

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY VIII
Szkoła Podstawowa im. gen. J. Bema w Starym Mieście

ROZDZIAŁ	Zakres tematyczny/ zakres gramatyczny	Wymagania edukacyjne	
		Wymagania na oceny 2-4 zgodnie z kryteriami zawartymi w PZO	Wymagania na oceny 5-6 zgodnie z kryteriami zawartymi w PZO
1. ZU HAUSE RUHT MAN AM BESTEN AUS	<p>WAKACJE</p> <ul style="list-style-type: none"> – terminy wakacji w Niemczech – obozy harcerskie – wakacje w mieście i na wsi – parki rozrywki w Niemczech – miejsca i formy spędzania wakacji letnich – organizowanie czasu podczas wakacji letnich – opis pogody – opieka nad zwierzętami podczas wakacji – środki lokomocji <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> – czas przeszły <i>Perfekt</i> – liczebniki porządkowe <p>REALIOZNAWSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> – odmiany języka niemieckiego w krajach niemieckojęzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić miejsca, w których spędza wakacje – poinformować o formach spędzania czasu podczas wakacji – powiedzieć, czym można jeździć na wakacje – powiedzieć, z kim spędza wakacje – powiedzieć, co zabiera ze sobą na wakacje – określać daty/terminy – powiedzieć, co zwiedził – wymienić ciekawe miejsca w swojej miejscowości – zapytać rozmówcę, co robił podczas wakacji – wyrażać zachwyt/niezadowolenie – przedstawiać plany na przyszłość – opisać ilustrację lub zdjęcie z wakacji – zrozumieć polecenia nauczyciela – powtarzać poprawnie usłyszane słowa – informować o czynnościach i sytuacjach z przeszłości – przekształcać zdania w czasie teraźniejszym na czas przeszły <i>Perfekt</i> – tworzyć i stosować liczebniki porządkowe – wymienić kraje związkowe (Landy) w Niemczech 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiedzieć o swoich wakacjach – opisać wakacyjną przygodę – zapytać o opinię na temat wakacji – prowadzić rozmowę na temat wakacji – zrozumieć treść ulotek reklamowych – relacjonować wydarzenia w czasie przeszłym – podać kilka informacji na temat harcerstwa w Niemczech

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. BESSER ZWEIMAL FRAGEN, ALS EINMAL IRREGEGEHEN</p>	<p>OPISYWANIE I WSKAZYWANIE DROGI</p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizacja obiektów – znaki drogowe – pytanie o drogę – objaśnianie drogi – ogłoszenia punktów usługowych – reklamowanie wadliwych towarów – prezentacja miejsca zamieszkania – ulotka informacyjna z hotelu – ochrona środowiska <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> – spójniki w zdaniu podrzędnie złożonym – deklinacja przymiotnika bez rodzajnika – rodzaj rzeczownika – rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego <p>REALIOZNAWSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Viktualienmarkt</i> w Monachium 	<ul style="list-style-type: none"> – podać adres zamieszkania – określić położenie swojej szkoły – powiedzieć, czym jedzie do szkoły – powiedzieć, gdzie najczęściej spędza czas po szkole – zapytać o drogę – zapytać o obiekty w mieście (np. dworzec, przystanek) – objaśnić drogę – nazwać wybrane znaki drogowe w języku niemieckim – korzystać z podstawowych usług – zrozumieć treść tekstu na temat różnych akcji społecznych – opisać ilustracje przedstawiające ruch uliczny/sytuacje na ulicy – informować o zagrożeniach środowiska – objaśnić w języku polskim, co to jest <i>Viktualienmarkt</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – zachęcić do zwiedzenia ciekawych miejsc w swojej miejscowości – zapytać o możliwość wypożyczenia roweru – poprosić o obcięcie włosów – zareklamować w sklepie zakupiony towar – zrozumieć treść szyldów reklamowych – opowiedzieć historyjkę obrazkową – zrozumieć treść ulotki hotelu – opisywać problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska
--	--	---	---

