

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**do nauczania**  
**religii rzymskokatolickiej w zakresie**  
**klasy VI szkoły podstawowej**  
**do programu nr AZ-2-01/10**  
**i podręcznika nr AZ-23-01/10-PO-2/13 – „Wierzę w Kościół”**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA i CELUJĄCA zgodnie z kryteriami oceniania w PZO
I. Tajemnica Kościoła Chrystusowego			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Jezus założył Kościół,</li> <li>– identyfikuje Kościół ze wspólnotą ludzi ochrzczonych,</li> <li>– streszcza tekst Ewangelii – Mt 4,18-22,</li> <li>– podaje, że Jezus Chrystus objawił Ducha Świętego,</li> <li>– określa, jaką postawę należy przyjąć wobec działania Ducha Świętego,</li> <li>– podaje, że Duch Święty jest źródłem darów i charyzmatów udzielanych Kościołowi, – wymienia siedem darów Ducha Świętego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, na czym polega współpraca w budowaniu Kościoła,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty działa w człowieku,</li> <li>– rysuje symbole Ducha Świętego, – wskazuje na konieczność pogłębiania wiary, zaufania i miłości względem Boga, – wskazuje na modlitwę i świadectwo życia codziennego jako udział w apostołowskiej działalności Kościoła,</li> <li>– objaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła, – przytacza treść nakazu misyjnego Chrystusa,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia imiona Apostołów,</li> <li>– wyjaśnia, jaka jest istota poszczególnych darów Ducha Świętego,</li> <li>– określa znaczenie darów i charyzmatów w życiu chrześcijańskim,</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w życiu chrześcijanina pełnią cnoty Boskie,</li> <li>– charakteryzuje rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła,</li> <li>– proponuje sposoby zaangażowania się w dzieło misyjne Kościoła,</li> <li>– podaje, że papież wraz z Kolegium Biskupów stanowi Urząd Nauczycielski Kościoła, – objaśnia,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia stwierdzenie: „człowiek współczesny może być rybakami ludzi”,</li> <li>– stwierdza, że Duch Święty jest źródłem mocy dla wyznawców Chrystusa,</li> <li>– uzasadnia potrzebę współpracy z Duchem Świętym w pogłębianiu wiary, nadziei i miłości w codziennym życiu,</li> <li>– uzasadnia potrzebę głoszenia Ewangelii w dzisiejszym świecie,</li> <li>– klasyfikuje nauczanie zwyczajne i nadzwyczajne Kościoła,</li> <li>– stwierdza, że św. Paweł uświadamia nam potrzebę bycia apostołem Jezusa w</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia znaczenie słowa „charyzmat”, – podaje, że Duch Święty został zesłany na ziemię w dniu Pięćdziesiątnicy, – rozróżnia symbole Ducha Świętego, – wylicza trzy cnoty Boskie,</li> <li>- podaje przykłady oddziaływania Ducha Świętego na Apostołów,</li> <li>- stwierdza, że Duch Święty źródłem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co poleca Jezus w nakazie misyjnym,</li> <li>- wyjaśnia, w jakich okolicznościach Jezus powołał św. Pawła,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób pierwsi</li> </ul>	<p>kiedy nauczanie papieża jest nieomyłne,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów,</li> <li>- charakteryzuje Kościół jako jeden, święty,</li> </ul>	<p>świecie, – uzasadnia związek Eucharystii z miłością bliźniego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na sakrament chrztu świętego jako dar i obowiązek chrześcijanina.</li> </ul>
---	---	--	--

