

# Wymagania edukacyjne do nauczania religii rzymskokatolickiej w zakresie klasy V szkoły podstawowej do programu nr AZ-2-01/10 i podręcznika nr AZ-22-01/10-PO-1/12 – „Wierzę w Boga”

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA i CELUJĄCA zgodnie z kryteriami oceniania w PZO
<b>I. Bóg kocha ludzi</b>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przymioty Boga,</li> <li>- nazywa Boga Stworzycielem,</li> <li>- stwierdza, że wszystko, co Bóg stworzył było dobre,</li> <li>- podaje istotę, przyczyny i skutki grzechu,</li> <li>- podaje, kim byli Abel i Kain,</li> <li>- podaje znaczenie słowa „przymierze”,</li> <li>- identyfikuje arkę Noego z Kościołem,</li> <li>- podaje, że grzech niszczy przyjaźń z Bogiem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza prawdę o początku świata zawartą w Księdze Rodzaju,</li> <li>- streszcza biblijny tekst o stworzeniu świata,</li> <li>- wyjaśnia słowa: „stworzyć”, „wszechmogący”,</li> <li>- identyfikuje pochodzenie człowieka ze stworzeniem przez Boga,</li> <li>- wskazuje na powołanie człowieka do przyjaźni z Bogiem,</li> <li>- określa sposoby podtrzymywania własnej przyjaźni z Bogiem,</li> <li>- identyfikuje grzech Adama i Ewy z grzechem pierworodnym,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa, w jaki sposób należy dbać o stworzony świat,</li> <li>- streszcza biblijny opis stworzenia człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem Boga,</li> <li>- objaśnia, dlaczego Bóg obiecał ludziom Zbawiciela,</li> <li>- wskazuje, że ofiara Abła była zapowiedzią ofiary Pana Jezusa,</li> <li>- wnioskuje, że każdy grzech jest nieszczęściem człowieka,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przymierza z Noem dla całej ludzkości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, w czym człowiek jest podobny do Boga,</li> <li>- wyjaśnia tekst biblijny zapowiadający Zbawiciela,</li> <li>- wskazuje podobieństwa między przymierzem zawartym z Noem a przymierzem zawartym w Chrystusie.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje słowa: „liturgia”, „sakrament”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza opowiadanie biblijne o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, - wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za miłość i obietnicę zbawienia,</li> <li>- streszcza tekst biblijny, mówiący o Ablu i Kainie,</li> <li>- przytacza biblijne opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z Noem, - używa poprawnie terminów: przymierze, arka, Kościół,</li> <li>- definiuje słowo „pycha”,</li> <li>- streszcza tekst biblijny o wieży Babel,</li> <li>- uzasadnia sens jedności z Bogiem i ludźmi,</li> <li>- proponuje, co należy czynić, aby wzrastała jedność wśród ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia potrzebę troski o jedność z Bogiem,</li> <li>- wskazuje na jedność ludzi z Bogiem w sakramentach: chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty.</li> </ul>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wylicza sakramenty święte,</li> <li>- określa sposoby obecności Chrystusa w liturgii,</li> <li>- rysuje znak graficzny sakramentu chrztu, Eucharystii oraz pojednania i pokuty,</li> <li>- wnioskuje, że liturgia jest drogą do jedności z Bogiem.</li> </ul>		
--	--	--	--

