- przekazują dziecko pod opiekę rodziców lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policja, sąd),
- regularne spotkania i monitorowanie zagrożenia.

1.17. Ucieczka ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność w dzienniku lekcyjnym i powiadamia telefonicznie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia. O zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy.

2. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji pedagoga szkolnego. *Rozmowa ma na celu ustalenie przyczyn ucieczki z lekcji oraz przekazanie informacji o konsekwencjach takiego postępowania i formie ukarania ucznia.*

3. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.

4. Jeżeli problem powtarza się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który przeprowadza ponowną rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.

5. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/ opiekunów prawnych pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.

6. Powtarzające się ucieczki pedagog zgłasza do sądu rodzinnego.

1.18. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania

1. Opiekun grupy/ kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:

- a) poza miejscem zamieszkania poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu
- b) w miejscu zamieszkania opiekun grupy zapewnia pozostałym dzieciom opiekę a sam bezzwłocznie podejmuje poszukiwania.

2. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/ kierownik wycieczki:

- wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji,
- uświadamia odnalezionej osobie konsekwencje jej zachowania,
- jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia,
- jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o sposobie ukarania,

- informuje rodziców/ opiekunów prawnych.
3. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców/opiekunów prawnych.
 4. Jeśli oddalenie od grupy będzie się powtarzało, uczestnictwo ucznia w następnej imprezie turystycznej zostaje zawieszane.

1.19. Nieodebrane dziecko ze świetlicy szkolnej przez rodziców/ opiekunów i samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy

a. Samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy

1. Nauczyciel świetlicy ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, odnotowuje w dokumentacji jego nieobecność. W przypadku, jeśli pełni opiekę jednoosobowo, powiadamia o fakcie dyrekcję szkoły.
2. Po odnalezieniu ucznia nauczyciel udziela mu upomnienia i informuje o konsekwencjach złamania zasad regulaminu oraz informuje o zaistniałym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych oraz wychowawcę klasy.
3. W przypadku nieodnalezienia dziecka nauczyciel świetlicy informuje o fakcie rodziców /opiekunów prawnych, dyrektora.
4. Jeśli dalsze poszukiwania podjęte przez szkołę i rodziców nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, dyrektor szkoły lub rodzic/opiekun prawny powiadamia policję.
5. Jeżeli zachowanie powtarza się nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i wychowawcę klasy, którzy w porozumieniu z rodzicami podejmują działania zapobiegawcze.

b. Uczeń nieodebrany ze świetlicy

1. Nauczyciel świetlicy kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka, ustala przyczyny zdarzenia i zapewnia dziecku opiekę do czasu ich przybycia.
2. Nauczyciel świetlicy przypomina rodzicom/opiekunom prawnym, że są zobowiązani do punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.
3. W przypadku braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi nauczyciel podejmuje decyzje o powiadomieniu policji. Nauczyciel zapewnia w tym czasie dziecku opiekę.
4. Jeżeli sytuacja powtarza się nauczyciel świetlicy informuje pedagoga i dyrektora szkoły, którzy rozpoznają sytuację i podejmują dalsze przewidziane prawem działania.

1.20. Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

1. W przypadku, gdy rodzic/opiekun prawny nie kontaktuje się z wychowawcą w czasie wyznaczonym, wychowawca prosi rodzica/ opiekuna prawnego o przybycie do szkoły, wykorzystując różne formy nawiązywania kontaktu z rodzicem: wpis do zeszytu wychowawczego, kontakt telefoniczny. Podjęte działania dokumentuje w dzienniku lekcyjnym.

2. W przypadku braku reakcji ze strony rodzica/ opiekuna prawnego pedagog wysyła list polecony za potwierdzeniem odbioru.
3. W przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nadal nie reaguje na wezwanie, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem i dyrektorem szkoły podejmuje dalsze przewidziane prawem działania.

1.21. Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośnie rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.)

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia upomina słownie ucznia, przeprowadza z nim rozmowę, a w przypadku braku reakcji, informuje o zachowaniu rodziców/ opiekunów ucznia osobiście lub wpisując odpowiednią notatkę do zeszytu korespondencji lub zeszytu przedmiotowego. Na kolejnej lekcji kontroluje fakt zapoznania się rodzica z notatką.
2. W sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji innych osób nauczyciel powiadamia pedagoga lub dyrektora szkoły poprzez skierowanie do sekretariatu ucznia z klasy.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia informuje o zdarzeniu wychowawcę i sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku lekcyjnym.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami / opiekunami prawnymi i wymierza kary zgodnie z ZWO.
5. W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca w porozumieniu i w obecności nauczyciela prowadzącego i pedagoga przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. W przypadkach trudnych konsultuje się z zespołem wychowawczym w celu podjęcia działań zmierzających do zdyscyplinowania ucznia.

1.22. Postępowanie w sytuacji zachowania agresywnego wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób przebywających w szkole

a. Zachowania agresywne uczniów i innych osób nieletnich w stosunku do rówieśników

1. Nauczyciel szkoły przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem i jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem i ustala okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach pedagoga.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym i wymierza karę stosowną do zaistniałej sytuacji, zgodną ze statutem szkoły.
4. Wychowawca informuje poprzez wpis do zeszytu informacyjnego rodziców/ opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu i formie wymierzonej kary.
5. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje pedagoga szkolnego, który podejmuje inne działania:

- przeprowadza rozmowę interwencyjną w obecności rodziców
 - wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.
- Pedagog sporządza z podjętych działań notatki umieszczone w dokumentacji pedagoga.

6. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

b. Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.)

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zdarzeniu pedagoga oraz dyrektora szkoły i jeśli jest to możliwe, zatrzymuje i przekazuje sprawcę. Dyrektor szkoły wzywa policję.
2. Nauczyciel zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje policji.
3. Pedagog w porozumieniu z nauczycielem lub wychowawcą ustala wstępnie okoliczności czynu, świadków zdarzenia i przekazuje te informacje policji.
4. Pedagog powiadamia rodziców / opiekunów prawnych ucznia- sprawcy i sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
5. Pedagog jest obecny podczas wykonywania czynności przez policję przewidzianych prawem.
6. W sytuacjach wyjątkowych(zagrożenie życia, nieobecność dyrekcji i pedagoga w godzinach zajęć popołudniowych w szkole, zajęć poza szkołą) nauczyciel bezzwłocznie powiadamia o przestępstwie (zdarzeniu) policję.

c. Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole.

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły/ inna osoba informuje o zdarzeniu pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. Pedagog ustala przebieg zajścia i świadków zdarzenia. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga.
3. Pedagog wzywa do szkoły rodziców / opiekunów prawnych ucznia, informuje o zdarzeniu i dalszym postępowaniu wobec ucznia.
4. W uzasadnionych przypadkach pedagog szkoły wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.
5. Zawiadomienie policji odbywa się na wniosek poszkodowanego.
6. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności dyrektora, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie o zdarzeniu policję.

1.23. Postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy lub zapewnia jej udzielenie, wzywa pielęgniarkę, a w razie konieczności karetkę pogotowia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia policję i ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Uzyskane informacje przekazuje policji i rodzicom/prawnym opiekunom. Z podjętych działań sporządza notatkę umieszczoną w dokumentacji pedagoga.

a. Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pielęgniarkę szkolną o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
3. Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.
4. Pedagog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/opiekunowie prawni dziecka.
5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, pedagog wdraża procedurę Niebieskiej Karty lub informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

b. Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, a ten pedagoga.
2. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
3. Wychowawca i pedagog przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
5. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z zasadami oceny negatywnego zachowania zawartymi w ZWO.