<p>apostolskiej działalności Kościoła,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że nakaz misyjny dotyczy wszystkich chrześcijan,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów: „prymat” i „nieomyślność”,</li> <li>- podaje, że św. Piotr był pierwszym papieżem,</li> <li>- rozróżnia, że papież jest zastępcą Chrystusa na ziemi i następcą św. Piotra,</li> <li>- streszcza tekst biblijny o powołaniu Piotra na papieża,</li> <li>- charakteryzuje postać św. Piotra, – wskazuje, że św. Piotr i każdy papież realizuje posłannictwo Chrystusowe, – nazywa św. Pawła Apostołem Narodów,</li> <li>- wymienia cechy wspólnoty,</li> <li>- opowiada o życiu pierwszych wspólnot chrześcijańskich,</li> <li>- stwierdza, że pierwsze wspólnoty chrześcijańskie są wzorem wypełniania zadań Kościoła,</li> <li>- podaje, że Chrystus jest obecny w Kościele,</li> <li>- podaje, że katolik to człowiek należący do Kościoła Chrystusowego,</li> <li>- streszcza fragmenty Pisma Świętego mówiące o Kościele.</li> </ul>	<p>chrześcijanie realizowali naukę Chrystusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia przymioty Kościoła, – wyjaśnia, co otwiera drogę naszego zbawienia,</li> <li>- wymienia dary otrzymane na chrzcie świętym,</li> <li>- proponuje sposoby aktywnego angażowania się w życie Kościoła.</li> </ul>	<p>powszechny i apostolski,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stwierdza, że Kościół jest wspólnotą, którą łączy wspólna wiara w Chrystusa,</li> <li>- wskazuje na konieczność podejmowania różnych czynności w Kościele.</li> </ul>	
--	---	--	--

## II. SIEDEM SAKRAMENTÓW ŚWIĘTYCH

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia siedem sakramentów świętych,</li> <li>– wyjaśnia, czym są sakramenty, – podaje, że sakrament chrztu jest fundamentem życia chrześcijańskiego, – charakteryzuje obrzęd sakramentu chrztu świętego,</li> <li>– wyjaśnia, jakie dary otrzymujemy w sakramencie bierzmowania,</li> <li>– podaje, że Eucharystia jest źródłem miłości Boga i człowieka,</li> <li>– podaje, że w sakramencie pokuty i pojednania spotykamy się z Bogiem, który jednoczy nas ze sobą i ludźmi,</li> <li>– nazywa Boga kochającym i miłosiernym Ojcem,</li> <li>– podaje, że Jezus powołuje do kapłaństwa,</li> <li>– identyfikuje sakrament kapłaństwa z</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego, – stwierdza, że bierzmowanie jest sakramentem umocnienia w wierze, – objaśnia, kto i kiedy może przyjąć sakrament bierzmowania,</li> <li>– nazywa Eucharystię sakramentem miłości,</li> <li>– wskazuje na potrzebę korzystania z sakramentu Eucharystii,</li> <li>– wyjaśnia potrzebę pracy nad sobą dla dobra osobistego i całej wspólnoty Kościoła,</li> <li>– określa, jakie warunki trzeba spełnić, aby sakrament pokuty i pojednania był powrotem do Boga,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: seminarium, święcenia,</li> <li>– nazywa sakrament namaszczenia chorych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– klasyfikuje podział sakramentów, – uzasadnia, że w przyjmowaniu sakramentów konieczna jest wiara i współpraca z Bogiem,</li> <li>– objaśnia określenie: „woda żywa”,</li> <li>– określa obrzędy sakramentu bierzmowania,</li> <li>– objaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem miłości,</li> <li>– wskazuje konsekwencje sakramentu Eucharystii,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zawierają małżeństwo w Kościele,</li> <li>– objaśnia obrzęd namaszczenia chorych, – dowodzi, dlaczego należy korzystać z sakramentu namaszczenia chorych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje biblijne podstawy sakramentów,</li> <li>– dowodzi znaczenia sakramentu bierzmowania w życiu chrześcijanina,</li> <li>– objaśnia określenia Eucharystii,</li> <li>– określa, na czym polega udział kapłanów w misji Chrystusa,</li> <li>– porównuje związek miłości małżeńskiej do miłości Chrystusa wobec Kościoła,</li> <li>– opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych,</li> <li>– określa, jakie łaski są udzielane w sakramencie namaszczenia chorych.</li> </ul>