**II. Bóg opiekuje się ludźmi**

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę szacunku dla imienia Boga,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg zesłał plagi na Egipt,</li> <li>- wnioskuje o potrzebie wierności Bogu w swoim życiu,</li> <li>- wskazuje przykłady życia zgodnego z wolą Bożą,</li> <li>- podaje, że Bóg wyprowadził Izraelitów z niewoli egipskiej,</li> <li>- podaje, że Izraelici przeszli przez Morze Czerwone,</li> <li>- podaje znaczenie słowa „manna”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawę człowieka wierzącego,</li> <li>- określa postawę Abrahama wobec Bożego wezwania,</li> <li>- proponuje sposoby troski o rozwój wiary,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania miłości Bogu,</li> <li>- ocenia postawę Abrahama wobec Boga,</li> <li>- przytacza biblijne opowiadanie dotyczące snu Jakuba,</li> <li>- uzasadnia przyjmowanie przez człowieka woli Bożej,</li> <li>- wskazuje na potrzebę wierności Panu Bogu i dziękowania za Jego opiekę,</li> <li>- wyjaśnia, do czego wzywa nas Pan Bóg na przykładzie Józefa,</li> <li>- redaguje modlitwę dziękczynną za zbawienie człowieka,</li> <li>- podaje, że Józef daje nam przykład przebaczenia,</li> <li>- wyjaśnia, do czego Pan Bóg wzywa każdego człowieka poprzez historię Józefa,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy przebaczać innym,</li> <li>- podaje imię, które objawił Bóg Mojżeszowi,</li> <li>- wskazuje na wartość współpracy z Bogiem w zbawianiu innych ludzi,</li> <li>- identyfikuje baranka paschalnego i Baranka Bożego,</li> <li>- objaśnia znaczenie baranka dla Izraelitów,</li> <li>- określa znaczenie wyjścia z niewoli dla historii narodu wybranego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza biblijny opis powołania Abrahama,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wierzących,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega podobieństwo Izaaka i Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy powierzyć swoje życie Panu Bogu, – streszcza historię Józefa, syna Jakuba,</li> <li>- porównuje wydarzenia z życia Józefa i Pana Jezusa,</li> <li>- charakteryzuje postać Józefa,</li> <li>- streszcza losy Józefa i jego braci,</li> <li>- wybiera sposoby, jak pogłębiać więź z Bogiem,</li> <li>- streszcza biblijne opowiadanie o powołaniu Mojżesza,</li> <li>- wybiera sposoby współpracy z Bogiem w dziele zbawienia,</li> <li>- podaje przykłady opieki Bożej nad Izraelitami,</li> <li>- wnioskuje, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu,</li> <li>- wyjaśnia analogię pomiędzy manną a sakramentem Eucharystii,</li> <li>- charakteryzuje związek między Ostatnią Wieczerzą a liturgią eucharystyczną, – określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii, – przytacza treść wydarzenia biblijnego, jakim było wyprowadzenie wody ze skały,</li> <li>- wyjaśnia analogię między wodą ze skały wodę a łaską Bożą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje treść obietnicy danej Abrahamowi,</li> <li>- wymienia imiona dwunastu synów Jakuba,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie proroctwa Jakuba,</li> <li>- wymienia dziewięć plag egipskich,</li> <li>- objaśnia, czym był Namiot Spotkania, – proponuje, jak rozwijać życie Boże.</li> </ul>
---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza okoliczności przejścia Izraelitów przez Morze Czerwone,</li> <li>- wyjaśnia analogię pomiędzy przejściem przez Morze Czerwone a sakramentem chrztu świętego,</li> <li>- wskazuje, że należy dziękować za łaskę chrztu świętego,</li> <li>- przytacza przykłady szczególnej opieki Boga nad Izraelitami,</li> <li>- charakteryzuje pojęcia: łaska Boża uświęcająca i łaska uczynkowa.</li> </ul>		
--	--	--	--

### III. Bóg zawiera przymierze z ludźmi

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje Dekalog z przykazaniami Bożymi,</li> <li>- objaśnia czym jest przymierze,</li> <li>- dowodzi, że przykazania Boże są drogą do Życia wiecznego,</li> <li>- określa dlaczego krzyż jest znakiem wiary chrześcijańskiej,</li> <li>- redaguje modlitwę wdzięczności za przynależność do Kościoła,</li> <li>- podaje kto powołuje człowieka do świętości,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje treść przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>- wyjaśnia analogię między Dekalogiem a Nowym Przymierzem,</li> <li>- podaje, że wypełnianie przykazań jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu,</li> <li>- wymienia przykłady dochowania wierności przymierza z Bogiem,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy zachowywać przykazania Boże,</li> <li>- wskazuje, że należy formować sumienie według przykazań Bożych,</li> <li>- wyjaśnia analogię między Ziemią Obiecaną a niebem,</li> <li>- wskazuje na Pana Jezusa jako jedyne Pośrednika w zbawczym dziele Boga,</li> <li>- określa, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Wielkim Potomkiem Dawida,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa „Mesjasz”,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za sakrament chrztu świętego,</li> <li>- opowiada o życiu świętych ludzi,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka,</li> <li>- dowodzi, dlaczego należy wypełniać przykazania Boże,</li> <li>- przytacza treść opowiadania biblijnego o wężu miedzianym,</li> <li>- wymienia okoliczności wprowadzenia Izraelitów do Ziemi Obiecanej,</li> <li>- uzasadnia potrzebę współpracy z Bogiem,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o przymierzu, które Bóg zawarł z Dawidem,</li> <li>- określa, na czym polegało Nowe Przymierze,</li> <li>- wyjaśnia analogię między węzem na pustyni a krzyżem Chrystusa,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „trwać przy Chrystusie”.</li> </ul>
---	---	--	---