<p style="text-align: center;">3. DER FLEISSIGE HAT IMMER VIEL ZU TUN</p>	<p>PRACA I OBOWIĄZKI DOMOWE</p> <ul style="list-style-type: none"> – obowiązki domowe – ogłoszenia dla młodzieży dotyczące pracy dorywczej – praca charytatywna/ wolontariat – prawa i obowiązki dzieci i młodzieży – przedsiębiorczość uczniowska <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Konjunktiv II</i> – forma opisowa – przysłówki przyimkowe – deklinacja rzeczownika w dopełniaczu – deklinacja przymiotnika w funkcji rzeczownika – zaimek osobowy <p>REALIOZNAWSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> – święta Bożego Narodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić obowiązki domowe – powiedzieć, jak często pomaga w pracach domowych – zapytać rozmówcę, w czym pomaga w domu – poinformować rozmówcę, co może, a czego nie wolno mu robić – zapytać rozmówcę, czy może przenocować u przyjaciółki/ u przyjaciela – poinformować rozmówcę, że coś jest wykluczone – wyrazić niezadowolenie – wyrazić prośbę o pozwolenie – wyrazić zgodę – nazwać czynności związane z pracą charytatywną – poinformować, w jakiej formie wolontariatu może pomóc – zaoferować pomoc – opisać przygotowania do świąt Bożego Narodzenia – nazwać postać, która przynosi prezenty na Boże Narodzenie w Niemczech, Szwajcarii, Austrii – wyrażać prośby o pozwolenie, zgodę, odmawiać pozwolenia 	<ul style="list-style-type: none"> – opisać obowiązki domowe członków rodziny – wyrazić opinię na temat obowiązków domowych dzieci i młodzieży – opisać wyniki statystyki związanej z obowiązkami domowymi młodzieży – zaprezentować wyniki statystyki przeprowadzonej w klasie, związanej z obowiązkami domowymi młodzieży – wyrazić opinię na temat praw dzieci i młodzieży – opisać swoje zaangażowanie społeczne i pomoc charytatywną – zrozumieć treść ogłoszenia o pracy dorywczej – opisać tradycje i zwyczaje adwentowe w krajach niemieckojęzycznych
--	---	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. ES GIBT TAUSEND KRANKHEITEN, ABER NUR EINE GESUNDHEIT</p>	<p>CZEŚCI CIAŁA CHOROBY</p> <ul style="list-style-type: none"> - części ciała - objawy i dolegliwości chorobowe - uprawianie sportu - wizyta u lekarza - lekarstwa w aptece - zwalczanie stresu - zapobieganie chorobom - wypadek drogowy - negocjowanie w prostych sytuacjach życia codziennego <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - deklinacja słaba rzeczownika - tryb rozkazujący - <i>Konjunktiv II</i> czasownika <i>sollen</i> - Zaimki <i>man, es</i> <p>REALIOZNAWSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noc Walpurgii 	<ul style="list-style-type: none"> - podać termin ostatniej wizyty u lekarza - powiedzieć, jak często chodzi do lekarza - podać numer telefonu pogotowia ratunkowego - zapytać rozmówcę, w jaki sposób najchętniej wypoczywa - opisać objawy związane z przeziębieniem - opisać swoje dolegliwości (np. ból głowy) - zapytać rozmówcę, co mu dolega - nazwać rodzaje lekarstw w języku niemieckim (np. krople, maść, tabletki, żel) - zapytać, jak często należy zażywać lekarstwa - zapytać, czy powinien leżeć w łóżku - zrozumieć polecenia lekarza - życzyć rozmówcy szybkiego powrotu do zdrowia - powiedzieć, że uprawia sport/nie uprawia sportu - poinformować rozmówcę, jak dbać o higienę i zdrowie - zapytać, czy rozmówca je dużo warzyw i owoców - wyjaśnić w języku polskim zwyczaj <i>Walpurgisnacht</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, kiedy czuje się zestresowany/a lub kiedy czuje się źle - udzielić informacji na temat złego samopoczucia - polecić rozmówcy, jak ma postępować w przypadku złego samopoczucia - powiedzieć, jak rozmówca ma zażywać lekarstwa - udzielać rad, jak walczyć ze stresem - powiedzieć, że zrezygnował z kilku produktów - zapytać, co rozmówca robi dla swojego zdrowia - wyjaśnić rozmówcy, dlaczego nie zastanawia się nad danym problemem - opisać wypadek drogowy - zapytać o miejsce wypadku - powiedzieć, że nic się nie stało
--	--	---	--