--	--	---	---

<p>kontynuacją misji Chrystusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że sakrament małżeństwa jest przymierzem miłości,</li> <li>– wymienia, co ślubują sobie małżonkowie w sakramencie małżeństwa,</li> <li>– objaśnia różnicę między sakramentem małżeństwa a ślubem cywilnym, – wskazuje, kto powołuje i uzdalnia do miłości małżeńskiej.</li> </ul>	<p>darem Chrystusa dla ludzi cierpiących.</p>		
--	---	--	--

## III. ŻYCIE Z CHRYSTUSEM WE WSPÓLNOŚCI KOŚCIOŁA

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, co łączy wszystkich chrześcijan w Kościele,</li> <li>– określa zadania chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła - Mistycznego Ciała Chrystusa,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Kościół to Mistyczne Ciało Chrystusa,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: Kościół powszechny, Kościół lokalny,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia, co to znaczy, że Kościół jest Mistycznym Ciałem Chrystusa,</li> <li>– na różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła powszechnego i Kościoła lokalnego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje sposoby czynnego zaangażowania się w życie Kościoła lokalnego – diecezji i parafii,</li> <li>– określa, jakie są sposoby wypełniania przykazań kościelnych,</li> </ul>
---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Jezus założył Kościół,</li> <li>- rozróżnia Kościół powszechny i Kościół lokalny,</li> <li>- wymienia przykazania kościelne,</li> <li>- podaje, że świeccy to wierni, którzy nie mają święceń kapłańskich ani zakonnych,</li> <li>- podaje, że człowiek jest istotą społeczną,</li> <li>- wymienia wspólnoty, w których żyje człowiek,</li> <li>- rozróżnia uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób można wypełniać przykazanie miłości w codziennym życiu,</li> <li>- podaje, że modlitwa jest rozmową i spotkaniem człowieka z Bogiem,</li> <li>- podaje, że najdoskonalszą modlitwą wspólnotową jest modlitwa liturgiczna,</li> <li>- podaje, że niedziela jest dniem Pańskim,</li> <li>- określa sposoby świętowania dnia Pańskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych,</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę pełnią wierni świeccy w Kościele,</li> <li>- wskazuje na konieczność dawania świadectwa wiary świeckich w Kościele,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien dbać o życie wspólnotowe,</li> <li>- podaje, że uczynki miłosierdzia są świadectwem miłości braterskiej,</li> <li>- proponuje sposoby troski i odpowiedzialności za innych ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa,</li> <li>- definiuje modlitwę osobistą i liturgiczną,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego niedzielę nazywamy dniem Pańskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w swoim życiu,</li> <li>- proponuje sposoby zaangażowania się wiernych świeckich w życiu Kościoła,</li> <li>- stwierdza, że każdy gest miłości wobec drugiego człowieka jest okazaniem miłości Chrystusowi,</li> <li>- wskazuje na konieczność modlitwy w życiu chrześcijanina,</li> <li>- wyjaśnia, jak należy się modlić.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje cechy miłości chrześcijańskiej,</li> <li>- stwierdza, że modlitwa wypływa z potrzeby serca człowieka,</li> <li>- wskazuje na modlitwę osobistą i wspólnotową jako wypełnienie nauki Chrystusa,</li> <li>- dowodzi wartości modlitwy osobistej i wspólnotowej – liturgicznej,</li> <li>- stwierdza, że dla chrześcijanina niedziela to dzień spotkania z Chrystusem Zmartwychwstałym.</li> </ul>