6. W innych przypadkach pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji pedagoga.

7. Wychowawca i pedagog monitorują sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

1.24. Pożar w szkole

W przypadku zagrożenia pożarem należy zachować spokój i ocenić sytuację. Jeżeli pracownik szkoły zauważy pożar lub otrzyma taką informację, należy niezwłocznie zaalarmować wszystkie osoby, które znajdują się w bezpośrednim otoczeniu strefy objętej pożarem, powiadomić Państwową Straż Pożarną oraz dyrektora szkoły. Dyrektor lub inna osoba upoważniona do zarządzania powinna rozpocząć ewakuację przez alarm lokalny według procedury 1.1. Jeżeli sytuacja na to pozwala, a rozmiar pożaru jest niewielki, należy bezzwłocznie przystąpić do gaszenia pożaru przy pomocy sprzętu gaśniczego znajdującego się w budynku. Przystępując do akcji gaśniczej za pomocą podręcznego sprzętu gaśniczego (gaśnice, hydranty wewnętrzne, koce gaśnicze) należy pamiętać o użyciu odpowiedniej gaśnicy do rodzaju palącego się materiału. Gaśnice znajdujące się na wyposażeniu pomieszczeń zwykle posiadają odpowiednie oznakowania, którymi należy się kierować przy ich użyciu:

Oznaczenie	Rodzaj palącego się materiału	Rodzaj środka gaśniczego
A	Ciała stałe pochodzenia organicznego, przy spalaniu których występuje zjawisko żarzenia (drewno, papier itp. materiały)	Woda, piana gaśnicza, proszek gaśniczy, dwutlenek węgla
B	Ciała palne i substancje stałe topniejące wskutek ciepła (rozpuszczalniki, pasty do podłogi, topniejące tworzywa sztuczne)	Piana gaśnicza, proszek gaśniczy, dwutlenek węgla, halon
C	Gazy palne (gaz miejski, metan, propan butan)	Proszek gaśniczy, dwutlenek węgla, halon
E	Požary wymienione pod ABC występujące w obrębie urządzeń pod napięciem	Proszek gaśniczy, dwutlenek węgla, halon

Przy gaszeniu pożaru należy pamiętać:

- a) zawsze kierować strumień wody (lub innego środka gaśniczego) na palące przedmioty (ścianę ognia) od skraju do środka;
- b) strumień wody (środka gaśniczego) kierować na ścianę od góry w dół;
- c) używać wyłącznie określonych środków gaśniczych przeznaczonych dla danego rodzaju materiału palącego się.

Co ważne, jeśli w naszej ocenie pożar jest niebezpieczny i bardzo szybko przybiera na rozmiarach należy zaprzestać gaszenia i udać się w miejsce ewakuacji. Zabronione jest gaszenie wodą urządzeń pod napięciem elektrycznym oraz cieczy łatwopalnych. Do czasu przybycia Straży Pożarnej akcją ratunkową kieruje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. Pracownicy szkoły powinni bezwzględnie podporządkować się poleceniom osoby kierującej akcją. Dyrektor zleca pracownikowi do spraw technicznych wyłączenie dopływu gazu. Jeżeli jest taka możliwość, składa także dyspozycję usunięcia z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszystkie materiały palne, wybuchowe i toksyczne. Jeśli rozmiar pożaru na to pozwala, dyrektor poleca wynieść z budynku cenny sprzęt, urządzenia oraz ważne dokumenty. Nie wolno bez potrzeby otwierać drzwi i okien do pomieszczeń, w których jest pożar, ponieważ dopływ powietrza może sprzyjać rozprzestrzenianiu się ognia. Nie należy wchodzić do pomieszczeń pożarowych, jednakże jeśli jest taka konieczność trzeba zachować szczególną ostrożność, a w zadymieniu poruszać się w pozycji pochylonej (na czworakach). Aby nie stracić orientacji, należy poruszać się wzdłuż ścian bądź poręczy. W chwili przyjazdu właściwych służb należy bezwzględnie stosować się do ich poleceń, natomiast dyrektor powinien powiadomić dowódcę o zaistniałej sytuacji oraz podjętych działaniach.

1.25. Wypadek ucznia

Przez wypadek ucznia należy rozumieć nagłe zdarzenie, spowodowane przyczyną zewnętrzną, powodujące uraz lub śmierć, które nastąpiło w czasie pozostawania ucznia pod opieką szkoły (na jej terenie lub poza terenem). Osobą odpowiedzialną za zarządzanie w chwili wystąpienia zagrożenia jest dyrektor lub wicedyrektor szkoły bądź – w przypadku nieobecności – osoba przez nich upoważniona.

Sposób działania względem wypadku ucznia przedstawia się następująco:

1.25.1. Udzielenie poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej

Obowiązkiem każdego pracownika szkoły jest udzielenie pierwszej pomocy w wypadkach. Pracownik szkoły, który otrzymał informację, bezzwłocznie powinien zapewnić poszkodowanemu opiekę zwłaszcza w rozumieniu sprowadzenia fachowej pomocy medycznej.

Do czasu przyjazdu pogotowia ratunkowego, pracownik w miarę możliwości powinien udzielić poszkodowanemu pierwszej pomocy. Brak udzielenia pomocy skutkuje sankcją karną. W sytuacji wypadku ucznia, nauczyciel powinien natychmiast przerywać lekcję i – jeżeli istnieje podejrzenie zagrożenia w miejscu prowadzenia zajęć – wyprowadzić uczniów z miejsca zagrożenia. Pracownik powinien w miarę możliwości jak najszybciej powiadomić dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.

1.25.2. Obowiązek powiadamiania i zabezpieczania miejsca zdarzenia

O każdym wypadku należy niezwłocznie zawiadomić: rodziców/ prawnych opiekunów poszkodowanego, pracownika szkoły odpowiedzialnego za bezpieczeństwo i higienę pracy, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz radę rodziców. W sytuacji wypadku śmiertelnego, ciężkiego i zbiorowego w szkole należy zawiadomić prokuratora i kuratora oświaty. O wypadku w wyniku zatrucia należy poinformować państwowego inspektora sanitarnego. Wszystkie zawiadomienia powinny być dokonywane przez dyrektora szkoły bądź upoważnionego przez niego pracownika szkoły. Potwierdzeniem przekazania informacji jest wpis do dziennika zajęć, z podaniem daty i godziny powiadomienia rodziców/ prawnych opiekunów ucznia. W przypadku lekkich wypadków (czyli brak wyraźnych obrażeń, np. widoczne lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, delikatne skaleczenie) po udzieleniu pierwszej pomocy uczniowi, udzielający pomocy powinien ustalić z poszkodowanym uczniem potrzebę wezwania pogotowia ratunkowego lub wcześniejszego przyścia rodzica. Każdą informację, która pozwoliła ustalić przebieg zdarzenia po wypadku, powiadamiający powinien umieścić w dzienniku zajęć. W każdym innym przypadku dyrektor bądź osoba przez niego upoważniona jest zmuszona wezwać pogotowie ratunkowe. Jeżeli lekarz stwierdzi potrzebę pobytu ucznia w szpitalu, należy zapewnić jemu opiekę w drodze do szpitala. Jeśli powodem wypadku było urządzenie lub niesprawność techniczna pomieszczenia, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Do czasu dokonania oględzin przez zespół powypadkowy i ustalenia okoliczności wypadku dyrektor zabezpiecza je przed wejściem nieupoważnionych osób. Jeżeli natomiast wypadek wydarzył się podczas zorganizowanego wyjścia bądź imprezy poza terenem szkoły, wszystkie decyzje są podejmowane przez opiekuna grupy bądź kierownika wycieczki i ten ponosi za nie pełną odpowiedzialność.