	– wybiera sposoby realizowania wezwania do świętości.		
<b>IV. Bóg posyła Jezusa</b>			
Uczeń: – wycisza zadania proroków, – podaje, kim był Jan Chrzciciel,	Uczeń: – identyfikuje Adwent z czasem radości i oczekiwania,	Uczeń: – streszcza wydarzenie biblijne o uzdrowieniu Naamana,	Uczeń: – analizuje wezwania poszczególnych niedziel Adwentu,

<ul style="list-style-type: none"> <li>– objaśnia znaczenie słowa: „posłannictwo”,</li> <li>– określa warunki sakramentu pokuty, – podaje, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pojęcia: „postać historyczna”,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie imienia: Syn Boży,</li> <li>– określa znaczenie pojęcia: „objawienie”, – wybiera sposoby okazywania miłości Bogu Ojcu.</li> <li>– podaje, że Święta Rodzina jest wzorem życia z Bogiem,</li> <li>– wymienia wartości niezbędne do utworzenia szczęśliwej rodziny, – wyjaśnia, kto i co tworzy rodzinę,</li> <li>– podaje, że Jezus jest Królem, Kapłanem i Prorokiem,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: „Ziemia Święta”, „miejsca ewangeliczne”,</li> <li>– wskazuje na potrzebę poznawania miejsc związanych z życiem Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie słów: „Adwent”, „Zbawiciel”, „protoewangelia”,</li> <li>– określa potrójne znaczenie Adwentu,</li> <li>– podaje, kim był Elizeusz,</li> <li>– wskazuje na sakrament chrztu, jako warunek naszego zbawienia, – wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie świętym.</li> <li>– podaje, kim był Izajasz,</li> <li>– wskazuje na potrzebę zawierzenia Bogu,</li> <li>– proponuje sposoby pogłębiania wiary, – wymienia dokumenty chrześcijańskie i pozachrześcijańskie, jako źródła wiedzy o Jezusie,</li> <li>– określa relacje panujące w Świętej Rodzinie,</li> <li>– uzasadnia potrzebę wzajemnego pomagania sobie i odpowiedzialności za rodziców i rodzeństwo,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za postawę miłości i odpowiedzialności w rodzinie. – podaje, kto objawił się podczas chrztu Jezusa,</li> <li>– przytacza przykazanie miłości Boga i bliźniego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza,</li> <li>– wymienia proroctwa Izajasza odnoszące się do zapowiadanego Mesjasza.</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa Izajasza,</li> <li>– streszcza proroctwa Jana Chrzciciela zapowiadające Mesjasza,</li> <li>– podaje świadectwa Jezusa o Jego Bożym synostwie,</li> <li>– wymienia zadania, jakie wynikają z przyjęcia sakramentu chrztu świętego, – streszcza świadectwo wiary św. Piotra,</li> <li>– streszcza tekst biblijny o chrzcie Pana Jezusa,</li> <li>– wskazuje, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga Ojca,</li> <li>– wymienia przykłady czynów Jezusa jako Króla, Kapłana, Proroka,</li> <li>– proponuje sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia znaczenie chrztu Jezusa w Jordanie,</li> <li>– streszcza proroctwa zapowiadające przyjście Mesjasza,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się proroctwa mesjańskie,</li> <li>– charakteryzuje świadectwa wiary o Jezusie Chrystusie,</li> <li>– dowodzi prawdy o Jezusie, jako postaci historycznej,</li> <li>– uzasadnia potrzebę dziękczynienia Bogu za chrzest.</li> </ul>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia różnicę między królestwem ziemskim i Królestwem Bożym,</li> <li>- wylicza najważniejsze miejsca w Palestynie związane z misją Zbawiciela.</li> </ul>		