<p>IV. JESTEŚMY WŁĄCZENI W DZIEDZICTWO KOŚCIOŁA</p>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że św. Wojciech jest wzorem świadka wiary w Boga,</li> <li>– wskazuje na postawę wierności Bogu na wzór św. Wojciecha,</li> <li>– podaje, że Polska w 966 roku przyjęła chrzest, – identyfikuje przyjęcie chrztu przez Mieszka I z chrztem Polski,</li> <li>– wskazuje na obecność Chrystusa w narodzie polskim,</li> <li>– wymienia przykłady kultury chrześcijańskiej,</li> <li>– podaje znaczenie słowa „misje”,</li> <li>– wskazuje na potrzebę modlitwy za misje,</li> <li>– podaje, że tajemnice różańca świętego są streszczeniem najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa i Maryi,</li> <li>– wymienia tajemnice różańca świętego,</li> <li>– podaje, że Maryja jest Królową Polski,</li> <li>– określa, kto i kiedy ogłosił Maryję Królową Polski,</li> <li>– wskazuje, kiedy obchodzimy uroczystość Królowej Polski,</li> <li>– podaje, że Maryja jest naszą Pośredniczką i Orędowniczką,</li> <li>– wymienia postaci wielkich Polaków, którzy czcili Maryję.</li> <li>– proponuje sposoby czczenia Maryi,</li> <li>– podaje, że sanktuaria maryjne są wyrazem kultu Maryi w Kościele,</li> <li>– podaje nazwę diecezji i parafii na terenie, której mieszka,</li> <li>– wskazuje sposoby aktywnego uczestnictwa w życiu parafii i diecezji,</li> <li>– definiuje, co to jest Ojczyzna.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką rolę odegrał św. Wojciech w historii chrześcijaństwa polskiego, – uzasadnia potrzebę dawania świadectwa przynależności do Kościoła,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska, – wyjaśnia, z czego wypływa działalność misyjna Kościoła,</li> <li>– proponuje sposoby włączenia się w dzieło misyjne Kościoła,</li> <li>– charakteryzuje tajemnice różańca świętego,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Polacy powinni oddawać szczególną cześć Maryi,</li> <li>– objaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową ludzkich serc,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Pośredniczką i Orędowniczką,</li> <li>– określa formy kultu maryjnego w Kościele,</li> <li>– definiuje, czym jest sanktuarium,</li> <li>– wymienia imiona i nazwiska biskupa diecezji, proboszcza i wikariuszy parafii, na terenie której mieszka,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: diecezja, parafia, biskup ordynariusz,</li> <li>– podaje, że miłość Ojczyzny jest obowiązkiem chrześcijanina,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest patriotyzm,</li> <li>– wymienia przejawy kultury chrześcijańskiej w Europie i Polsce.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje sposoby dawania świadectwa swojej wiary w Boga,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu i <u>Europy</u>,</li> <li>– proponuje sposoby rozwijania wiary otrzymanej na chrzcie,</li> <li>– opowiada o początkach chrześcijaństwa w Polsce,</li> <li>– dowodzi związku wiary i Kościoła z życiem narodu polskiego,</li> <li>– proponuje sposoby kształtowania kultury chrześcijańskiej,</li> <li>– dowodzi konieczności działalności misyjnej Kościoła,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy nauczycielką życia Jezusa,</li> <li>– wskazuje na pobożność maryjną jako szczególny rys polskiej religijności,</li> <li>– wymienia sanktuaria maryjne w Polsce,</li> <li>– określa, jakie obowiązki wynikają z miłości do Ojczyzny,</li> <li>– wskazuje, jakie są owoce kultury chrześcijańskiej w Europie i Polsce.