1.25.3. Zespół powypadkowy

Zespół powypadkowy zawsze powołuje dyrektor. W jego skład wchodzi z zasady pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz członek zespołu powypadkowego. Jeżeli w składzie nie może uczestniczyć pracownik służby BHP, zastępuje go dyrektor szkoły. W składzie zespołu może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego, kuratora oświaty

lub rady rodziców. Przewodniczącym zespołu jest pracownik odpowiedzialny za BHP w szkole, a jeżeli nie ma go w składzie – przewodniczącego wybiera dyrektor.

1.25.4. Postępowanie powypadkowe

Zadaniem zespołu powypadkowego jest przeprowadzenie postępowania powypadkowego i sporządzenie dokumentacji powypadkowej. Dla ustalenia okoliczności wypadku, jeśli sytuacja tego wymaga, fotografuje się miejsce zdarzenia. Zespół powypadkowy przesłuchuje poszkodowanego ucznia (w obecności rodzica/ prawnych opiekunów lub pedagoga), rozmawia z bezpośrednimi i pośrednimi świadkami zdarzenia i sporządza protokoły przesłuchania. Jeżeli świadkami są uczniowie - przesłuchanie odbywa się w obecności wychowawcy lub pedagoga, natomiast sam protokół przesłuchania odczytuje się w obecności ucznia - świadka oraz jego rodziców. Nierzadko zespół powypadkowy może powziąć opinię lekarską z opisem spowodowanych przez wypadek obrażeń. Podczas spisywania okoliczności zespół powypadkowy ma prawo uzyskać pisemne oświadczenie nauczyciela pod opieką którego uczeń przebywał w trakcie wypadku. Protokół zostaje sporządzony w terminie 21 dni od daty uzyskania zawiadomienia o wypadku. Jeżeli wystąpią uzasadnione okoliczności, przeszkody lub trudności uniemożliwiające sporządzenie protokołu w wyznaczonym terminie, można sporządzić powyżej 21 dni od daty uzyskania zawiadomienia. Protokół powypadkowy powinni podpisać członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły. Jeśli protokół budzi wątpliwości albo zdanie członków jest odmienne, rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu. Członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym. Jeżeli rodzice nie mają zastrzeżeń do treści protokołu, z chwilą jego podpisania staje się prawomocny. Po złożeniu podpisów na protokole, postępowanie powypadkowe uznaje się za zakończone. Protokół powypadkowy sporządza się w dwóch egzemplarzach dla: poszkodowanego, szkoły, która przechowuje go w dokumentacji powypadkowej wypadku ucznia oraz dla organu prowadzącego bądź kuratora oświaty (na żądanie).

1.25.5. Składanie zastrzeżeń do protokołu powypadkowego

W przeciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, którym doręczono protokół, mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń. Zastrzeżenia można złożyć w dwojaki sposób: ustnie przewodniczącemu zespołu bądź pisemnie. Zastrzeżenia mogą dotyczyć między innymi: błędnego ustalenia stanu faktycznego poprzez niewykorzystanie wszystkich środków dowodowych bądź sprzeczności istotnych ustaleń protokołu z wcześniej zebrany materiał dowodowy. Złożone zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący szkołę. Po rozpatrzeniu uwag, organ prowadzący szkołę może zwrócić się do dotychczasowego zespołu o wyjaśnienie ustaleń

protokołu bądź przeprowadzenie określonych czynności dowodowych brakujących według zastrzeżeń albo też powołać nowy zespół.

1.25.6. Dokumentacja

Zadaniem dyrektora szkoły jest prowadzenie rejestru wypadków. Dyrektor powinien na bieżąco informować o wnioskach i podjętych działaniach profilaktycznych, które zmierzałyby do zapobiegania analogicznym wypadkom.

1.26. Procedura postępowania w przypadku, gdy pijany rodzic/ prawny opiekun, rodzic/ prawny opiekun pod wpływem narkotyków zamierza odebrać dziecko ze szkoły

1. Pracownik szkoły, który jest świadkiem lub utrzymuje informację o tym, że po ucznia przyszedł pijany rodzic lub rodzic który wykazuje objawy, że jest pod wpływem narkotyków, bezzwłocznie powiadamia o tym fakcie wychowawcę i dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły wydaje dyspozycję, które natychmiast pozwolą udzielić uczniowi wsparcia oraz umożliwią odizolowanie ucznia od pijanego rodzica.
3. Dyrektor szkoły nawiązuje kontakt z drugim rodzicem albo na podstawie wcześniejszej zgody przekazuje ucznia osobom upoważnionym (wskazanym na piśmie przez rodziców lub prawnych opiekunów).
4. Dyrektor szkoły, niezależnie od wymienionych czynności dba, by wszelkie działania zostały przeprowadzone bez niepotrzebnego rozgłosu, delikatnie i z poszanowaniem praw ucznia.
5. Jeżeli nie ma możliwości przekazania ucznia drugiemu rodzicowi lub nie są upoważnieni inni dorośli do odbioru ucznia, dyrektor szkoły powiadamia o fakcie policję
6. Dyrektor szkoły bez względu na rodzaj i zakres podjętych działań interwencyjnych sporządza notatkę służbową.
7. Po zdarzeniu dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji oraz zobowiązuje ich do przestrzegania zasad związanych z odbiorem ucznia ze szkoły.
8. W przypadku, gdy sytuacja zgłoszenia się po ucznia pijanego lub pod wpływem narkotyków rodzica/ prawnego opiekuna powtarzają się, dyrektor powiadamia policję, gminny ośrodek pomocy społecznej oraz organ prowadzący szkołę.

2. Zagrożenia zewnętrzne

Do zagrożeń zewnętrznych, których prawdopodobieństwo wystąpienia jest największe można uznać między innymi: włamanie, wtargnięcie uzbrojonych osób trzecich, wybuch pożaru, gazu, podejrzenie podłożenia ładunków wybuchowych lub zawalenie się budynku.

Większość przypadków zagrożenia w efekcie finalnym powinno zakończyć się bezpieczną ewakuacją uczniów i pracowników ze szkoły. Aby tego dokonać niezbędne jest poznanie procedury, a następnie zapamiętanie podstawowych kroków, które umożliwią przeprowadzenie kontrolowanej, przemyślanej ewakuacji.

2.1. Alarm w szkole

Alarm, zwany lokalnym ma na celu zapewnić bezpieczeństwo wynikające z nagłego pojawienia się zagrożenia życia bądź zdrowia młodzieży. Niejednokrotnie w szkołach są przeprowadzane próbne alarmy lokalne. W konsekwencji każdy uczeń powinien posiadać wiedzę z zakresu przeprowadzanej ewakuacji oraz rozpoznać taki rodzaj alarmu. Cechą charakterystyczną alarmu lokalnego jest trzykrotny dzwonek lekcyjny, trwający około 10 sekund bezpośrednio po sobie. Jeśli podczas ewakuacji jest przerwa w dostawie prądu elektrycznego, sygnał może być wywołany poprzez dzwonek ręczny bądź gwizdek. Alarm wzywa wszystkich nauczycieli do pełnej gotowości oraz rozpoczęcie akcji ewakuacyjnej. Uczniowie bezwzględnie powinni wykonywać polecenia swoich opiekunów. W dużej liczbie przypadków występujące zagrożenie wymusza zawiadomienie odpowiednich służb drogą telefoniczną. Poprawne zgłoszenie może skrócić czas przybycia jednostek ratowniczych. Do najważniejszych elementów, które musi zawrzeć nauczyciel w chwili zgłoszenia zagrożenia jest:

- a) rodzaj zagrożenia,
- b) adres szkoły,
- c) imię i nazwisko osoby zgłaszającej oraz pełniona funkcja,
- d) telefon kontaktowy,
- e) jakie działania zostały podjęte w reakcji na zagrożenie.