5. EIN BILD IST BESSER ALS TAUSEND WÖRTER

MEDIA

- rodzaje mediów i ich rola w życiu codziennym
- bezpieczne surfowanie w sieci
- wady i zalety internetu
- możliwości wykorzystania telefonu komórkowego
- program telewizyjny
- reklama
- znani aktorzy w serialach telewizyjnych
- urządzenia techniczne
- odkrycia i wynalazki

GRAMATYKA

- rzeczowniki rodzaju żeńskiego
- spójniki w zdaniu podrzędnie złożonym

REALIOZNAWSTWO

- Wielkanoc

- powiedzieć, jakie urządzenia techniczne ma w domu
- powiedzieć, jaki jest jego ulubiony program telewizyjny
- powiedzieć, jak można wykorzystać funkcje telefonu komórkowego
- nazwać urządzenia potrzebne do pracy z komputerem
- zapytać, ile czasu rozmówca spędza przed komputerem
- zrozumieć treść programu TV
- określić rodzaj programu, który ogląda
- zapytać o godzinę nadawania programu, podać godzinę nadawanego programu
- zapytać, czy film się podobał, i odpowiedzieć na takie pytanie
- wymienić wybrane produkty niemieckie
- poprosić o wytłumaczenie obsługi urządzenia
- wyrazić chęć pomocy
- opowiedzieć, jak zazwyczaj spędza popołudnie
- powiedzieć, że nie ma o czymś pojęcia lub czegoś nie rozumie
- opisać wybrane wynalazki i odkrycia
- opowiedzieć o zwyczajach wielkanocnych w Polsce i w państwach niemieckojęzycznych

- określić, skąd czerpie codzienne informacje
- zapytać kolegę/koleżankę, w jaki sposób korzysta z możliwości telefonu komórkowego
- podać zagrożenia płynące z korzystania z internetu
- uzasadnić, do czego potrzebuje internetu
- skrytykować oglądany film
- zrozumieć podstawowe informacje z instrukcji obsługi
- konstruować zdania złożone
- podać kilka informacji na temat Konrada Duden (w języku polskim lub niemieckim)
- wyjaśnić pojęcie *LAN-Party*

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6. JEDER HAT EIN STECKENPFERD, DAS HÄLT ER ÜBER ALLES WERT</p>	<p>HOBBY I ZAINTERESOWANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – hobby – organizowanie czasu wolnego w mieście i na wsi – ulubione miejsca spędzania czasu wolnego – film i muzyka – kino – imprezy kulturalne i sportowe <p>GRAMATYKA</p> <ul style="list-style-type: none"> – konstrukcja bezokolicznikowa z <i>zu</i> – <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>können</i> <p>REALIOZNAWSTWO</p> <ul style="list-style-type: none"> – niemieckie produkty markowe 	<ul style="list-style-type: none"> – zapytać rozmówcę o zainteresowania i hobby – zapytać, gdzie i z kim rozmówca spędza swój wolny czas – zapytać, czy rozmówca spędza aktywnie czas wolny – powiedzieć, co robi zazwyczaj w weekend – zapytać rozmówcę o plany na popołudnie – ustalić termin i miejsce spotkania – zapytać, gdzie odbywa się impreza kulturalna – zaproponować wspólne wyjście na koncert – wyrazić radość ze spotkania – zapytać rozmówcę o jego ulubione miejsce – powiedzieć, jak najchętniej spędza czas w swoim ulubionym miejscu – rozpocząć i zakończyć rozmowę telefoniczną – powiedzieć przez telefon, że to pomyłka – poprosić rozmówcę do telefonu – opisać w języku polskim wybrane niemieckie produkty 	<ul style="list-style-type: none"> – wyrazić pozytywną lub negatywną opinię na temat obejrzanego filmu – opisać swoje ostatnie wyjście do kina – opowiadać, jak członkowie jego rodziny spędzają wolny czas – opowiedzieć o swoim ulubionym miejscu – uzasadnić, dlaczego jest to ulubione miejsce – poinformować rozmówcę o obowiązującym go zakazie wychodzenia z domu – zapytać rozmówcę przez telefon, czy ma coś przekazać – zarezerwować bilet przez telefon
--	--	---	--