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o życiu św. Wojciecha,</li> <li>– dowodzi, że chrześcijanin powinien być świadkiem wiary w Boga,</li> <li>– stwierdza, że włączenie narodu polskiego do Kościoła powszechnego było wydarzeniem religijnym, politycznym i społecznym,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słów Chrystusa: „Beze Mnie nic nie możecie uczynić” w odniesieniu do narodu polskiego,</li> <li>– wskazuje, jak być odpowiedzialnym za chrześcijańskie dziedzictwo,</li> <li>– analizuje, co to znaczy, że misje są odnową Kościoła,</li> <li>– określa, kto i kiedy ogłosił Maryję Królową Polski,</li> <li>– opowiada o odnowieniu ślubów jasnogórskich,</li> <li>– określa, dlaczego Maryję otaczamy szczególną czcią w Kościele,</li> <li>– streszcza historię diecezji, parafii,</li> <li>– określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Europy i Polski,</li> <li>– uzasadnia potrzebę troski o kulturę chrześcijańską w Europie i Polsce.</li> </ul>
<p>V. ŚWIĘCI KOŚCIOŁA UCZĄ NAS WIARY</p>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Bóg powołuje do świętości wszystkich ludzi,</li> <li>– definiuje słowo „męczennik”,</li> <li>– podaje, że św. Szczepan był pierwszym męczennikiem Kościoła,</li> <li>– podaje, że św. Stanisław ze Szczepanowa jest patronem chrześcijańskiego ładu moralnego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest świętość,</li> <li>– określa sposoby realizacji powołania do świętości,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego św. Szczepan poniósł śmierć męczeńską,</li> <li>– definiuje określenie: „moralność”,</li> <li>– określa, dlaczego św. Stanisław ze Szczepanowa jest świadkiem wiary,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje zadania, które pomagają w realizacji powołania do świętości,</li> <li>– dowodzi znaczenia świętych w życiu Kościoła,</li> <li>– opisuje okoliczności męczeńskiej śmierci Szczepana,</li> <li>– proponuje sposoby dawania świadectwa wiary w Chrystusa,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wybranych świętych,</li> <li>– dowodzi roli cierpienia i męczeństwa św. Szczepana w rozwoju Kościoła,</li> <li>– stwierdza, że świadectwo św. Stanisław ze Szczepanowa jest potwierdzeniem wierności Bogu,</li> <li>– wymienia męczenników z okresu II wojny światowej,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wylicza cechy męczenników,</li> <li>– dowodzi, że wiara, nadzieja i miłość są mocą do dawania świadectwa wiary w Boga,</li> <li>– podaje, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży,</li> <li>– wymienia cechy miłości bliźniego, którymi odznaczał się św. Maksymilian Maria Kolbe,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega ofiarne postawa wobec bliźniego,</li> <li>– przytacza słowa św. Pawła, którymi w życiu kierował się bł. ks. Jerzy Popiełuszko, – definiuje pojęcia: wiara, posłuszeństwo w wierze, strażnik,</li> <li>– wylicza cechy, którymi odznaczał się prymas Stefan Wyszyński,</li> <li>– wyjaśnia, co znaczy być posłusznym w wierze i być strażnikiem wiary,</li> <li>– podaje, że Jezus jest najdoskonalszym nauczycielem wiary,</li> <li>– nazywa św. Jana Pawła II nauczycielem wiary,</li> <li>– objaśnia, jakie są zadania nauczyciela wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary,</li> <li>– charakteryzuje osobę oddającą życie za wiarę w Boga,</li> <li>– przytacza motto życiowe św. Stanisława Kostki: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony”,</li> <li>– wyjaśnia motto życiowe św. Stanisława Kostki,</li> <li>– podaje, że św. Maksymilian Maria Kolbe jest wzorem ofiarnej postawy wobec bliźniego,</li> <li>– proponuje sposoby realizacji ofiarnej postawy miłości w swoim życiu,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega służba prawdzie,</li> <li>– proponuje działanie na rzecz rozwoju swojej wiary i bliźnich,</li> <li>– określa cechy św. Jana Pawła II jako nauczyciela wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jakie były przyczyny konfliktu pomiędzy Bolesławem Śmiałym a św. Stanisławem ze Szczepanowa,</li> <li>– uzasadnia potrzebę troski o ład moralny,</li> <li>– stwierdza, że męczennicy