Uczniowie po ogłoszeniu alarmu lokalnego powinni na polecenie nauczyciela:

- ustawić się w szeregu,
- kierować się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego,
- maszerować po prawej stronie korytarzy bądź schodów,

- udać się na miejsce zbiórki w celu sprawdzenia przez nauczyciela list obecności.

Sprawdzenie listy obecności przez nauczycieli jest bardzo istotne, bowiem nieobecnych będą poszukiwać wezwane jednostki ratownicze.

Osoby niepełnosprawne.

Aby w razie konieczności przeprowadzić bezbłędną i szybką ewakuację należy skupić się na działaniach poprzedzających. Osoby niepełnosprawne, które uczą się w szkole dla uczniów z pełną zdolnością ruchową i intelektualną powinny odbywać naukę na możliwie najniższej kondygnacji (zazwyczaj parter). W ten sposób unikniemy problemu związanego ze żwawym i energicznym przemieszczaniem się w trakcie wyjścia z budynku. Należy również sporządzić listę osób niepełnosprawnych z rodzajem ich niepełnosprawności oraz wyznaczyć opiekunów, którzy w trakcie ewakuacji podejmą się wyprowadzenia uczniów z budynku. W instrukcji powinno się zwrócić uwagę na osoby poruszające się na wózku inwalidzkim. Jeśli do szkoły uczęszczają osoby niedowidzące lub niewidome, ewakuacja będzie dla nich prostsza jeśli pojawią się w placówce znaki fluorescencyjne na podłogach i ścianach, oświetlenie ewakuacyjne bądź progi i przeszkody w kolorach kontrastujących.

2.2. Wtargnięcie uzbrojonych osób trzecich do szkoły

Prezentowane wytyczne odnoszą się do wtargnięcia na teren szkoły uzbrojonego napastnika z niebezpiecznym narzędziem bądź bronią, który strzela do osób znajdujących się w szkole. Przez terrorystę należy rozumieć osobę, która przy pomocy broni eliminuje bądź podejmuje próbę wyeliminowania osób znajdujących się bezpośrednio w danym obszarze lub obiekcie. W sytuacji wtargnięcia napastnika, pracownicy szkoły muszą stosować się według określonej procedury:

- **zamknąć drzwi na klucz** – w ten sposób uniemożliwimy wejście napastnika do sali lekcyjnej bądź konkretnych pomieszczeń, przez co zmniejszymy liczbę potencjalnych ofiar,
- **wyciszyć uczniów** – możemy zniechęcić napastnika do próby wejścia do sali lekcyjnej bądź sala pełna uczniów zostanie niezauważona,
- **sprawować szczególną opiekę nad osobami potrzebującymi szczególnej pomocy** – np. dzieci mające problem z opanowaniem emocji (płacz, stres objawiający się agresją),
- **przekazać policji wiadomość tekstową,**

- **podjąć wszelkie działania, które miałyby na celu zmniejszyć widoczność** obecnych w szkole wobec napastników (np. zasłonić okno, zgasić światło, wyciszyć telefony i inne sprzęty elektroniczne powodujące dźwięk),
- **zejść z linii strzału,**
- **nie otwierać nikomu drzwi** – nawet interweniującym oddziałom policji, bowiem mogą zostać zmuszeni przez napastników do wydania takiego komunikatu.

W sytuacji, gdy wejdziemy w bezpośredni kontakt z napastnikami należy bezwzględnie wykonywać polecenia, ponieważ wszystkie próby oporu zostaną uznane przez napastników jako akt nieposłuszeństwa. Nigdy nie podejmuj próby oszukania, ponieważ oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku. Staraj się unikać kontaktu wzrokowego z napastnikiem, ale nigdy nie odwracaj się do niego plecami, bowiem może to zostać uznane jako akt agresji lub lekceważenie. W sytuacji, gdy napastnik znajduje się w sali lekcyjnej pełnej uczniów, zwracaj się do swoich podopiecznych po imieniu – może to zmniejszyć obojętność zamachowców i spowodować lepsze ich traktowanie. Jeśli do akcji wkroczą antyterrorysty należy uważnie wykonywać ich polecenia, a wręcz być poddanym do czasu zakończenia akcji. Nie wolno dyskutować z decyzjami antyterrorystów oraz podważać ich zdanie. Każde działanie pracowników szkoły powinno być skonsultowane z antyterrorystami w celu wyrażenia zgody na podjęty ruch.

2.3. Podłożenie podejrzanego pakunku

Przez podejrzaną pakunek można rozumieć przesyłkę z ładunkiem wybuchowym, bądź nieznaną substancją. Jeśli w szkole pojawi się taki materiał należy przyjąć, że jest to ładunek wybuchowy. Uczniów i pozostałych pracowników należy jak najszybciej zaprowadzić w miejsce oddalone tak, by pakunek został odizolowany. W żadnym wypadku nie można go dotykać ani przemieszczać. Zabronione jest używanie telefonu komórkowego, który emitując fale może zainicjować eksplozję ładunku. Należy niezwłocznie poinformować osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury ewakuacji, a po dotarciu na miejsce ewakuacji policzyć wszystkie dzieci i zgłosić potencjalnych nieobecnych osobie kierującej sytuacją kryzysową.

2.4. Podłożenie ładunku wybuchowego

Przez materiał wybuchowy należy rozumieć związek chemiczny lub mieszaninę kilku związków chemicznych, która jest zdolna w odpowiednich warunkach do gwałtownej reakcji chemicznej i towarzyszy jej wydzielenie ogromnej liczby produktów materiału wybuchowego. W sytuacji powzięcia informacji o podłożonym ładunku wybuchowym należy zapamiętać jak

największą liczbę szczegółów – uzyskane informacje mogą pomóc służbie bezpieczeństwa w celu identyfikacji sprawcy. Aby pod wpływem stresu nie zapomnieć istotnych informacji zaleca się spisanie ich na kartce. Tak jak w przypadku podłożenia podejrzanego pakunku należy poinformować osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury ewakuacji, a w miejscu ewakuacji policzyć wszystkie dzieci. Jeśli sytuacja na to pozwala pracownicy szkoły powinni sprawdzić, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia. Na wypadek sytuacji kryzysowej czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona. Właściwa ewakuacja w trakcie podłożenia podejrzanego pakunku bądź materiału wybuchowego w dużej mierze zależy od postępowania pracowników, dlatego tak ważne jest świadome szkolenie opiekunów dzieci.

Do obowiązków pracowników należy:

- zapoznanie się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury,
- uczestnictwo w treningach i szkoleniach w zakresie stosowania procedury,
- znajomość sygnału uruchamiającego procedurę,
- posiadanie numerów komórkowych do osób, które są odpowiedzialne za uruchomienie procedury,
- znajomość swoich zadań podczas uruchomienia procedury bądź ewakuacji,
- szkolenie uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.

2.5. Znalezienie niewypału lub niewybuchu

Od zakończenia działań II wojny światowej minęło już ponad pół wieku, ale nadal można spotkać się w życiu codziennym jej pozostałościami. Znajdujemy wiele przedmiotów, niekiedy bliżej nam nie znanych lub mających znamiona uzbrojenia wojskowego. Również w szkole lub jej piwnicach można odnaleźć pozostałości. Niezachowanie należytych środków bezpieczeństwa po odnalezieniu niewypału lub niewybuchu, niewłaściwe postępowanie wynikające z braku świadomości o groźnym niebezpieczeństwie powoduje, że mimo zakończenia działań zbrojnych wojna nadal zbiera ofiary. Należy mieć świadomość, że materiał wybuchowy stosowany w technice wojskowej w praktyce jest całkowicie odporny na działanie wszelkiego rodzaju warunki atmosferyczne i niezależnie od daty produkcji zachowuje swe właściwości wybuchowe.