<b>V. Bóg naucza przez Jezusa</b>			
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, co to jest przypowieść,</li> <li>- podaje, czym jest winnica, - identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,</li> <li>- podaje, że Jezus Chrystus głosi naukę Ojca,</li> <li>- podaje, że Jezus uczy prawdy,</li> <li>- wymienia sakramenty święte,</li> <li>- podaje znaczenie słowa „błogosławiony”,</li> <li>- określa, czym jest sąd ostateczny, - uzasadnia potrzebę starania się o dobre postępowanie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza poznane przypowieści, - wybiera sposoby budowania i umacniania Królestwa Bożego, - identyfikuje winnicę z Królestwem Bożym,</li> <li>- streszcza przypowieść o robotnikach w winnicy,</li> <li>- wskazuje, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara,</li> <li>- podaje, jak brzmi podstawowe prawo Królestwa Bożego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia prawdy zawarte w przypowieściach,</li> <li>- wybiera sposoby realizowania czynów miłości w codziennym życiu, - przytacza treść błogosławieństw,</li> <li>- wyjaśnia, jakich ludzi Jezus nazywa „błogosławionymi”,</li> <li>- uzasadnia potrzebę stosowania Ośmiu Błogosławieństw w swoim życiu,</li> <li>- wyjaśnia, dzięki czemu Królestwo Boże wzrasta,</li> <li>- wskazuje na sakrament chrztu świętego,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dowodzi, że sakrament chrztu to czas wezwania nas do pracy w winnicy Bożej,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego każdy człowiek został powołany do poszukiwania prawdy,</li> <li>- wskazuje na błogosławieństwa, jako drogę przyjaźni z Jezusem,</li> <li>- ocenia swoje postępowanie w świetle prawd Bożych,</li> <li>- planuje troskę o dążenie do świętości.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- streszcza przypowieść o miłosiernym Samarytaninie,</li> <li>- objaśnia, dlaczego Jezus Chrystus został posłany przez Ojca,</li> <li>- wyjaśnia, co stanowi istotę nauki Pana Jezusa,</li> <li>- określa sposoby rozwoju Królestwa Bożego,</li> <li>- przytacza prawdy głoszone przez Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus głosił prawdę,</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus działa w sakramentach,</li> <li>- wskazuje, że w sakramentach jednoczymy się z Chrystusem,</li> <li>- uzasadnia potrzebę częstego korzystania z sakramentów,</li> <li>- identyfikuje Kazanie na Górze z Ośmioma Błogosławieństwami,</li> <li>- wybiera sposób realizacji błogosławieństw w swoim życiu,</li> <li>- podaje, że Pana Jezus ukazuje prawdę o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy,</li> <li>- stwierdza, że Kościół głosi radosną nowinę o Królestwie Bożym,</li> <li>- uzasadnia potrzebę korzystania z sakramentów świętych i spełniania dobrych uczynków,</li> <li>- przytacza treść przypowieści o chwaście i sieci.</li> </ul>	<p>jako początek rozwoju Królestwa Bożego w człowieku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objaśnia prawdy o Królestwie Bożym, zawarte w przypowieściach o chwaście i sieci,</li> </ul>	
<b>VI. Bóg działa przez Jezusa</b>			