za wiarę są szczególnymi świadkami wiary, którzy swą śmiercią potwierdzili miłość Chrystusa ponad życie,</li> <li>– stwierdza, że św. Stanisław Kostka jest wzorem w realizacji powołania do świętości,</li> <li>– dowodzi, że św. Maksymilian Maria Kolbe jest wzorem ofiarnej postawy wobec bliźniego,</li> <li>– dowodzi, że bł. ks. Jerzy Popiełuszko jest przykładem służby prawdzie,</li> <li>– nazywa prymasa Stefana Wyszyńskiego strażnikiem wiary narodu polskiego,</li> <li>– uzasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary,</li> <li>– dowodzi, dlaczego św. Jan Paweł II jest nauczycielem wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,</li> <li>– określa, jakimi wartościami kierował się św. Stanisław Kostka w swoim życiu,</li> <li>– opowiada o życiu św. Maksymiliana Marii Kolbego,</li> <li>– opowiada o życiu bł. ks. Jerzego Popiełuszki,</li> <li>– opowiada o życiu i działalności prymasa Stefana Wyszyńskiego,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego prymas Stefan Wyszyński jest strażnikiem wiary narodu polskiego.</li> </ul>
<p>VI. KATECHEZY LITURGICZNE</p>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje Najświętszy Sakrament z Ciałem i Krwią Pana Jezusa,</li> <li>– podaje, że uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa jest nazywana Bożym Ciałem.</li> <li>– podaje, że Adwent jest czasem oczekiwania na Zbawiciela,</li> <li>– wylicza symbole adwentowe,</li> <li>– podaje, że 25 grudnia obchodzimy uroczystość Narodzenia Pańskiego,</li> <li>– wymienia tradycje bożonarodzeniowe,</li> <li>– streszcza tekst Ewangelii o narodzeniu Jezusa,</li> <li>– podaje, że Wielki Post jest czasem przygotowania do Wielkanocy,</li> <li>– wylicza nabożeństwa odprawiane w Wielkim Poście, wymienia stacje Drogi krzyżowej,</li> <li>– podaje, że zmartwychwstanie Pana Jezusa to największe wydarzenie w historii człowieka,</li> <li>– nazywa uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego najważniejszym świętem chrześcijańskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza słowa Pana Jezusa z Ostatniej Wieczerzy, odnoszące się do Najświętszego Sakramentu,</li> <li>– streszcza przypowieść o dziesięciu pannach,</li> <li>– objaśnia, do czego przygotowuje nas czas Adwentu,</li> <li>– wskazuje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg posłał na ziemię swego Syna,</li> <li>– objaśnia, co pomaga w owocnym przeżyciu Wielkiego Postu,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus przyjął mękę i śmierć na krzyżu,</li> <li>– objaśnia, czego dokonał Pan Jezus przez swoją śmierć na krzyżu,</li> <li>– wylicza zwyczaje wielkanocne,</li> <li>– wyjaśnia, czego dokonał Pan Jezus przez swoje zmartwychwstanie,</li> <li>– objaśnia, co zapowiada zmartwychwstanie Jezusa</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje na potrzebę adoracji Najświętszego Sakramentu,</li> <li>– wyjaśnia, co znaczą słowa Pana Jezusa: „Czuwajcie więc, bo nie znacie dnia ani godziny” (Mt 25,13),</li> <li>– uzasadnia potrzebę czujności i gotowości na spotkanie z Bogiem,</li> <li>– proponuje sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość,</li> <li>– określa, na czym polega nawrócenie i pokuta,</li> <li>– proponuje sposoby owocnego przeżycia Wielkiego Postu,</li> <li>– opowiada o wydarzeniach z drogi krzyżowej Pana Jezusa,</li> <li>– opowiada o wydarzeniu zmartwychwstania Pana Jezusa,</li> <li>– proponuje sposoby dawania świadectwa wiary w Chrystusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pana Jezusa dla chrześcijanina,</li> <li>– określa znaczenie adwentowych zwyczajów i symboli,</li> <li>– dowodzi, co objawił Bóg ludziom, posyłając na ziemię swego Syna, – dowodzi wartości postu, modlitwy i jałmużny.</li> </ul>
---	--	--	---