Do przedmiotów wybuchowych można zaliczyć wszelkiego rodzaju przedmioty pochodzenia wojskowego, które ze względu na swe właściwości wybuchowe grożą niebezpieczeństwem przy niewłaściwym obchodzeniu się z nimi (ruszanie, rozkręcanie rzucanie itp.). Są to w szczególności: a) zapalniki,

- b) pociski,
- c) bomby lotnicze,
- d) naboje artyleryjskie i karabinowe,
- e) pancerzownice,
- f) granaty
- g) miny wszelkich typów,
- h) ładunki materiałów wybuchowych,
- i) złom metalowy zawierający resztki materiałów wybuchowych.

Natomiast za przedmioty niebezpieczne można uznać wszelkiego rodzaju urządzenia (materiały pochodzenia wojskowego, przemysłowego lub innego, które mając właściwości łatwopalne, żrące, trujące grożą niebezpieczeństwem przy manipulowaniu lub zetknięciu się z powietrzem albo wysoką temperaturą. Zaliczamy do nich:

- a) płyn łatwopalny, żrący i trujący,
- b) zawartość butli stalowych, gaśnic,
- c) resztki rozmaitych substancji w aparaturze laboratoryjnej itp.

W przypadku odnalezienia niewypału lub niewybuchu należy jak najszybciej przeprowadzić ewakuację według procedur 1.1. Samego materiału nie należy dotykać, a w szczególności nie podnosić, nie przesuwać, nie używać wobec przedmiotu jakichkolwiek narzędzi. W miarę możliwości zabezpieczyć miejsce znalezienia przed ingerencją uczniów i pracowników szkoły. Niezwłocznie należy zawiadomić Policję, natomiast do czasu przyjazdu policji, wyznaczony pracownik powinien pozostać w pobliżu znaleziska i nie dopuścić innych osób do manipulowania przedmiotem.

2.6. Wypadek skażenia chemicznego bądź biologicznego szkoły

Zagrożeniem chemicznym możemy uznać uwolnienie niebezpiecznych dla zdrowia i życia ludzi oraz środowiska pierwiastków chemicznych, ich związków, mieszanin bądź roztworów. Roztwory te mogą występować w środowisku lub w wyniku działalności człowieka. Zagrożenie skażeniem może wynikać także z korzystania z broni biologicznej – jako broń B czyli broni bakteriologicznej. Ta broń jest wyjątkowo groźna bowiem występują w niej mikroorganizmy chorobotwórcze odpowiedzialne za plagę chorób wywołanych bakteriami, wirusami lub toksynami (np. ospa prawdziwa, węglik, ebola).

W sytuacji, gdy szkoła otrzyma informację o możliwym skażeniu chemicznym bądź biologicznym należy niezwłocznie poinformować uczniów i współpracowników, a osoby

przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku (osoby powinny przemieszczać się pod wiatr lub poprzecznie do kierunku wiatru). Jeśli skażenie znajduje się w budynku, ewakuacja następuje poza mury zabudowy. Należy jak najszybciej powiadomić odpowiednie służby a w budynku odciąć przepływ świeżego powietrza. Najprostszym sposobem będzie pozamykać okna, otwory wentylacyjne i wyłączyć klimatyzację. W oczekiwaniu na jednostki ratownicze należy – w miarę możliwości – gromadzić podręczne środki ratownicze, odtrutki i wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych na wypadek wniknięcia środka biologicznego do wnętrza pomieszczeń. W czasie zdarzenia zaleca się powstrzymać od picia, spożywania posiłków oraz prac wymagających dużego wysiłku. Absolutnie zabronione jest palenie papierosów.

Jeśli szkoła została skażona, postępujemy podobnie do wcześniej opisanej procedury. Konieczne jest powiadomić osobę odpowiedzialną za zarządzanie kryzysowe w szkole. Należy jak najszybciej opuścić skażone miejsce w budynku, powinno się zaprzestać sprzątanania proszków i cieczy. Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji należy przykryć ją np. kocem. Jeśli którykolwiek z uczniów miał kontakt z substancją niezwłocznie powinien umyć dokładnie ręce wodą z mydłem, zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka. Obowiązkiem pracowników jest stworzyć listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę należy przekazać Policji. Do odpowiednich służb, które trzeba poinformować w sytuacji skażenia są: Policja, Straż Pożarna oraz Pogotowie Ratunkowe z naciskiem na zawarcie w zgłoszeniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia.

2.7. Działanie w warunkach zagrożenia środkami promieniotwórczymi

Pojawienie się w środowisku naturalnym materiałów promieniotwórczych w ilościach przekraczających normalny ich poziom jest zjawiskiem groźnym dla człowieka, nazywanym zagrożeniem środkami promieniotwórczymi. Zagrożeniem są materiały promieniotwórcze zawierające niestabilne atomy, które pozbywają się nadmiaru energii emitując promieniowanie jonizujące (promieniowanie przenikliwe), które wywiera szkodliwy wpływ na komórki żywe.

Pewną ilość promieniowania, określanego jako poziom normalny, człowiek otrzymuje codziennie, są to dawki promieniowania pochodzące z różnych źródeł (z gleby i kopalin, kosmosu, użytkowanych urządzeń domowych, urządzeń medycznych, z prowadzonych doświadczeń z bronią jądrową, urządzeń, przy pomocy których prowadzi się badania naukowe emitujących promieniowanie, awarii reaktorów jądrowych i innych źródeł). Materiały promieniotwórcze uwolnione w wyniku awarii urządzeń jądrowych np.: reaktora jądrowego w elektrowni (lub wybuchu broni jądrowej), tworzą najczęściej obłok promieniotwórczy, który składa się z nierozszczepionych atomów produktów promieniotwórczych, osiadających

na cząstkach pary wodnej, kurzu, ziemi i innych materiałach przesuających się w powietrzu z wiatrem w wyniku awarii (wybuchu).

Materiały promieniotwórcze opadają z obłoku, najpierw większe, później mniejsze, skażając powierzchnię ziemi (oraz powierzchnię, na którą opadają) od rejonu awarii w kierunku wiatru tworząc strefę skażoną kształcie cygara. Zasięg i układ strefy opadu może być różny, zależnie od wielkości awarii (mocy wybuchu), wysokości wybuchu, rodzaju terenu w punkcie zerowym oraz warunków szczyt wiatru wiejące w meteorologicznych.

Największy wpływ na kształt i zasięg strefy mają wiatry, wiejące w górnych warstwach atmosfery. Przebywanie w strefie (w terenie skażonym) jest niebezpieczne dla zdrowia i życia, gdyż występują w niej wszystkie rodzaje promieniowania: alfa, beta i gamma. W terenie takim nie można przebywać bez odzieży ochronnej i masek p. gazowych, a i wtedy czas przebywania jest ograniczony. Stopień ochrony pomieszczeń i ukryć przed rażącym działaniem promieniowania zależy od grubości ścian pomieszczeń, konstrukcji budynku, szczelności otworów okiennych, konstrukcji i sprawności urządzeń wentylacyjnych, a także od odległości źródła promieniowania. Istoty żywe, które znajdują się w zasięgu promieniowania, ulegają napromieniowaniu, które może być ostre (otrzymanie dużej dawki w krótkim czasie) lub przewlekłe (otrzymanie wielokrotnego lub stałego napromieniowania mniejszymi dawkami przez dłuższy czas). Otrzymane kolejno dawki promieniowania sumują się w organizmie. Istotna jest nie tylko sumaryczna wielkość dawki; ważne jest także i to, w jakich odstępach czasu organizm je pochłoniął. Wchłanianie stosunkowo niewielkich dawek w krótkich odstępach czasu jest szkodliwe dla zdrowia. Dlatego nie wolno prześwietlać ludzi zbyt często promieniami Rentgena. Awaria elektrowni jądrowej, a ściślej reaktora jądrowego – spowoduje uwolnienie się materiałów promieniotwórczych. Stanowiąc to będzie zawsze zagrożenie dla zdrowia ludzi, dlatego w każdym przypadku należy podporządkować się zarządzeniom lokalnych władz.

