

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego - klasa VII**

ROZDZIAŁ	Zakrestematyczny/zakres gramatyczny	Wymagania edukacyjne	
		Wymagania na oceny 2 – 4 zgodnie z kryteriami zawartymi w PZO	Wymagania na oceny 5 -6 Zgodnie z kryteriami zawartymi w PZO
1. WERFRAGT, DER LERNT	<p><b>SZKOŁA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedstawianie się</li> <li>- Życie szkolne</li> <li>- nauczyciele</li> <li>- koleżanki i koledzy</li> <li>- przedmioty szkolne</li> <li>- zachowanie podczas lekcji</li> <li>- plan lekcji</li> <li>- budowa zdania</li> <li>- zaimek osobowy</li> <li>- tryb rozkazujący</li> <li>- zaimek zwrotny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podać najważniejsze informacje osobie (nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania)</li> <li>- zapytać rozmówcę o nazwisko, wiek, adres, zawód, hobby</li> <li>- zrozumieć informacje w tekście dotyczące szkoły</li> <li>- zapytać rozmówcę o ulubiony przedmiot</li> <li>- zapytać rozmówcę o opinie</li> <li>- omówić swój plan lekcji</li> <li>- zdobywać informacje na temat nowej szkoły</li> <li>- zrozumieć polecenia nauczyciela</li> <li>- reagować na wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozróżniać dźwięki</li> <li>- powtarzać poprawnie usłyszane słowa–</li> <li>- stosować zaimki pytające</li> <li>- tworzyć zdania pojedyncze –oznajmujące i pytające</li> <li>- odmienić zaimek zwrotny i osobowy</li> <li>- tworzyć zdania w trybie oznajmującym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawić kolegę/koleżankę</li> <li>- opowiedzieć o szkole</li> <li>- wyrazić własną opinię o szkole, klasie, nauczycielach</li> <li>- wyrazić zadowolenie i niezadowolenie</li> <li>- przedstawić swoją klasę</li> <li>- opisać ulubionego nauczyciela</li> </ul>
	<p><b>REALIOZNAWSTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- państwa niemieckojęzyczne</li> </ul>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>2. WIEDIELELTERN, SODIEKINDER</b></p>	<p><b>DOM</b> <b>ŻYCIE</b> <b>RODZINNEITOWARZYSKIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- członkowie rodziny</li> <li>- zajęcia członków rodziny (zawody)</li> <li>- opis domu/mieszkania</li> <li>- umeblowanie pokoju</li> <li>- święta i uroczystości</li> <li>- przyjmowanie gości</li>   <li>- zasady tworzenia liczebników porządkowych</li> <li>- przyimki o podwójnej rekcji</li>   <p><b>REALIOZNAWSTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezioro Bodeńskie</li> </ul> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić członków swojej rodziny</li> <li>- zapytać o skład rodziny rozmówcy</li> <li>- udzielać informacji na temat miejsca zamieszkania</li> <li>- zapytać o miejsce zamieszkania rozmówcy</li> <li>- opisywać swój pokój</li> <li>- podawać datę/ pytać o datę urodzin/imienin</li> <li>- określać lokalizację przedmiotów</li> <li>- wymienić swoje obowiązki domowe</li> <li>- przywitać gości</li> <li>- składać życzenia, podziękowania</li> <li>- wyrażać radość</li> <li>- zachęcać dojedzenia</li> <li>- zapraszać do siebie</li> <li>- stosować liczebniki porządkowe</li> <li>- wymienić przyimki lokalne</li> <li>- przekazać informacje Jeziorze Bodeńskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać swoją rodzinę</li> <li>- opisać dom/mieszkanie</li> <li>- opisywać swój widok z okna</li> <li>- opisać swoje obowiązki domowe</li> <li>- podać przyczyny sporów z rodzicami</li> <li>- opisać przebieg imprezy</li> <li>- stosować przyimki lokalne</li> </ul>
---	--	--	--

<p><b>3. EINWAHRERFREUNDBEWÄHRTSICHINDERNOT</b></p>	<p><b>PRZYJAŹŃ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyjaciele, koledzy znajomi</li> <li>- wygląd</li> <li>- i cechy charakteru</li> <li>- formy wspólnego spędzania czasu</li> <li>- konflikty</li> <li>- zwierzęta domowe jako przyjaciele</li> </ul> <p><b>REALIOZNAWSTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- symbole krajów</li> <li>- niemieckojęzycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać wygląd zewnętrzny innej osoby</li> <li>- opisać usposobienie i cechy charakteru innej osoby</li> <li>- wyrażać niezadowolenie</li> <li>- opowiadać o obowiązkach związanych z posiadaniem zwierząt domowych</li> <li>- podać nazwy najpopularniejszych zwierząt domowych</li> <li>- informować w czasie <i>Perfekt</i> o wydarzeniach z przeszłości (typowe czynności związane z dniem powszednim i spędzaniem czasu wolnego)</li> <li>- cytować cudze wypowiedzi za pomocą zdań z „<i>dass</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisać szczegółowo inną osobę</li> <li>- formułować krytyczne uwagi pod adresem innych osób</li> <li>- przytaczać argumenty za i przeciw posiadaniu zwierząt domowych</li> <li>- zna zasady tworzenia czasu <i>perfekt</i> i formy podstawowe najważniejszych czasowników</li> <li>- podać nazwy kilkunastu zwierząt domowych i dzikich</li> <li>- budować zdania poboczne z „<i>dass</i>” i „<i>weil</i>”</li> <li>- podać symbole państw niemieckojęzycznych (godło flaga)</li> <li>- zrozumieć słownictwo związane z symbolami krajów</li> </ul>
---	---	---	--