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, że Jezus uzdrawia i odpuszcza grzechy,</li> <li>- określa, w których sakramentach Jezus odpuszcza grzechy,</li> <li>- podaje, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li>- podaje, że Jezus ma dwie natury – Boską i ludzką,</li> <li>- stwierdza, że moc Jezusa jest ratunkiem dla człowieka pośród życiowych burz,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje na chrześcijańską postawę wobec cierpienia,</li> <li>- objaśnia, co to znaczy, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li>- wskazuje na związek rozmnożenia chleba z Eucharystią,</li> <li>- określa sposoby okazywania wdzięczności Bogu za dar Eucharystii,</li> <li>- określa, w jaki sposób okazywać zaufanie i wiarę w Jezusa,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia istotę uzdrowień dokonanych przez Jezusa,</li> <li>- objaśnia, na czym polega zdrowie duszy,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>- streszcza tekst biblijny o uciszeniu burzy na jeziorze,</li> <li>- wskazuje, że Jezus, uciszając burzę na jeziorze, objawił swoją Boską moc, pogłębił wiarę uczniów i okazał swoje miłosierdzie,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa istotne części liturgii Wielkiego Piątku,</li> <li>- podaje, że chrzest jest uczestnictwem w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób uczestniczymy w Tajemnicy Paschalnej Chrystusa,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Jezusa stanowi dla nas źródło chrześcijańskiego życia,</li> <li>- uzasadnia potrzebę spotkania z Jezusem</li> </ul>
---	---	---	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, czym jest wskrzeszenie, - podaje, że krzyż jest symbolem wiary chrześcijan,</li> <li>- wymienia symbole chrzcielne,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu,</li> <li>- wskazuje zadania ucznia Chrystusa, - podaje, że zmartwychwstanie Chrystusa jest podstawą i źródłem życia chrześcijańskiego,</li> <li>- podaje, że wiara jest darem Boga,</li> <li>- definiuje terminy: „dar”, „wiara”, - wskazuje na odpowiedzialność za przyjętą wiarę,</li> <li>- podaje, że Jezus jest naszą nadzieją w pokonywaniu trudności,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest nadzieja,</li> <li>- podaje, że źródłem prawdziwej miłości jest Bóg,</li> <li>- objaśnia, czym jest postawa miłości, - wskazuje na odpowiedzialność za pełnienie czynów miłości,</li> <li>- podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga,</li> <li>- wskazuje na wakacje jako czas dany od Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady wskrzeszeń opisanych w Piśmie Świętym,</li> <li>- wyjaśnia, czego zapowiedzią stał się cud wskrzeszenia,</li> <li>- wskazuje na różnicę między wskrzeszeniem a zmartwychwstaniem, - podaje, że śmierć Jezusa na krzyżu była spełnieniem woli Ojca i centralnym wydarzeniem w historii zbawienia, - wybiera sposoby okazywania posłuszeństwa wobec woli Bożej,</li> <li>- wskazuje na potrzebę wdzięczności Panu Jezusowi za Jego miłość i śmierć na krzyżu,</li> <li>- objaśnia, czym jest Nowe Przymierze, - wyjaśnia, czym jest śmierć Jezusa na krzyżu,</li> <li>- wskazuje na sens śmierci Chrystusa na krzyżu jako ofiary Nowego Przymierza, - dowodzi konieczności przyjęcia chrztu przez człowieka,</li> <li>- definiuje termin: „chrystofania”, - objaśnia, w jaki sposób należy dbać o rozwój wiary,</li> <li>- stwierdza, że każdą trudność łatwiej przetrwać z Chrystusem,</li> <li>- określa czyny, które świadczą o życiu w miłości,</li> <li>- wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za Jego miłość,</li> <li>- objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Jezusem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada tekst biblijny o wskrzeszeniu Łazarza,</li> <li>- streszcza opis biblijny dotyczący ukrzyżowania Jezusa,</li> <li>- uzasadnia znaczenie śmierci Pana Jezusa na krzyżu,</li> <li>- uzasadnia konieczność czerpania mocy i siły płynącej z krzyża w sytuacjach trudnych,</li> <li>- określa, czym jest Tajemnica Paschalna Chrystusa,</li> <li>- streszcza teksty biblijne na temat zmartwychwstania Pana Jezusa,</li> <li>- przytacza słowa Jezusa, skierowane do świętego Tomasza,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu ukazywał się Apostołom,</li> <li>- streszcza tekst biblijny, opisujący spotkanie Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami,</li> <li>- analizuje, czym jest nadzieja w odniesieniu do trudności.</li> </ul>	<p>we Mszy Świętej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia obecność Boga w swoich przeżyciach wakacyjnych.</li> </ul>
---	---	--	---