W przypadku, gdy dyrekcja otrzyma sygnał o zagrożeniu skażeniem promieniotwórczym bez względu na jego źródło, należy zaangażować wszystkich pracowników szkoły do zabezpieczenia jej przed promieniowaniem.

Z chwilą ogłoszenia alarmu do obowiązków dyrektora szkoły należy:

- 1) przerwanie zajęć dydaktycznych;
- 2) zaopatrzenie personelu w środki indywidualnej ochrony (w miarę możliwości - maski przeciwgazowe, przeciwpyłowe, ręcznie wykonane maseczki z tkaniny, płaszcze ochronne gumowe, z tworzyw sztucznych, rękawice gumowe z folii, nakrycia głowy itp.);
- 3) przygotowanie pomieszczeń do ukrycia ludzi na czas opadu promieniotwórczego;
- 4) zgromadzenie środków do częściowej dezaktywacji: szczotki, zmiotki, trzepaczki, odkurzacze, woda, środki piorące, worki foliowe, pojemniki na odzież skażoną itp.;
- 5) zgromadzenie żywności w szczelnych pojemnikach, wody i filtrów do wody,

- 6) przygotowanie pojemników na odpady;
- 7) uszczelnianie pomieszczeń przed przenikaniem pyłu promieniotwórczego;
- 8) zabezpieczenie zbiorów i sprzętu przed osiadaniem pyłu promieniotwórczego w pojemnikach, przez nakrywanie folią, zdjęcie firanek, zwinięcie dywanów, zdjęcie przedmiotów ze ścian itp.

2.8. Zagrożenie toksycznymi środkami przemysłowymi

Najczęstszą przyczyną uwolnień toksycznych środków przemysłowych (TŚP) są:

- 1) awarie i katastrofy w obiektach przemysłowych;
- 2) wypadki cystern kolejowych oraz autocystern,
- 3) rozszczelnienia rurociągów przemysłowych innych instalacji.

Zagrożenie TŚP może powstać także w czasie wykorzystywania ich w procesie produkcyjnym, magazynowania, wykorzystania jako materiały chłodzące (amoniak) i dezynfekcyjne (chlor). Należy pamiętać, że pojazdy samochodowe przewożące substancje niebezpieczne są oznakowane pomarańczowymi prostokątnymi tablicami z czarnymi napisami cyfrowymi, oznaczającymi rodzaj niebezpiecznej substancji według międzynarodowych oznaczeń, umieszczonymi z tyłu i przodu pojazdu.

Ze względu na działanie na organizm człowieka TŚP można podzielić, na:

- a) środki z przewagą działania duszącego np.: chlor, fosgen, chloropikryna,
- b) środki z przewagą działania ogólnotrującego np.: cyjanowodór,
- c) środki o działaniu ogólnotrującym i duszącym np.: tlenki azotu,
- d) trucizny neurotropowe np.: dwusiarczek węgla, czterochlorek ołowiu oraz związki fosforo-organiczne,
- e) środki o działaniu duszącym np.: hydrazyna, oraz środki neurotropowe,
- f) trucizny metaboliczne np.: tlenek etylenu,
- g) środki zakłócające wymianę substancji np.: polichloropochodne.

W wielu przypadkach przebieg zagrożenia (zatrucia, skażenia) może być bardzo złożony, dlatego jeśli występuje podejrzenie zatrucia bądź skażenia ucznia, niezwłocznie należy wezwać lekarza. Do czasu przybycia lekarza, chorego ucznia należy wynieść na świeże powietrze, zdjąć odzież, rozluźnić krępujące części garderoby (krawat, pasek itp.) i przystąpić do

udzielania doraźnej pomocy. W przypadku skażenia ciała należy zdjąć z poszkodowanego ubranie, a skażoną część ciała dokładnie zmyć wodą z mydłem. Nie wolno stosować żadnych maści i środków oleistych. Na oczyszczoną powierzchnię ciała poszkodowanego należy nałożyć opatrunek jałowy. W sytuacji zatrucia przez przewód pokarmowy należy starać się usunąć truciznę z żołądka przez spowodowanie wymiotów przez drażnienie tylnej ściany gardła lub podanie roztworu soli kuchennej. Należy pamiętać, by nie podawać środków wymiotnych bądź pobudzać do wymiotów chorego, który jest nieprzytomny lub w stanie zamroczenia. W przypadku skażenia oczu, należy ułożyć poszkodowanego na boku, rozsunąć powieki i obmyć oczy dużą ilością letniej wody.

W chwili powstania zagrożenia skażeniem TŚP lub przyjęcia sygnału o zagrożeniu skażeniem, dyrektor, który jest odpowiedzialny za zarządzanie bądź inna osoba przez niego upoważniona powinien podjąć następujące kroki:

- a) przy pomocy wszelkich dostępnych środków zaalarmować osoby znajdujące się w strefie skażenia,
- b) powiadomić natychmiast w jakikolwiek sposób Straż Pożarną i Policję, podając następujące dane:
 - miejsce zdarzenia – dokładny adres zakładu pracy – obiektu,
 - charakter zdarzenia – obserwowane objawy – jeżeli jest to możliwe rodzaj skażenia,
 - imię i nazwisko oraz numer telefonu, z którego podawana jest informacja o skażeniu,
 - inne posiadane wiadomości na temat zdarzenia,

W przypadku, jeżeli w zdarzeniu nastąpiło zatrucie większej liczby uczniów, należy natychmiast wezwać pogotowie ratunkowe, podając:

- obserwowane objawy u chorych,
- miejsce zdarzenia – dokładny adres zakładu pracy – obiektu (jeżeli dojazd jest utrudniony należy podać szczegóły drogi dojazdu),
- imię i nazwisko oraz numer telefonu zgłaszającego,
- przystąpić do doraźnego udzielania pomocy poszkodowanym.

Jeżeli istnieje prawdopodobieństwo, że TŚP przenikną do budynku szkolnego bądź innych gospodarczych, w których znajdują się uczniowie należy:

- a) włączyć lokalną stację radiową i zastosować się do poleceń przekazywanych przez służby ratownicze,

- b) pracownicy szkoły powinni przystąpić do uszczelniania otworów okiennych, drzwi, kanałów wentylacyjnych i innych szczelin, przez które może przedostać się niebezpieczna substancja chemiczna;
- c) jeżeli jest pewność, że wystąpiło skażenie chlorem, skierować uczniów na wyższe piętra budynku. W przypadku skażenia amoniakiem, wszystkich należy kierować do pomieszczeń piwnicznych, przy czym nie należy zapominać o dopływie świeżego powietrza,
- d) wyłączyć urządzenia elektryczne i gazowe (np.: grzejniki)
- e) zabronić spożywania jakiegokolwiek żywności (np. kanapki, owoce itp.)
- f) przygotować uczniów do ewentualnej ewakuacji, w tym celu wskazać drogi wyjścia i dojścia do rejonu ewakuacji,
- g) jeżeli na wyposażeniu szkoły nie ma masek przeciwgazowych, należy przygotować nawilżone w wodzie (wodnym roztworze sody oczyszczonej) ręczniki, chusteczki, szaliki, czyste szmaty, itp. i osłonić drogi oddechowe w czasie wyjścia. Jeśli jest taka możliwość, w rejonie ewakuacji uczniowie mogą zmienić ubranie, umyć dokładnie oczy, nos i usta, i jeżeli jest to możliwe wziąć prysznic. Skażone ubranie powinno zostać oddane do odkażenia lub zakopania.