<p><b>4.VIELEKÖCHEVERDERBENDBREI</b></p>	<p><b>ZYWNOŚĆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób odżywiania się</li> <li>- przyrządzanie posiłków</li> <li>- wartość zdrowotna potraw</li> <li>- zachowanie się przy stole</li> <li>- posiłek w restauracji</li> </ul> <p><b>REALIOZNAWSTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje na temat Berlina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiadać o swoich zwyczajach żywieniowych</li> <li>- podać nazwy posiłków, produktów spożywczych i potraw</li> <li>- wyrażać opinie na temat potraw</li> <li>- opowiedzieć o swoich umiejętnościach kulinarnych</li> <li>- podać nazwy sztućców, naczyń, sprzętów kuchennych,</li> <li>- podać określenia jednostek miary</li> <li>- proponować poczęstunek</li> <li>- odmawiać</li> <li>- zamawiać potrawy</li> <li>- rozpoznać stopień wyższy i najwyższy przymiotnika</li> <li>- podać przymyki z czwartym przypadkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiadać się na temat wartości zdrowotnej niektórych produktów i potraw</li> <li>- podać nazwy czynności związanych z przygotowaniem potraw</li> <li>- opisywać zasady zachowania się przy stole</li> <li>- podać kilka przysłów związanych z jedzeniem</li> <li>- podać kilka informacji na temat Berlina</li> <li>- opisać krótko ulubione miejsce w swojej miejscowości</li> <li>- tworzyć stopień wyższy i najwyższy przymiotnika</li> <li>- stosować przeczenie <i>keine mehr/ nicht mehr</i></li> </ul>
--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">5. BUNTEKLEIDER, BUNTERSINN</p>	<p><b>MODA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ulubione stroje</li> <li>- stosunek młodzieży do panującej mody</li> <li>- kupowanie odzieży</li> <li>- zachowanie w sklepie</li> </ul> <p><b>REALIOZNAWSTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje na temat Wiednia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisywać strój</li> <li>- pytać o cenę towaru</li> <li>- podawać cenę</li> <li>- pytać o możliwość przymiarki</li> <li>- doradzać przy zakupach</li> <li>- nazwać części garderoby</li> <li>- określić kolory</li> <li>- określić gatunek, rozmiar, fason, materiał</li> <li>- posługiwać się typowymi zwrotami związanymi z dokonywaniem zakupów</li> <li>- odmienić przez przypadki przymiotniki z rodzajnikiem nieokreślonym</li> <li>- odmienić przez przypadki przymiotniki z rodzajnikiem określonym</li> <li>- odmienić przez przypadki przymiotniki bez rodzajnika w l. mn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisywać swoje preferencje w zakresie stroju</li> <li>- wyrażać opinie o modzie</li> <li>- stosować odmienione przymiotniki w zdaniach</li> </ul>
--	--	---	--

<p>VI. WERVIEL REIST, ERFÄHRT VIEL</p>	<p><b>PODRÓŻE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oferty wakacyjne</li> <li>- sposób spędzania urlopu</li> <li>- przygotowania do podróży</li> <li>- dokumenty i akcesoria niezbędne w podróży</li> <li>- organizowanie wyjazdu (kupno biletów, szukanie połączeń itd.)</li> </ul> <p><b>REALIOZNAWSTWO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje na temat Berna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określić swoje preferencje odnośnie spędzania wakacji (gdzie, z kim, sposób spędzania czasu, środek lokomocji, miejsce zakwaterowania)</li> <li>- opowiedzieć krótko czasie przeszłym o pobycie na wakacjach/ wycieczce klasowej</li> <li>- kupić bilet</li> <li>- zapytać na dworcu o połączenie</li> <li>- zdobyć podstawowe informacje na temat miasta, do którego się wybiera (zapytać o położenie, liczbę mieszkańców ...)</li> <li>- posługiwać się słownictwem określającym typowe formy spędzania wakacji w różnych miejscach</li> <li>- nazwać różne środki lokomocji</li> <li>- nazwać sprzęty zabierane na wakacje</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podać nazwy stolic krajów niemieckojęzycznych</li> <li>- podać zasady tworzenia czasu <i>Imperfekt</i> dla czasowników słabych i mocnych</li> <li>- podać formy <i>Imperfekt</i> wybranych czasowników mocnych</li> <li>- utworzyć szyk przestawny w zdaniu</li> <li>- wymienić najważniejsze przyimki łączące się z trzecim przypadkiem (<i>aus, bei, mit, nach, seit, von, zu</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnić wybór oferty wakacyjnej</li> <li>- podać wady i zalety spędzania wakacji z rodzicami</li> <li>- zapytać o szczegóły związane z podróżą kolejową (konieczność przesiadki, przybycie do celu podróży...)</li> <li>- odgrywać role pasażera i konduktora</li> </ul>
--	--	---	---