W warunkach wystąpienia zagrożenia TŚP należy pamiętać, aby:

- a) z miejsca wypadku (skażenia) oddalać się zawsze prostopadle do kierunku wiatru.
- b) w miejscu (pomieszczeniu), w którym nastąpiło skażenie oddychać wyłącznie przez nos, poprzez nawilżoną chusteczkę, ręcznik, czystą szmatę itp. lub w masce przeciwgazowej;
- c) nie dopuścić do bezpośredniego kontaktu z niebezpieczną substancją chemiczną, zwłaszcza jeżeli nie znamy jej pochodzenia;
- d) nie krzyżeć, ponieważ krzyk powoduje, że wdychane jest przy okazji skażone powietrze, kurz bądź para wodna;
- e) nie opuszczać samowolnie pomieszczenia do czasu przybycia służb ratowniczych.
- f) w miejscu wypadku (skażenia), a także w czasie przejścia do rejonu ewakuacji, nosić ubranie szczelnie okrywające ciało (rękawice, obuwie, nakrycie głowy, okulary szczelnie przystające do twarzy, typu gogle);
- g) nie spożywać posiłków w strefie, (rejonie, miejscu, pomieszczeniu) skażenia;
- h) ludziom skażonym (chorym) udzielać doraźnej pomocy powiadamiając jednocześnie lekarza (pogotowie ratunkowe);
- i) przestrzegać ściśle poleceń służb ratowniczych.

Po ogłoszeniu alarmu, wszyscy pracownicy powinni wykonywać polecenia dyrektora bądź innej osoby upoważnionej, śledzić komunikaty radiowe, stosować się do poleceń podawanych w komunikatach. Powinna nastąpić procedura ewakuacji uczniów i pozostałych z miejsc skażonych. Jeśli jest taka możliwość najlepiej wyposażyć personel w maski przeciwgazowe i przeciwpyłowe, a ochronę szkoły w płaszcze ochronne (w miarę możliwości). Nieustannie należy prowadzić ratownictwo dla uczniów skażonych (udzielenie pomocy sanitarnej, wezwanie pogotowia ratunkowego) oraz zapewnić ewentualny transport samochodowy w gotowości do użycia w celach ratunkowych.

2.9. Wystąpienie katastrofalnych zjawisk atmosferycznych

Katastrofalne zjawiska atmosferyczne są szczególnie groźne dla komunikacji i wszelkiego rodzaju zaopatrzenia np. żywnościowego, energetycznego, gazowniczego, w wodę itp. W szkołach mogą powodować częściowe lub całkowite zaniechanie działalności. Mogą wystąpić liczne nieobecności pracowników, zakłócenie działalności służb ochronnych. Pracownicy szkoły powinni być świadomi o możliwości ograniczenia działalności dydaktycznej oraz utrudnienia dojazdu pracowników i uczniów do szkoły. Należy śledzić komunikaty środków masowego przekazu o stanie klęski żywiołowej dla regionu oraz dokonać oceny stanu zagrożenia szkoły w zakresie wpływu czynników zewnętrznych na stan techniczny szkoły

2.9.1. Postępowanie w warunkach intensywnych opadów, śniegu i mrozów

Intensywne opady śniegu występujące podczas niskich temperatur w dodatku przy silnym wietrze są szczególnie uciążliwe, a dla wielu ludzi mogą być również niebezpieczne. Duże opady śniegu, niespodziewane ataki mrozu, huragan i burze śnieżne mogą sparaliżować życie w dużej części kraju. Miejscowości mogą zostać pozbawione dopływu energii elektrycznej, a zatem ocieplania mieszkań i miejsc pracy.

Do szczególnych zadań dyrektorów szkół w warunkach intensywnych opadów śniegu i niskich temperatur należy:

- 1) wykonywać zadania podawane w komunikatach pogodowych lokalnych stacji radiowych i telewizyjnych (o zamiarze wykonania każdego przekazanego komunikatu -należy powiadomić przełożonego).
- 2) wykonywać zadania przełożonych, przekazywane w doraźnie wydawanych zarządzeniach,
- 3) w obiektach szkoły (salach dydaktycznych, pomieszczeniach administracyjnych) należy zarządzić uszczelnienie ścian, poddaszy, okien i drzwi,

- 4) przekazywać informacje pracownikom i uczniom o zasadach zachowania się w zaistniałych warunkach, w których należy podać w formie zaleceń, m.in.: nosić ubranie składające się z kilku warstw, luźne, zewnętrzna odzież powinna być łatwa do zdjęcia i wodoodporna,
- 5) unikać zbędnego lub nadmiernego wysiłku, zimne otoczenie powoduje dodatkowe obciążenie serca, przemęczenie w warunkach niskich temperatur może być następstwem zawału serca,
- 6) korzystać z publicznych środków komunikacji,
- 7) obserwować, czy nie występują zauważalne objawy odmrożeń (utrata czucia, jasny lub błądy kolor małżowin usznych, nosa, palców rąk i nóg). W przypadku wystąpienia wymienionych objawów wezwać lekarza,
- 8) zapewnić wentylację pomieszczeń,
- 9) nie podawać alkoholu osobie dotkniętej odmrożeniem lub wychłodzeniem,
- 10) nie podawać kawy –ze względu na zawartość kofeiny,
- 11) nie podawać żadnych leków bez konsultacji z lekarzem.

O wszystkich zdarzeniach mających istotne znaczenie dla bezpieczeństwa ludzi i ochrony mienia należy informować:

- 1) bezpośredniego przełożonego,
- 2) służby dyżurne:
 - a) Pogotowia Ratunkowego tel.: 999, 112;
 - b) Straży Pożarnej tel.: 998, 112;
 - c) Policji tel.: 997, 112;
 - d) Pogotowia Energetycznego tel.: 994;
 - e) Pogotowia Ciepłego tel.: 993;
 - f) Pogotowia Gazowego tel.: 992;

W warunkach intensywnych opadów śniegu i mrozu należy pamiętać, że:

- 1) odmrożenie jest następstwem oddziaływania zimna, najczęściej na odkryte części ciała, w wyniku, którego dochodzi do znacznego wychłodzenia całego organizmu, zaczerwienienie części ciała, utrata czucia lub błądź palców rąk, nóg, nosa, małżowin usznych;
- 2) wychłodzenie jest następstwem spadku temperatury ciała poniżej 35°C w wyniku czego powstaje zaburzenie świadomości, śpiączka, powolna mowa, lub zburzeniem mowy, poczucie wyczerpania i senność;

- 3) w temperaturze poniżej -30°C przy silnym wietrze (także przy silnym wietrze i temperaturze poniżej 0°C) może dojść do odmrożenia lub wychłodzenia organizmu;
- 4) w wypadku odmrożenia lub wychłodzenia należy wezwać pomoc lekarską, a następnie rozpocząć powolne ogrzewanie osoby poszkodowanej. Ogrzewanie rozpocząć od ogrzewania torsu, zdjąć ubranie, ułożyć chorego na suchej pościeli (kocu, pledzie itp.) okryć pierzyną, kołdrą lub ciepłym kocem, folią aluminiową, ogrzać własnym ciałem;
- 5) przy odmrożeniach kończyn, ogrzewać je ciepłą wodą o temperaturze ciała człowieka, przy odmrożeniach nosa, małżowin usznych itp. okładać je ciepłymi okładami;
- 6) osobie z wychłodzeniem lub odmrożeniami nie podawać alkoholu, kawy, leków bez decyzji lekarza.

2.9.2. Postępowanie w warunkach zagrożenia silną wichurą i huraganem

Najczęstszą przyczyną silnych wichur i huraganów jest szybkie przemieszczanie się aktywnych niżów. W naszej strefie klimatycznej wichury i huragany występują najczęściej i przyjmują najgroźniejszą formę w okresie wiosennym i letnim silny wiatr przyjmujący postać huraganu jest bardzo niebezpieczny w okresie zimowym, szczególnie gdy towarzyszą mu opady śniegu i niska temperatura.

Do zadań dyrektorów szkół jest zapewnienie sprawnej obsługi obiektów, przygotowanie odpowiednich instrukcji o postępowaniu na wypadek wystąpienia silnej wichury lub huraganu. Do obowiązków wszystkich pracowników i uczniów, w przypadku niespodziewanego wystąpienia silnej wichury lub huraganu, jest wykonanie podstawowych zadań zapewniających ochronę życia ludzi i mienia szkoły. W celu sprawnego przebiegu akcji ratowniczej w warunkach silnej wichury lub huraganu należy posiadać wcześniej przygotowane plany wykonania przedsięwzięć zapewniających ochronę ludzi i mienia szkoły.

W warunkach silnej wichury lub huraganu dyrektor jest zobowiązany przekazać pracownikom zadania do natychmiastowego wykonania, przede wszystkim:

- 1) zamknąć okna, zabezpieczyć rynny i inne części budynków, np.: parapety, lampy naścienne itp.;
- 2) sprawdzić konstrukcje dachowe w budynkach, jeżeli zachodzi potrzeba podejmować decyzję o natychmiastowej naprawie (przytwierdzeniu elementów dachowych do budynku);
- 3) zabezpieczyć latarnie i inne urządzenia na terenie szkoły, które mogą ulec zniszczeniu;
- 4) usunąć z parapetów i balkonów przedmioty, które mogą zagrażać przechodniom;

- 5) usunąć z obejścia przedmioty i urządzenia, które mogą być porwane przez wiatr lub przeszkadzać w prowadzeniu akcji ratunkowej;
- 6) zapewnić odpowiednią ilość oświetlenia zapasowego (lampy naftowe, świece, baterie do latarek itp.);
- 7) zabronić parkowania pojazdów pod drzewami, trakcjami elektrycznymi, planszami reklamowymi, na drogach ewakuacyjnych i pożarowych, w przejściach i innych miejscach, które mogą zagrażać życiu lub uszkodzeniu mienia. Drogi ewakuacyjne i pożarowe oraz przejścia mogą być wykorzystane do niesienia pomocy poszkodowanym i prowadzenia ewakuacji;
- 8) sprawdzić i uzupełnić wyposażenie apteczek pierwszej pomocy;
- 9) wyłączyć główny włącznik dopływu prądu i gazu w celu ograniczenia niebezpieczeństwa powstania pożaru.

W warunkach silnej wichury lub huraganu, o wszystkich zdarzeniach mających istotne znaczenie dla bezpieczeństwa ludzi i ochrony mienia należy informować:

- 1) bezpośredniego przełożonego;
- 2) służby dyżurne: a) Straży Pożarnej
b) Policji
c) Pogotowia Ratunkowego
d) Pogotowia Energetycznego
e) Pogotowia Gazowego
f) Pogotowia Ciepłego

W warunkach silnej wichury lub huraganu należy pamiętać, aby:

- 1) unikać zwisających lub leżących przewodów elektrycznych;
- 2) ostrożnie wchodzić do zniszczonych budynków;
- 3) przed wejściem do zniszczonego budynku, sprawdzić instalację elektryczną, gazową i wodociągową (ściekową);
- 4) nie stawać (nie przechodzić) pod balkonami, tablicami reklamowymi, drzewami, trakcjami elektrycznymi i innymi elementami wystającymi ze ścian. W przypadku wystąpienia innych zagrożeń jak: gradobicie, upały i susze, stosować się do ogólnie przyjętych zasad i zaleceń podawanych w komunikatach radiowych i TV. Zjawisko gradobicia występuje w okresie wiosenno-letnim na skutek anomalii pogodowych. Gradobicie najczęściej towarzyszy silny huraganowy wiatr. Jest to zjawisko

krótkotrwałe, od kilku do kilkunastu minut. Mając na uwadze bezpieczeństwo, na czas burzy z gradobiciem najlepiej ukryć się.

Upały, najczęściej długotrwałe powodują susze i występuje między nimi współzależność. Upały, a w następstwie susze występują w określonym narastającym czasie, który pozwala na podjęcie szeregu przedsięwzięć zmierzających do minimalizacji ich skutków.

Do najważniejszych przedsięwzięć należy zaliczyć:

- 1) zgromadzenie zapasów żywności, wody;
- 2) limitowanie zużycia żywności, wody;

2.10. Wystąpienie katastrofy budowlanej

Katastrofy budowlane najczęściej powodowane są:

- 1) wybuchami gazu;
 - 2) obsunięciem gruntu na pochyłym terenie, na którym usytuowany jest budynek;
 - 3) nadwerżeniem (przeciążeniem) dopuszczalnego obciążenia ważnych elementów konstrukcyjnych budynków;
- 3 tąpnięciami.

Katastrofa budowlana najczęściej ma charakter gwałtowny, trwa stosunkowo krótko i jest bardzo niszcząca. W miejscach bezpośredniego działania może spowodować ogromne szkody np.: zniszczyć budynki (okna, dachy). W przypadku zagrożenia wystąpienia katastrofy budowlanej i ewakuacji z obiektu należy:

- 1) wyłączyć instalację gazową, elektryczną, wodną;
- 2) zabrać ze sobą podstawową dokumentację, najcenniejsze mienie (w miarę możliwości).

Dyrektor jako kierujący akcją ratowniczą sprawdza:

- 1) czy wszyscy uczniowie opuścili budynek;
- 2) zabezpiecza teren katastrofy;
- 3) zbiera informacje o osobach, które pozostały w budynku;
- 4) poszkodowanym udziela pomocy medycznej;
- 5) współpracuje z wyspecjalizowanymi służbami ratowniczymi.

Po przybyciu do obiektu służb ratowniczych dyrektor kierujący dotychczas akcją ratowniczą przekazuje wszystkie informacje dotyczące zdarzenia, także plan sytuacyjny obiektu kierującemu służbami ratowniczymi

Najbardziej prawdopodobnymi zdarzeniami jakie mogą wystąpić w szkołach, powodującymi katastrofy budowlane, są: wybuch gazu i tąpnięcia.

2.11. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji nie będących w posiadaniu uczniów.

Za podejrzane należy uznać przedmioty lub substancje o nieznanym pochodzeniu, np. przypominające narkotyk, materiał wybuchowy, żrący, nieznaną substancję chemiczną. itp.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zabezpiecza tymczasowo dostęp uczniów do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
2. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.

2.12. Obecność na terenie szkoły zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje dzieci od zwierzęcia (dzieci nie wychodzą z klasy, a gdy są na boisku na polecenie nauczycieli dyżurujących wracają do budynku szkoły).
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia pracownika obsługi.
3. Pracownik obsługi informuje dyrekcję szkoły i podejmuje działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia.
4. Pracownik obsługi lub osoba wyznaczona przez dyrektora wzywa Straż Miejską, ewentualnie służby weterynaryjne.

2.13. Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. W przypadku braku reakcji dyrektor szkoły zawiadamia Policję lub Straż Miejską.